**Окружающий мир.**

**Пояснительная записка.**

Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

**Цель изучения** интегрированного предмета окружающий мир и развитие речи -  формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи:**

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;

- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;

- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;

- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

Занятия проводятся один раз в неделю. Общее число занятий в год-33.

Занятия ведутся комбинированным способом при наличии в классе других обучающихся.

Основные формы проведения занятий- фронтальная и индивидуальная работа, интерактивные приемы, включение в групповую работу с ассистентом.

**Планируемые результаты изучения курса в 1 классе**

     1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

4) развитие самостоятельности, на основе представлений о нравственных нормах;

5) формирование умений составить текст в соответствии с темой и целью высказывания;

6) развитие умений общаться без неоправданных повторов, производить отбор лексики , соответствующей ситуации высказывания;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование точного и уместного словоупотребления;

9) формирование адекватного принятия, удержания и сохранения учебной задачи в максимально возможном временном отрезке;

10) коррекция полученных результатов при сотрудничестве со школьными коррекционными специалистами.

Обучение сопровождается использованием УМК А.А.Плешакова « Окружающий мир», пособием по развитию речи О.С.Мали, интерактивными пособиями, электронными образовательными ресурсами: « Сочини рассказ», « Пейзаж в живописи русских художников», репродукциями картин русских и зарубежных художников, а также методическими рекомендациями из программы по развитию речи С.К.Тивиковой.

Также в качестве раздаточного материала используются приложения к программе

« Чтение и развитие речи» для обучающихся специальных коррекционных школ 8 вида, 2 класс.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Используемые УМК** | **ОЭР** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Что изучает «Окружающий мир». Звуки и буквы. | **04.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что такое Родина.  Звуки гласные и согласные. | **07.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что мы знаем о народах России.  Обозначение на письме гласных и согласных звуков. | **11.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что мы знаем о Москве. Согласные звонкие и глухие | **14.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Проект « Моя малая Родина» Согласные твердые и мягкие. | **18.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что у нас над головой. Слог. | **21.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что у нас под ногами. Упражнение в делении слов на слоги. | **25.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что общего у разных растений. Односложные и многосложные слова. | **28.09** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что растет на подоконнике.Ударение | **02.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что растет на клумбе. Ударение. | **05.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что это за листья. Упражнение в постановке ударения. | **09.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что такое хвоинки. Гласные ударные и безударные. | **12.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Кто такие насекомые. Слог-слияние. | **16.10** |  | А.А.Плешаков  К« Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Кто такие рыбы. Упражнение в составлении схемы слова. | **19.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Кто такие птицы. Упражнение в составлении схемы слова. | **23.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Кто такие звери. Упражнение в составлении схемы слова. | **26.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что окружает нас дома. Упражнение в составлении схемы слова. | **30.10** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что умеет компьютер. Упражнение в составлении схемы слова. | **13.11** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что вокруг нас может быть опасным. Слово. Предложение. | **16.11** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | На что похожа наша планета. Составление схем предложений. | **20.11** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Как живет семья. Составление схем предложений. | **23.11** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит. Составление схем предложений. | **27.11** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Откуда в наш дом приходит электричество. Слова-предметы, признаки и действия. | **30.11** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Как путешествует письмо. Упражнение в постановке вопросов к словам. | **04.12** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Куда текут реки. Упражнение в постановке вопросов к словам. | **07.12.11.12** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Откуда берутся снег и лед. Упражнение в постановке вопросов к словам. | **14.12** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Как живут растения. Упражнение в постановке вопросов к словам. | **18.12** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Как живут животные. Имена людей и клички животных. | **21.12** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Как зимой помочь птицам. Вежливые слова. | **25.12** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.1.Рабочая тетрадь 1 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Откуда берется и куда девается мусор. Однозначные и многозначные слова. | **15.01** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Откуда в снежках грязь. Текст. | **18.01** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Проект « Моя семья» Жанр сказки. | **22.01** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Когда учиться интересно. Жанр рассказа. | **25.01** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Мой класс и моя школа. Жанр стихотворения. | **29.01** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Когда придет суббота. Рифма. | **01.02** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Когда наступит лето. Тема текста. | **05.02** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Где живут белые медведи. Главная мысль текста. | **15.02** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Где живут слоны. План текста. | **19.02** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Где зимуют птицы. Восстановление рассказа из деформированных предложений. | **22.02** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Когда появилась одежда. Выборочное чтение по заданиям учителя. | **26.02** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Когда изобрели велосипед. Упражнение в определении темы текста | **29.02** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Когда мы станем взрослыми. Упражнение в определении темы текста | **03.03** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему Солнце светит днем , а звезды ночью. Упражнение в определении темы текста | **07.03** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему Луна бывает разной. Упражнение в определении идеи текста | **10.03** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему идет дождь и дует ветер. Упражнение в определении идеи текста | **14.03** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему звенит звонок. Упражнение в определении идеи текста | **17.03** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему радуга разноцветная. Упражнение в составлении плана текста. | **28.03** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему мы любим кошек и собак. Упражнение в составлении плана текста. | **01.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Мои домашние питомцы. Упражнение в составлении плана текста. | **05.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек. Упражнение в определении жанра текста. | **08.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину. Упражнение в определении жанра текста. | **12.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем мы спим ночью. Упражнение в определении жанра текста. | **15.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему нужно есть много овощей и фруктов. Составление текста на заданную тему. | **19.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Почему нужно мыть руки и чистить зубы. Составление текста по картинному плану. | **22.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем нам телефон и телевизор. Составление текста по серии картинок. | **26.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем нужны автомобили. Составление текста по заголовку. | **29.04** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем нужны поезда. Составление текста по одной картинке. | **06.05** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем строят корабли. Составление текста –повествования. | **13.05** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем строят самолеты. Составление текста –описания. | **16.05** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем соблюдать правила безопасности. Скороговорки. | **20.05** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Правила безопасности в транспорте. Чистоговорки. | **23.05** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Зачем люди осваивают космос.Пословицы. | **27.05** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Что такое экология. Поговорки. | **30.05** |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Связь человека и природы. Потешки. |  |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Проект « Моя экология». Упражнение в выразительном чтении. |  |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |
|  | Защита проекта. Упражнение в выразительном чтении. |  |  | А.А.Плешаков  « Окружающий мир» 1 класс. Ч.2.Рабочая тетрадь 2 часть. | Приложение к учебнику окружающего мира.  « Кирилл и Мефодий» 1 класс. « Живая природа» |