**Заявка на публикацию в журнале «Метод-сборник»/2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | | *Заполнить!!!* | | |
| 1 | **Фамилия Имя Отчество** \* | | Делавина Ольга Викторовна | | |
| 2 | **Должность** \* | | Учитель начальных классов | | |
| 3 | **Название образовательного учреждения\***  Адрес ОУ | | МБОУ СОШ №2 им. А. С. Пушкина  Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. Парковая, д.16/1 | | |
| 4 | **Название публикации \*** *полностью* | | Родительское собрание «Дети и деньги» | | |
| 5 | **Краткое описание работы.**  *Отобразить суть работы, для кого предназначена и т.д.*  *Не более 10 предложений.* | | Представлен конспект собрания и презентация | | |
| 6 | **Контактный телефон** | | 89200007975 | | |
| 7 | **Электронная почта.** | | ms.delavina@mail.ru | | |
| 8 | **Почтовый адрес для отправки:** *Если указываете адрес ОУ - в пункте Кому дописать название.* | *Кому:* | | | Делавиной Ольге Викторовне  Ул.Нижегородская, д.34, кв.54  г. Арзамас  Нижегородская обл.  607224 |
| *Улица, дом, корп., квартира:* | | |
| *Город (нас. пункт), Район:* | | |
| *Регион (Обл., Кр., Респ., АО):* | | |
| *ИНДЕКС* | | |
| 9 | **Заказ свидетельства.** *Указать вариант, который вы выбрали: Оригинал, Ориг.+Эл.копия, Ориг.+Срочно, Отказ*  ***+Указать кол-во свидетельств*** *(в случае публикации не одной разработки, либо разработки группой авторов)* | | | *Ориг.+Эл.копия* | |

**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя образовательная школа №2 им. А..С.Пушкина»**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 3 КЛАССЕ**

**НА ТЕМУ: «ДЕТИ И ДЕНЬГИ»**

Автор: Делавина Ольга Викторовна,

учитель высшей квалификационной категории

Арзамас, 2014г.

*Да, так уж устроено у людей,*  
*Хотите вы этого, не хотите ли,*  
*Но только родители любят детей*  
*Чуть больше, чем дети родителей.*

*Ведь им не всегда щебетать на ветках*  
*Когда-то и им малышей растить,*  
*Все перечувствовать и пережить,*  
*И побывать в «стариках» и «предках*».

Добрый вечер, уважаемые родители!

Начиная родительское собрание, я хотела бы напомнить Вам правила нашей совместной работы:

Слайд 2

1. Каждый имеет право высказаться по теме разговора и быть услышанным.

2. У нас нет зрителей, работают все.

3. Мы хорошие друзья, воспитанные люди, умеем хранить свои секреты, не сплетничаем.

4. Доверьтесь мне как другу и поверьте мне как специалисту.

Сегодня тема нашего родительского собрания**: “Дети и деньги”.**

Интерес к деньгам - естественный этап развития современного ребенка, который уже в три-четыре года понимает значение денег, как мерила стоимости товаров и услуг.

В наш век рыночных отношений, деньги стали занимать главное место в жизни не только взрослых людей, но, увы, и детей. А как же иначе, если мама с папой целый день только и делают, что говорят о том, что, сколько стоит, где подорожало и как заработать.

      Обратите внимание, какое отношения у вашего ребенка к деньгам. Ведь дети и деньги - важная тема в воспитании.   
     Очень много вопросов, которые можно и нужно начинать обсуждать в отношениях детей с деньгами как можно раньше с ребенком, постепенно переходя к более сложным вещам, к таким как «Как  же добиться того, чтобы тебе на все хватало»?

Дети и деньги - не простой вопрос, на который нет однозначного ответа. Давать ли детям деньги и если давать - то, как и сколько? Эти вопросы во все времена вызывали всегда бурные дискуссии.

Одно из крайних мнений - ребенку деньги не нужны, другое, столь же категоричное, - деньги нужно давать по первому требованию, независимо от планов родителей.

Давайте попробуем вместе с Вами разобраться в этих вопросах.

Многие родители считают неправильным обсуждать с детьми финансовые вопросы. ***А как считаете вы?***

***Важно.*** Наша материальная жизнь основана на денежных отношениях. Обсуждать финансовые вопросы и воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям так же важно, как научить его вести себя за столом.

Капитал каждого юного магната стоит на трех китах: ***деньги подаренные, карманные и заработанные.***

**Тест для родителей «Ребёнок и деньги»**

Проверьте себя! Как в вашей семье обстоит дело с обсуждаемой проблемой? Для ответа на этот вопрос поможет наш маленький тест.  
**1. Если ребёнок просит меня купить что – то недорогое, я покупаю.**  
Всегда – 3.  
Иногда – 2.  
Только если он этого заслуживает – 1.

**2. Я хочу, что бы мой ребенок ничем не отличался от сверстников. Если ее одноклассница ходит в новом дорогом платье, я в лепешку расшибусь, но куплю такое же.**  
Обязательно – 3.  
Подумаю, могу ли себе позволить такую покупку – 2.  
Обойдётся – 1.

