

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»

Согласовано:
Зам.Директора по УВР
МБОУ СШ№2 им.А.С.Пушкина
_____Л.И. Гудакова
« _____ » _____ 2019г.

Воспитательная система класса

«На пути к добру»

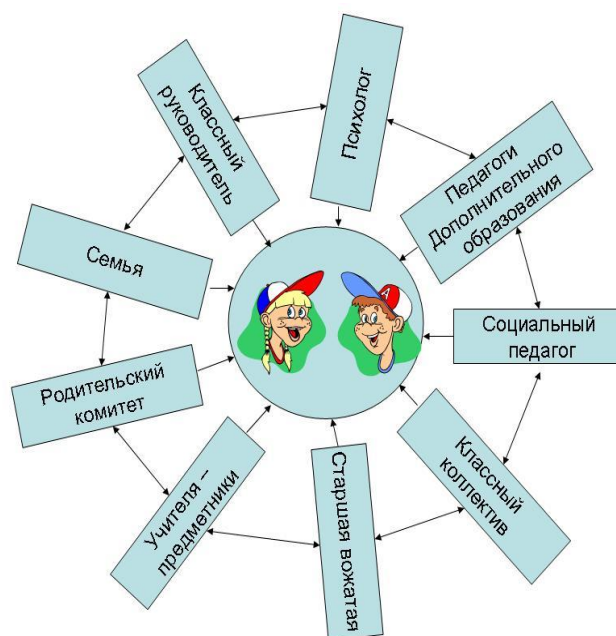
2019-2023г.г.

учитель начальных классов: Пундикова Н.В.

г. Арзамас, 2019

Система педагогического воздействия на воспитанника класса

Ни один воспитатель не имеет права действовать в одиночку, на собственный страх и риск и на свою ответственность. Должен быть коллектив воспитателей с определенным подходом к каждому ребенку.
(Макаренко А. С.)



Сроки и этапы реализации программы

Настоящая программа рассчитана на 4 года с первого по четвертый класс.

Этапы реализации программы:

I этап – этап проектирования (1 класс) – 2019 – 2020 уч. год

- изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей
- изучение запросов родителей
- формирование единого воспитательного пространства
- определение перспектив жизнедеятельности класса
- закладывание основ проектной деятельности

II этап – этап становления системы (2 класс) – 2020 – 2021 уч. год

- развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества
- создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики
- укрепление межличностных отношений
- развитие традиций класса на основе коллективного творчества - отработка содержания деятельности и структуры системы

III этап – этап стабильного функционирования (3 – 4 класс) – 2021 – 2022, 2022-2023 уч. годы

- развитие самоуправления в классе
- интеграция учебной и внеучебной деятельности
- школьный коллектив переходит в новое качественное состояние. Он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью
- возрастает роль самоуправления и саморегуляции.

IV этап – этап завершения функционирования системы (конец 4 класса) –

- переход в среднее звено, смена классного руководителя
- опыт всего лучшего в жизнедеятельности класса становится достоянием школы, нового классного руководителя.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы предполагается

1. Наличие развитой воспитательной инфраструктуры.
 2. Подготовка воспитанников к осознанному выбору индивидуальной траектории в социуме.
 3. Формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству.
 4. Развитие:
 - ключевых компетентностей, связанных с успешностью личности в быстроменяющемся мире;
 - базовых компетентностей, отражающих специфику общего образования;
 - раскрытие потенциалов воспитанников:
- Нравственный потенциал:

- Усвоение ценностей «Отечество», «культура», «творчество», «любовь». Чувство гордости за принадлежность к своей нации, за свою родину.
- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей. Активность в общешкольных и классных делах.
- Образовательный потенциал:
 - Желание и готовность продолжить самостоятельно добывать новые знания и представлять результаты, проявлять творческую активность, соблюдать правила и законы
- Коммуникативный потенциал:
 - Владение умениями и навыками культуры общения, способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в разных ситуациях, вести диалог.
- Культурный потенциал:
 - Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.
- Физический потенциал:
 - Стремление к физическому совершенствованию; соблюдение режима.

Я здоровье берегу - сам себе я помогу!

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения собственного здоровья.
2. Организовать работу по формированию правильного отношения к занятиям физкультуры и спорта, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре, знакомство с ОБЖ.
3. Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.
4. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Я и моя семья.

Цель: развитие умений и навыков в сфере общения

Задачи:

1. Включить родителей в работу класса.
2. Создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия, помочь родителям приобрести опыт в воспитании собственного ребёнка.
3. Организация заседаний родительского комитета по различным вопросам.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Я и мои друзья!

Цель: создание благоприятной социально –психологической обстановки в классе.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся коммуникативные навыки.
2. Воспитание ответственности за порученное дело, привитие навыков самообслуживания, знакомство с азами самоуправления.
3. Познакомить с основными правилами делового и бытового этикета.
4. Сформировать умение совершенствоваться в коллективе.
5. Знать правовые акты и неукоснительно их соблюдать.
- 6.

Хочу всё знать.

Цель: развитие познавательной активности

Задачи:

1. Изучение личности ребенка.
2. Создание условий для умственных и творческих способностей.
3. Развитие интеллектуальных умений, кругозора учащихся, познавательного интереса.
4. Воспитывать целеустремлённость.

Древо жизни

Цель: развитие гордости за свой город, страну; за людей, которые здесь живут.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её традициях, культуре, праве и т.д.
2. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся чувства патриотизма, любовь к своему родному посёлку и краю как к малой Родине.
4. Воспитывать учащихся гражданами своей Родины. России.
5. Формировать у учащихся чувство гордости за свою Отчизну.
6. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
7. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Мир, в котором мы живём!

Цель: развитие творческой активности

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру, осознания значимости нравственного опыта прошлого, будущего и своей роли в нем, приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
2. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о мировой культуре, культуре России как её части.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к мировой культуре и ответственность за будущее российской культуры.
4. Формировать потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.
5. Способствовать получению и расширению экономических, экологических и правовых знаний учащихся.
6. Формирование ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения.