

Согласовано
и.о. директора департамента образования
администрации г. Арзамаса

С.Г. Кондакова
« 31 » 2020 года

Утверждено
приказом МБОУ СШ № 2
им. А.С. Пушкина
от «31» 08 2020 года
№1452

Изменения

в основную образовательную программу начального общего образования,
основную образовательную программу основного общего образования,
основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СШ № 2 им.
А.С. Пушкина в связи с внедрением в них современных цифровых технологий
в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта
«Образование»

1. Изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СШ №2 им. А.С.Пушкина, утвержденную приказом от 27.06.2016г. № 1304:

- п.п. 1.1.2. п.1.1. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования» дополнить словами «Формирование цифровой грамотности у учащихся»

- п.п. 1.2.1. п.1.2. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования» дополнить абзацами следующего содержания:

«Эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов»

«Формирование этических норм в условиях цифрового общения в сети интернет»

- п.п. 1.3.1. п.1.3. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования» дополнить абзацем следующего содержания:

«Цифровым инструментом для фиксации предметных результатов является АИС «Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области»

- Название п.п.2.1.4 п.2.1. раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции:

«Информационно-коммуникационные и цифровые технологии – инструментальный универсальных учебных действий. Формирование ИКТ и цифровой компетентности учащихся»

- п.п.1.3.3. п.1.3. раздела 1 «Целевой раздел» дополнить словами: «Портфолио, в части подборки документов, формируется как в бумажном, так и в электронном виде в течение всех лет обучения на уровне начального общего образования»

- п.п. 3.3.1. п.3.3. раздела 3 «Организационный раздел» ««Портрет» учителя» дополнить абзацем следующего содержания «5) цифровые компетенции, включающие в себя использование перспективных цифровых технологий, инструментов, сервисов, ресурсов»

- Перечень технических средств обучения представленных в п.п. 3.3.4. п.3.3. раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

«182 компьютеров из них 91 ноутбуков;

38 мультимедийных проектора;

34 интерактивных досок;

32 многофункциональных устройств;
графические планшеты, гироскопические(3D) мышки;
2 видеокамеры; 20 документ-камер, 1 сервер;
2 интерактивные панели;
2 компьютерных класса,
3 мобильных компьютерных класса,
1 лингафонный кабинет;
2 фотоаппарата
1 телевизор»

- п.п. 3.3.5. п. 3.3. раздела 3 «Организационный раздел» дополнить абзацем следующего содержания: **«Компоненты цифровой образовательной среды:** цифровые образовательные платформы, АИС «Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области», платформы видеосвязи, социальные сети, мессенджеры»

- п. 3.2. раздела 3 «Организационный раздел» дополнить словами «Реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии средствами цифровой образовательной среды»

2. Изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СШ №2 им. А.С.Пушкина, утвержденную приказом от 27.06.2016г. № 1303:

- п.п. 1.1.1. п.1.1. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить словами «Формирование цифровой грамотности у учащихся»

- п.п. 1.2.2. п.1.2. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить абзацами следующего содержания:

«Эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов»

«Формирование этических норм в условиях цифрового общения в сети интернет»

- п.1.3. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить абзацем следующего содержания:

«Цифровым инструментом для фиксации предметных результатов является АИС «Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области»»

- Название п.2.1. раздела 2 «Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования»

изложить в новой редакции: «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности»

- п.п.1.3.4 п.1.3. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить словами: «Портфолио, в части подборки документов, формируется как в бумажном, так и в электронном виде в течение всех лет обучения на уровне основного общего образования».

- п.п.3.2.1. п.3.2. раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить словами: «Формирование цифровой грамотности у педагогических работников: использование перспективных цифровых технологий, инструментов, сервисов, ресурсов»

- Перечень материально-технических средств обучения представленных в п.п. 3.2.4. п.3.2. раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» изложить в следующей редакции:

«182 компьютеров из них 91 ноутбук;

38 мультимедийных проектора;

34 интерактивных досок;

32 многофункциональных устройств;

графические планшеты, гироскопические(3D) мышки;

2 видеокамеры; 20 документ-камер, 1 сервер;

2 интерактивные панели;

2 компьютерных класса,

3 мобильных компьютерных класса,

1 лингафонный кабинет;

2 фотоаппарата

1 телевизор»

- П.п. 3.2.5. п. 3.2. раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить абзацем следующего содержания: **«Компоненты цифровой образовательной среды:** цифровые образовательные платформы, АИС «Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области», платформы видеосвязи, социальные сети, мессенджеры»

- п.п.3.1.2. п. 3.1. раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить словами: «Реализация дополнительных образовательных программ может

осуществляться через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии средствами цифровой образовательной среды»

- п.п.2.3.1. п. 2.3. раздела 2 «Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования» дополнить словами: «Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение нормы поведения в социальных сетях и цифровом пространстве»

3. Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина, утвержденную приказом от 21.05.2020 № 897 «Об утверждении ООП СОО»:

- п.1.1. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить словами «Формирование цифровой грамотности у учащихся»

- п.1.2. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить абзацами следующего содержания:

«Эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов»

«Формирование этических норм в условиях цифрового общения в сети интернет»

- п.1.3. раздела 1 «Целевой раздел основной образовательной программы основного среднего общего образования» дополнить абзацем следующего содержания:

«Цифровым инструментом для фиксации предметных результатов является АИС «Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области»»

- Название п.п.2.1.7. п.2.1. раздела 2 «Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования» изложить в следующей редакции: «Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ и цифровых компетенций»

- п. III.3.1. раздела III «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» абзац «Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность» дополнить словами «формировать цифровую грамотность у педагогических работников (использование перспективных цифровых технологий, инструментов, сервисов, ресурсов)»

- п. III.3.5. раздела III «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить абзацами:

- «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется за счет создания в образовательной организации информационно-образовательной среды, включающей в себя цифровую образовательную среду (цифровые образовательные платформы, АИС «Подсистема управления образовательными организациями Нижегородской области», платформы видеосвязи, социальные сети, мессенджеры) и информационно-методические, учебные материалы»

- «Перечень материально-технических средств обучения»

182 компьютеров из них 91 ноутбуков;

38 мультимедийных проектора;

34 интерактивных досок;

32 многофункциональных устройств;

графические планшеты, гироскопические(3D) мышки;

2 видеокамеры; 20 документ-камер, 1 сервер;

2 интерактивные панели;

2 компьютерных класса,

3 мобильных компьютерных класса,

1 лингафонный кабинет;

2 фотоаппарата

1 телевизор»

- п. III.3.2. раздела III «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить словами: «Реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии средствами цифровой образовательной среды»

- Пояснительную записку Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования п. II.3.1. раздела II «Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить словами: «-на обеспечение нормы поведения в социальных сетях и цифровом пространстве»