**Выявление интересов и направленности личности (для 9 класса)**

**Тест по выявлению интересов учащихся**  
  
*Инструкция*:  
Необходимо ответить на все вопросы прилагаемой далее анкеты, не пропуская ни одного. Если Вам очень нравится заниматься тем, о чем говорится в вопросе, то в клеточке на листе ответов, обозначенной тем же номером, что и вопрос анкеты, нужно поставить, например, два плюса; если просто нравится - один плюс; равнодушны, не знаете - нуль; если не нравится - один минус .  
  
Подсчитав по каждому столбцу сумму плюсов, вы можете выяснить область, в которой расположены ваши интересы (там, где будет получено максимальное число плюсов):

I - физика,  
II - математика,  
III - экономика и бизнес,   
IV - техника и электротехника,   
V - химия,  
VI - биология и сельское хозяйство,  
VII - медицина,   
VIII - география и геология,   
IX - история,  
X - филология, журналистика,   
XI - искусство,   
XII - педагогика,   
XIII - труд в сфере обслуживания,  
XIV - военное дело,  
XV - спорт .

Степень активности интересов определите по количеству плюсов в горизонтальных колонках анкеты. Если их количество максимально в 1-2-х колонках, значит, у вас есть желание ознакомиться с той или иной областью знаний, деятельности; если в 3-4-х колонках - у вас есть стремление к более глубокому изучению, познанию предмета интересов; если в 5-6-х колонках - вы приступили к активным практическим занятиям в данной области, интересы переросли в склонности .  
  
**Лист ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | XIII | XIV | XV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

**Анкета по изучению профессиональной направленности**  
  
Любите ли вы? Нравится ли вам? :  
  
1. Читать книги типа “Занимательная физика”, “Физики шутят” .  
2. Читать книги типа “Занимательная математика”, “Математические досуги” .  
3. Интересоваться вопросами экономической географии, сообщениями в печати об экономических показателях работы предприятии, развития отраслей хозяйства .  
4. Читать журналы “Юный техник”, “Техника молодежи”, знакомиться с достижениями в области техники, радиоэлектроники по публикациям в научно-популярных журналах .  
5. Читать об открытиях в химии, о жизни и деятельности выдающихся химиков .  
6. Читать о жизни растений и животных .  
7. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах, о достижениях в области медицины .  
8. Знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам .  
9. Читать книги об исторических личностях и событиях .  
10. Читать произведения классиков мировой литературы .  
11. Интересоваться историей развития искусства, слушать оперную, симфоническую, джазовую музыку .  
12. Читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, учителя, пионервожатого) .  
13. Интересоваться искусством кулинарии, моделирования одежды, конструирования мебели .  
14. Читать книги о войнах и сражениях .  
15. Читать спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах .  
16. Интересоваться научно-популярной литературой о физических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся физиков .  
17. Читать научно-популярную литературу о математических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся математиков .  
18. Изучать вопросы промышленности, сельского хозяйства, других отраслей хозяйства, узнавать о достижениях в области планирования и учета на предприятии .  
19. Посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники .  
20. Находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следить за ходом химических реакций .  
21. Изучать ботанику, зоологию, биологию .  
22. Знакомиться с особенностями строения и функционирования человеческого организма .  
23. Узнавать об исследованиях новых месторождений полезных ископаемых .  
24. Обсуждать текущие политические события в России и за рубежом .  
25. Читать литературно-критические статьи .  
26. Обсуждать кинофильмы, театральные постановки, художественные выставки .  
27. Обсуждать вопросы воспитания детей и подростков, узнавать, как можно помочь кому-нибудь из друзей, одноклассников, младших исправить свое поведение .  
28. Заботиться об уюте в доме, в классе, школе приводить в порядок свое помещение .  
29. Знакомиться с военной техникой .  
30. Ходить на матчи и спортивные состязания .  
31. Проводить опыты по физике .  
32. Решать математические задачи .  
33. Точно вести расчеты своих денежных доходов и расходов, знать бюджет семьи .  
34. Читать технические чертежи и схемы. Разбираться в схемах радиоаппаратуры и др .  
35. Готовить растворы, взвешивать реактивы .  
36. Работать в саду, на огороде, ухаживать за растениями. животными .  
37. Изучать причины возникновения разных болезней .  
38. Собирать коллекцию минералов .  
39. Изучать историю. возникновения народов и государств .  
40. Изучать иностранные языки .  
41. Декламировать, петь, выступать на сцене .  
42. Читать книги малышам, помогать им что-нибудь делать, рассказывать им сказки .  
43. Шить, вязать, вышивать, готовить пищу, изготовлять, совершенствовать или ремонтировать домашние бытовые приборы и устройства, мебель и т.п .  
44. Принимать участие в военизированных походах .  
45. Играть в спортивные игры .  
46. Заниматься в физическом кружке .  
47. Заниматься в математическом кружке .  
48. Интересоваться стоимостью товаров, пытаясь понять вопросы ценообразования, заработной платы, организации труда .  
49. Собирать и ремонтировать разные механизмы, исправлять электроприборы и повреждения в электросети .  
50. Заниматься в химическом кружке (изучать факультатив по химии) .  
51. Заниматься в биологическом кружке .  
52. Знакомиться с работой медсестры и врача .  
53. Составлять геологические и географические карты .  
54. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры, участвовать в археологических экспедициях .  
55. Письменно излагать свои мысли, наблюдения, вести дневник .  
56. Заниматься в драматическом кружке .  
57. Объяснять товарищам, как выполнять учебные задания, если они испытывают в них затруднения .  
58. Оказывать людям различные услуги (починить обувь, сделать фотографию, помочь красиво уложить волосы и т.п.) .  
59. Участвовать в военных играх и походах .  
60. Принимать участие в спортивных соревнованиях .  
61. Участвовать в физических олимпиадах .  
62. Участвовать в математических конкурсах, олимпиадах .  
63. Посещать “Школу бизнеса”, “Школу прикладной экономики”, кружки “Юный менеджер”, “Юный предприниматель” и др .  
64. Изготовлять модели самолетов, планеров, кораблей, собирать радиоприборы или какие-либо другие конструкции .  
65. Участвовать в химических олимпиадах .  
66. Участвовать в биологических олимпиадах .  
67. Ухаживать за больными .  
68. Помогать старшим или самим производить топографическую съемку местности .  
69. Выступать с сообщениями по истории, заниматься в историческом (или археологическом) кружке .  
70. Заниматься в литературном или лингвистическом кружке .  
71. Играть на музыкальных инструментах, рисовать, резать по дереву .  
72. Заниматься с младшими школьниками .  
73. Постоянно общаться со многими и разными людьми .  
74. Быть организатором (командиром) в играх и походах .  
75. Заниматься в спортивной секции .  
76. Выступать с докладами о новых физических открытиях, организовывать конкурсы КВН по физике .  
77. Организовывать математические конкурсы .  
78. Принимать участие в конкурсах юных экономистов .  
79. Заниматься в кружке технического творчества .  
80. Принимать участие, помогать старшим в организации вечера типа “Химия вокруг нас” .  
81. Проводить опытническую работу по биологии .  
82. Заниматься в кружке санитаров .  
83. Участвовать в географических или геологических экспедициях .  
84. Принимать участие в организации походов по родному краю .  
85. Писать сценарии к литературному вечеру.  
86. Посещать театры, музеи, выставки .  
87. Заниматься с младшими братьями и сестрами .  
88. Дарить подарки, сделанные своими руками .  
89. Изучать военное дело .  
90. Тренировать младших в секциях, спортивных командах .  
  