**3. Дочь однажды заявляет маме: «Себе ты купила босоножки за две тысячи, а мне всего за 500 рублей!»**  
Конечно, мама не права – 3.  
Если мама хочет, она может покупать себе любимые вещи главное, что бы семья тоже не страдала – 2.  
Какая негодяйка, да как она смеет так говорить?–1.

**4. Сын возмущается, что родители купили новый холодильник, а он по–прежнему обходится без компьютера.**  
Родители – жадюги. Мальчику нужно играться столько, сколько он захочет – 3.  
Если семье нужен большой холодильник, то парень должен это понять—2.  
Пускай идет разгружать вагоны и покупает себе хоть «Мерседес» – 1.

**5. Карманные деньги детям необходимы.**  
Всегда – 3.  
Если они не могут зарабатывать сами – 2.  
Обойдутся! Все, что им нужно, купят родители. С голоду не помрут! – 1.

**6. Я трачу на ребенка столько, сколько могу**  
Всегда – 3.  
Не балую, в день рождения и на Новый год подарки получает, а в другое время – пусть заслужит – 2.  
Сыт, обут, одет. Остальное – мелочи – 1.

**Итак, вы набрали:**  
**От 12 до 18 очков.** Осторожней! Вы вконец забаловали свое дитя! Не стоит так часто покупать ему то, что он хочет, а уж тем более позволять ему обсуждать ваши личные покупки. Он не смеет в это влезать, и обсуждать с ним правомерность покупок совершенно ни к чему.

**От 6 до 12 очков.** Золотая середина. вроде все по делу, ваш ребенок не избалован, но и не заброшен вниманием и заботой. Продолжай в том же духе!

**От 1до 6 очков.** Ну, вы перебарщиваете! Строгость строгостью, но держать ребенка в «черном теле» не нужно. Он может возненавидеть вас, заработать кучу комплексов, да просто вырасти очень жадным и злым человеком. Помните, что доброта и ласка, проявленные в том числе и в подарках, - прекрасный воспитательный прием. Нужно только следить за тем, чтобы этот приём применялся вовремя.

**Подарки.** Большинство российских психологов считают, что дарить деньги ребенку до 14-16 лет не стоит. Ориентироваться на его пожелания – да, выбрать вместе с ним – да, передать в руки конверт – нет! Значение конверта может быть переведено так: “У меня есть деньги, но нет на тебя времени. Мне все равно, что ты хочешь. Давай-ка ноги в руки и сам”.

Если все же кто-то из родственников подарил бумажку – порадуйтесь вместе с ребенком и просто спокойно поговорите: как он распорядится деньгами – проест на мороженое или купит что-то стоящее?

***Важно.*** Ребенок не должен тратить подаренные деньги как попало. Договоритесь, что он выдвигает предложение, а решение принимаете вместе на семейном совете.

**Карманные деньги.**

Даете ли вы своим детям карманные деньги? Необходимо ли это?

***Вывод:*** Основная причина, по которой стоит давать детям деньги состоит в том, что ребенок должен научиться обращаться с деньгами.

Карманные деньги придают детям уверенности в себе. Школьник, который может сам принять решение, что ему купить, начинает чувствовать себя “почти взрослым”.

Иногда, чтобы купить что-то значимое, ребенку приходится ждать, откладывать деньги. Это приучает его к терпению, а также к планированию своих расходов.

Нередко в семье бывает так мало свободных денег, что карманные деньги для школьника кажутся расточительством. В таких случаях давать ребенку совсем небольшую, символическую сумму лучше, чем не давать ничего. Даже малая сумма денег дает подростку ощущение независимости.

В некоторых семьях обходятся без карманных денег в виде регулярных выплат. Детям просто дают деньги, когда они об этом просят.

***Важно.*** Карманные деньги выдаются в установленных размерах в оговоренные сроки, не подлежат отчетности (во всяком случае, явной) и не могут быть ни изъяты в наказание, ни восполнены в случае утери или нерационального расходования.

**Психологи считают:**

***Давать деньги можно, если…***  
… он **понимает**, что они нелегко достались отцу и матери, бабушкам и дедушкам. В семьях, где их старшие члены рассказывают младшим о своей работе, о проблемах труда, те могут проявить должное понимание уже в 1 классе.  
… он **знает**, зачем ему нужны деньги, и может довольно внятно ответить, на что их израсходует. Будет ли он ежедневно покупать себе жвачку, лакомство или откладывать рубли в копилку, главное – чтобы траты были продуманными и целесообразными.   
… он **умеет** приобретать нужное в торговых точках. Проверьте это практически: пусть делает небольшие покупки для дома, рассчитывая полученную сумму так, чтобы её хватило на то, что нужно купить.

