

**ПРИКАЗ**

22.05.2023г.

№ 90/10

г.о.г. Арзамас

**Об утверждении  
Положение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев,  
испытывающих трудности в изучении русского языка**

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.В. Сигачев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМ. А.С. ПУШКИНА", Сигачев  
Дмитрий Вячеславович, Директор

22.05.23 17:35 (MSK)

Сертификат 8C416B6226A2152C1CCC8A424856E87C

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете МБОУ СШ № 2  
№ 2им. А.С.Пушкина г.о.г. Арзамас  
Протокол № 10 от 19.05.2023года

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ СШ  
им. А.С.Пушкина г.о.г. Арзамас  
от 22.05.2023г. № 90/10

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании совета Учреждения  
Протокол № 03 от 20.04.2023 г.

**Положение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев,  
испытывающих трудности в изучении русского языка**

**1. Общие положения**

Настоящее положение регулирует образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (далее – Школа) по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом № 115-ФЗ от 25.07.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Письма Минпросвещения России от 16.08.2021 N НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан»), Уставом Школы, настоящим Положением.

Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

Школа несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

**2. Цель и задачи деятельности Школы при организации обучения детей мигрантов и**

## **вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

Целью деятельности Школы является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

Основными задачами Школы являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
- социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

## **3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

Обучение начинается на основании приказа директора Школы после утверждения состава рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, учебного плана, образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый

директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;

-заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе;

-социальный педагог;

-педагог-психолог;

-руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

-учителя русского языка и литературы;

-учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

Продолжительность академического часа занятий составляет не более 45 мин.

Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.

Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве от 2 до 10 обучающихся.

Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.

Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

#### **5. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев в группы**

В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.

**Соглашение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев,  
испытывающих трудности в освоении русского языка**

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина" (далее – Школа) именуемая в дальнейшем "Школа", в лице директора Сигачева Дмитрия Вячеславовича, действующего на основании Устава и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с одной стороны, родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О.)

именуемый в дальнейшем "Родитель", с другой стороны, и классный руководитель

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О.)

именуемый в дальнейшем "Классный руководитель", с третьей стороны, заключили настоящее соглашение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.

### **1. Предмет соглашения**

Организация обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.

### **2. Обязанности сторон**

#### **Обязанности Школы.**

Школа предоставляет обучающемуся возможность изучения русского языка как иностранного на базе Школы.

Школа знакомит обучающегося и родителей с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного обучения русскому языку, программой курса, расписанием занятий.

Школа проводит занятия по утвержденному учебному плану образовательной программы.

Школа предоставляет учебные кабинеты для проведения занятий с обучающимися.

Школа несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей во время проведения данных занятий.

Школа создает благоприятные условия для образовательного процесса, соблюдает требования СанПиН и пожарной безопасности.

#### **Обязанности обучающегося.**

Обучающийся посещает занятия в соответствии с утвержденным расписанием, выполняет домашние задания.

Обучающийся соблюдает правила внутреннего распорядка в Школе во время занятий и на переменах, уважает законные права работников учреждения и других обучающихся.

Обучающийся соблюдает правила техники безопасности и пожарной безопасности.

#### **Обязанности родителей.**

Родители учитывают нормы, правила и требования, предъявляемые к обучающемуся при обучении русскому языку как иностранному.

Родители контролируют посещение занятий, выполнение домашних заданий обучающимся.

Родители уважают законные права работников учреждения и других обучающихся.

#### **Обязанности классного руководителя.**

Классный руководитель знакомит обучающегося и родителей с расписанием занятий.

Классный руководитель информирует родителей о результатах обучения обучающегося русскому языку как иностранному.

Классный руководитель контролирует посещение занятий, информирует родителей о пропусках занятий, невыполнении домашних заданий и нарушениях правил внутреннего распорядка в Школе обучающимся.

### **3. Срок действия соглашения**

Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания.

Соглашение считается продленным на следующий год, если ни одна из сторон не заявит о расторжении договора не менее, чем за один месяц до истечения срока его действия.

Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах и находится по одному экземпляру у каждой из сторон.

### **4. Условия изменения и расторжения соглашения**

Все изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу только в том

случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны тремя сторонами.

Настоящее соглашение может быть расторгнуто при несоблюдении одной из сторон своих обязательств или по взаимному письменному согласию сторон в течение пяти дней.

**Обучающийся ознакомлен:**

1. С положением об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.
2. С образовательной программой обучения детей-мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка.
3. С расписанием занятий обучения детей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка.
4. С условиями обучения.

**5. Подписи сторон**