  
**Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу**  
  
Выберите один из вариантов (А, Б или В) продолжения каждого высказывания и отметьте знаком “+” в листе ответов соответствующую графу. Подсчитайте сумму знаков “+” в каждого из пунктов (А, Б или В) .  
  
**1. Больше всего мне доставляет удовольствие:**  
А. Положительная оценка моей работы .  
Б. Сознание того, что находишься среди друзей .  
В. Сознание того, что работа выполнена хорошо .  
  
**2. В спорте хотел(а) бы быть:**  
А. Известным игроком .  
Б. Тренером, который разрабатывает тактику игры .  
В. Выбранным капитаном команды .  
  
**3. Лучшими преподавателями являются те, которые:**  
А. Имеют индивидуальный подход к ученикам .  
Б. Создают в коллективе атмосферу, в которой никто не боится высказать свою точку зрения .  
В. Знакомят с дополнительным материалом по предмету .  
  
**4. Мне не нравятся педагоги, которые:**  
А. Не скрывают, что некоторые ученики им не симпатичны .  
Б. Вызывают у всех дух соперничества .  
В. Считают, что предмет, который они преподают самый лучший и самый интересный .  
  
**5. Я рад(а), когда мои друзья:**  
А. Помогают другим, когда для этого предоставляется случай .  
Б. Всегда верны и надежны .  
В. Интеллигентны и у них разносторонние интересы .  
  
**6. Лучшими друзьями считают тех:**  
А. Которые считаются с моим мнением .  
Б. Которые помогут в трудную минуту .  
В. Которые знают больше, чем я .  
  
**7. Я хотел(а) бы быть такими, как те:**  
А. Кто добился профессионального успеха .  
Б. Отличается дружелюбием и доброжелательностью .  
В. Может помочь в работе .  
  
**8. Я хотел(а) бы быть:**  
А. Руководителем предприятия .  
Б. Рядовым человеком коллектива .  
В. Квалифицированным специалистом .  
  
