

**«Роль музея истории школы в формировании у обучающихся
чувства патриотизма через знание и любовь к Отечеству, родному краю, школе»**

Гудакова Л.И.
заместитель директора
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина
г.о.Арзамас

*Есть место в школе,
Где время не властно.
Что было, что есть – и это прекрасно!
Зайдите в музей – и вам станет все ясно.
Вы учитесь в школе самой прекрасной!
История школы в альбомах, плакатах,
стендах, атрибутике и экспонатах.
Вы окунетесь в мир удивительный,
Двух вековой истории школы стремительной.
Пройдут перед вами шеренгою стройною
Директора – все очень достойные,
Учителя, не менее знатные,
А с ними девчонки, мальчишки –
Порою серьезные, порою занятные.*
(Слайд 1-2)

(Слайд 3) Школьный музей – это центр нравственного, патриотического воспитания. Главная цель - воспитание у учащихся школы чувств патриотизма и гражданственности; расширение знаний школьников об истории родной школы, о людях, прославивших её; формирование у учащихся бережного отношения к музейным ценностям.

Музей истории школы посвящен тем, кто стоял у её истоков: учителям, ученикам, руководителям разных лет, выпускникам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и при выполнении воинской обязанности в мирное время.

Основные задачи работы музея: оказание помощи в гражданско–патриотическом, нравственном, эстетическом воспитании школьников; сохранение многолетних традиций школы; взаимодействие педагогов, родителей, учащихся и выпускников разных поколений.

(Слайд 4) Результатом многолетней работы по патриотическому воспитанию молодежи является наш школьный музей боевой и трудовой славы, который был основан в 2007 году Севрюгиным Е.В., учителем истории. Музей создавался и пополнялся многими поколениями школьников, выпускников, учителями. Фактически все учащиеся, так или иначе, проходили школу музея: в роли экскурсоводов, оформителей, в составе группы НОУ «Отечество».

(Слайд5) Девиз музея: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». Ведущим замыслом в выборе профиля музея стало отражение истории учреждения с более чем двухвековой историей.

(Слайд6) Проблематика музея определила комплектование музейных предметов: папки-воспоминания учителей школы разных лет, письма, документы; октябрятская, пионерская, комсомольская символика; школьные принадлежности разных лет и многое другое.

(Слайд7) Основной фонд музея составляет 230 экспонатов. Экспонаты переданы в дар музею учителями и выпускниками школы (фотографии, учебники, парта, приборы из кабинета физики, географии, химии и т.д.).

(Слайд8) Основные направления деятельности музея: поисковое, информационно–оформительское, пропагандистское, экскурсионное, экспозиционно – фондовое.

 **Поисковая деятельность:**

- исследование достижений выпускников школы в области науки, образования, культуры и спорта, здравоохранения;
- преемственность поколений (педагогические и семейные династии);

- наши выпускники на защите Отечества; - отслеживание жизненного и творческого пути бывших и нынешних педагогов школы; - изучение истории города и школы в период ВО войны.

 Информационно-оформительская деятельность:

- организация тематических выставок;
- трансляция работы на сайте ОО, социальных сетях, СМИ.

 Пропагандистская деятельность:

- выпуск газет, буклетов, проспектов;
- встреча с ветеранами педагогического труда;
- распространение опыта работы в Нижегородском регионе;
- участие в конференциях, выставках.

 Экскурсионная деятельность:

- проведение экскурсий для учащихся, выпускников, жителей микрорайона и по запросам педагогического сообщества города, общественных объединений и сообществ.

 Экспозиционно-фондовая деятельность:

- проверка, реставрация музейных предметов;
- работа с каталогами, книгами основного и вспомогательного фондов.

(Слайд 9) В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея.

Наша работа нацелена на развитие чувства уважения к родной земле, школе и Отечеству. **(Слайд 10-15)** На базе, музея проводится разнообразная воспитательная работа по приобщению к патриотизму:

 цикл встреч с интересными людьми (с выпускниками школы, с учителями- ветеранами, выпускниками школы);

 презентация книги «Пушкинская школа. История успеха»;

 музейные уроки, уроки мужества. устные журналы, классные часы: «Вехи истории Пушкинской школы», «Директора Пушкинской школы», «Учителя-участники ВОВ», «Выпускники-участники ВОВ», «История школы в лицах и фактах», «Пушкинская школа в годы ВОВ» «Тимуровское движение в Пушкинской школе» и др.

Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что учителя школы, выдающиеся, известные выпускники-настоящие патриоты, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

По материалам музея учащиеся пишут сочинения, эссе, доклады, рефераты, исследовательские работы.

(Слайд 16) Выпускники нашей школы успешно реализуют свои способности, полученные за время обучения, находят своё место в жизни, честно защищают рубежи Отечества. Выпускники частые гости в школе.

Таким образом, работа школьного музея, внеклассная работа по изучению истории школы, истории родного края, является одним из источников обогащения учащихся знаниями своей малой родины, воспитания любви к ней и формированию гражданственных понятий и навыков. Она раскрывает учащимся связи школы, родного края с Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории школы, города с жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждого школьника. Внеклассная работа краеведческого характера играет существенную роль в формировании патриотизма молодого поколения в идейно-политическом воспитании учащихся.

(Слайд 17) Высокая духовность, активная гражданская позиция, патриотические чувства выпускников школы будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, воспитания гражданина России.