

### **Цель организации родительского лектория**

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

### **Задачи лектория для родителей**

Дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, овладеть такими знаниями, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействию со школой.

### **Тематика родительского лектория**

Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-педагогических установок родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами и может меняться, в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей в образовательном учреждении.

### **Тематика родительского лектория**

<b>Раздел</b>	<b>Тема лекции</b>
<b>Физиология и гигиена</b>	Физиологические показатели развития старшекласников. Особенности физиологического развития юношей и девушек. Режим дня. Особенности питания;
<b>Психология</b>	Психологические условия общего развития старшекласника; Подготовка и участие в ЕГЭ. Советы психолога.
<b>Педагогика</b>	Взаимодействие семьи и школы по проблемам воспитания: Нравственное, эстетическое, физическое воспитание; Взаимодействие семьи и школы по проблемам воспитания: экономическое и экологическое воспитание как часть формирования мировоззрения детей; гражданское воспитание в семье и школе; трудовое воспитание.
<b>Культура, искусство, досуг</b>	Диагностика уровня развития эстетического отношения старшекласников к действительности и характеристика эстетико-образовательного развития старшекласников средствами зрелищных искусств и СМИ. Семья и СМИ: основные проблемы воспитания и медиаобразования; Культура поведения старшекласников

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
1. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей 2. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшекласников при подготовке к ЕГЭ.	1. Профессиональные возможности и намерения учащихся. 2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ и ОГЭ»	1. Охрана здоровья школьников. Экзамены в щадящем режиме.	1. Год закончен – впереди экзамены. «Памятка выпускника» 2. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.