**9. Когда я был(а) ребенком, я любил(а):**  
А. Когда меня хвалили .  
Б. Игры с друзьями .  
В. Успехи в учебе .  
  
**10. Больше всего мне нравится, когда я:**  
А. Встречаю препятствия при выполнении возложенной на меня задачи .  
Б. Когда в коллективе ухудшаются товарищеские отношения .  
В. Когда меня критикуют учителя .  
  
**11. Мне хотелось бы, чтобы школа больше внимания уделяла:**  
А. Развитию индивидуальных способностей .  
Б. Воспитанию в учениках качеств, благодаря которым они могли бы уживаться с людьми .  
В. В подготовке учеников к работе по специальности .  
  
**12. Мне не нравятся коллективы, в которых:**  
А. Строгая дисциплина .  
Б. Человек теряет индивидуальность в общей массе .  
В. Невозможно проявление самостоятельности .  
  
**13. Если бы у меня было больше свободного времени, я бы использовал(а) его для:**  
А. Для беспечного отдыха .  
Б. Для общения с друзьями .  
В. Для любимых дел и самообразования .  
  
**14. Мне кажется, что я способен(а) на многое, когда:**  
А. Мои усилия достаточно вознаграждены .  
Б. Работаю с доброжелательными людьми .  
В. У меня работа, которая меня удовлетворяет .  
  
**15. Я люблю, когда:**  
А. Другие меня ценят .  
Б. Приятно провожу время с друзьями .  
В. Чувствую удовлетворение от выполненной работы .  
  
**16. Если бы обо мне писали в школьной газете, мне хотелось бы, чтобы**  
А. Похвалили меня за мою работу .  
Б. Сообщили о том, что меня выбрали на руководящую работу .  
В. Отметили дело, которое я выполнил(а) .  
  
**17. Лучше всего я учился(лась) бы, если преподаватели:**  
А. Имели комне индивидуальный подход .  
Б. Организовали дискуссии по интересующим вопросам .  
В. Сообщали больше информации о профессиональной деятельности взрослых .  
  
**18. Нет ничего хуже, чем:**  
А. Оскорбления личного достоинства .  
Б. Потеря друзей .  
В. Неуспех при выполнении каждой задачи .  
  
**19. Больше всего я ценю:**  
А. Личный успех .  
Б. Работу в коллективе .  
В. Практические результаты .  
  
**20. Считаю, что большинство людей:**  
А. Стремятся к личному успеху в работе .  
Б. С удовольствием работают в коллективе .  
В. Выполняют работу по-настоящему хорошо .  
  
**21. Я не переношу:**  
А. Ссоры и споры .  
Б. Людей, ставящих себя выше других .  
В. Отметание всего нового .  
  
**22. Я хотел(а) бы:**  
А. Вызывать восхищение других .  
Б. Помогать другим в общем деле .  
В. Чтобы окружающие считали меня эрудированным человеком .  
  
**23. Я люблю, когда учитель:**  
А. Требователен .  
Б. Доступен для учащихся .  
В. Пользуется авторитетом .  
  
**24. В будущей трудовой деятельности я хотел(а) бы:**  
А. Чтобы были условия для профессионального роста .  
Б. Чтобы решения принимались коллективно .  
В. Самостоятельно работать над решением проблем .  
  
**25. Я хотел бы прочитать книгу:**  
А. О жизни известного человека .  
Б. Об искусстве общения с людьми .  
В. Какое-нибудь практическое руководство типа “Сделай сам” .  
  
**26. Если бы у меня были музыкальные способности, я хотел(а) бы быть**  
А. Солистом .  
Б. Дирижером .  
В. Композитором .  
  
**27. Свободное время с наибольшим удовольствием провожу:**  
А. Смотрю детективные фильмы .  
Б. В развлечениях с друзьями .  
В. Занимаюсь своим увлечением (хобби) .  
  
**28. На школьном вечере я бы с большим удовольствием:**  
А. Выступил(а) бы в конкурсе .  
Б. Организовал(а) бы конкурс и руководил(а) им .  
В. Выдумал(а) интересный конкурс .  
  
**29. Мне важно знать:**  
А. Как достичь намеченной цели .  
Б. Как привлечь других к достижению своей цели .  
В. Как определить цели в жизни .  
  
**30. Человек должен трудиться так, чтобы:**  
А. Выполнять хорошо, прежде всего, работу .  
Б. Другие были бы довольны .  
В. Не нужно было переделывать его работу .  
  
Подсчитать сумму со знаком “+”; знак “+” = 1 баллу .  
Преобладание суммы баллов за ответы :  
**А** - направленность на себя (личная);  
**Б** - направленность на коллектив (коллективная);  
**В** - направленность на задачу (деловая) .