***Ребёнок не дорос до карманных денег, если*…**

…он **слабо представляет**, где и как трудятся родители, что такое зарплата и откуда она берется. Причём такая наивность присуща, бывает, не только деткам обеспеченных родителей, но и ребятишкам тех мам и пап, которые имеют крайне низкие и тяжко достающиеся доходы, но стараются скрывать это от окружающих.  
…он **не умеет отказываться** от мелких желаний ради «высокой цели». Ему не по душе ограничивать себя в своих прихотях, он отказывается копить деньги на какую-то крупную покупку.  
…он **не управляем**. Если он скверно ведёт себя, не держит данного им слова, любит приврать, выделяемые деньги сослужат ему плохую службу.

**- Чего ради мы им платим?**Родителям не мешало бы спросить так себя, когда они будут решать судьбу карманных денег.  
**- Хотим привить самостоятельность?**  
**- Испытать его на сознательность?**  
**- Или таким манером отстраняемся от его интересов, оставляя его один на один со своими желаниями?**

Если вы решили, что ваш отпрыск вправе иметь карманные деньги, постарайтесь, чтобы это не было уступкой на шантаж, иначе подрастающий вымогатель решит, что достаточно «поднажать на предков» - и всё получить. Конечно, выдаваемые вами сыну или дочери суммы зависят от достатка семьи. И всё же ***не забывайте: это карманные деньги, а значит, их не должно быть много.***Включая **ребёнка** в материально-финансовые отношения, увеличьте его обязанности. Если он считает себя достаточно зрелым, чтобы распоряжаться некоторой суммой по своему усмотрению, значит, он вполне дорос и до каких-то серьёзных домашних хлопот. Если вы решили, что ему пока рано иметь свои деньги, не отказывайте в грубой форме. Объясните, почему вы «против» и когда будете «за». Не выдумывайте конкретную привязку к хозяйственным поручениям, школьным оценкам и т. п. Иначе он скоро не сподобится «за просто так» ни учить историю, ни мыть посуду.

***А скажите, пожалуйста, стоит ли лишать детей карманных денег за проступки?***

На первый взгляд, было бы естественно прекращать выдачу карманных денег, если ребенок плохо себя ведет и должен быть наказан. Можно ограничить выдаваемые карманные средства, но полностью лишать виновника денег, возможно, не лучшее решение. Во-первых, есть вероятность того, что ребенок просто разозлится на вас. Во-вторых, он может начать брать деньги в долг у одноклассников, или, упаси Бог, попробует стащить деньги из вашего кошелька.

**Труд несовершеннолетних.**

Не каждому родителю понравится идея платить ребенку за то, чтобы он хорошо учился или помогал по дому. ***Как вы относитесь к данному вопросу?***

На самом деле материальные вознаграждения могут быть так же полезны для детей, как и для взрослых. Самое главное – поощрять своих детей правильно.

Кроме того, у денежных поощрений есть и еще один скрытый плюс: под вашим чутким руководством ребенок учится распоряжаться заработанными средствами. Если вы решили вознаградить своего ребенка материально, запомните несколько важных правил.

1. Заранее и четко обговорите, сколько денег и за что вы готовы дать ребенку, чтобы он не чувствовал себя обманутым.
2. Не торгуйтесь и не хитрите.
3. Платите только тогда, когда работа будет выполнена, и выполнена хорошо.
4. Денежное поощрение обязательно должно сопровождаться похвалой родителей.
5. Не платите ребенку за то, чтобы он чего-то не делал.
6. Если вы даете ребенку деньги, не диктуйте, на что их тратить, но ненавязчиво советуйте, как разумно ими распорядиться. И не расстраивайтесь, если ребенок не всегда к вам прислушивается. В конце концов, он честно заработал свое денежное вознаграждение.

***Важно.*** Заработанные деньги ребенок имеет право потратить на себя. Но если он захочет купить всей семье торт-мороженое – это добрый знак. Можно заранее рассказать истории о первой зарплате отца, бабушки, старшей сестры.

Итак, уважаемые родители, **деньги для детей** - хорошее учебное пособие перед взрослой жизнью. ***Карманные деньги*** - ***лучший тренажер финансовой самостоятельности для наших детей***. Но не стоит переоценивать влияние финансового благополучия на общую удовлетворенность жизнью ребенка. Согласно опросам, на счастье подростков не влияют ни размер карманных денег, ни родительская зарплата.

***Что же нужно Вашим детям для счастья? Банально и просто – любящая семья с родителями, братьями и сестрами***. А вот говорить детям: “Зачем давать тебе больше денег, если ты от этого не станешь счастливее?” не следует. Они не только не поверят, но и обидятся, пожалуй.

**Обсуждение. Рефлексия.**

*Мы пред будущим в ответе:*  
*Наша радость, боль и грусть,*  
*Наше будущее – дети…*  
*Трудно с ними, ну и пусть.*

Мы желаем успехов Вам и Вашим детям!

**Психологическая разминка**

**«Очень я собой горжусь!»**

Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

1. «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь!»
2. «Я решаю любые задачи, со мною всегда ЛЮБОВЬ и УДАЧА».
3. «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче».
4. «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».
5. «На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо».
6. «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу».
7. «Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен – и я прекрасна».
8. «Я бодра и энергична, и дела идут отлично».
9. «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».

**Психологическая разминка**

**«Очень я собой горжусь!»**

Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

1. «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь!»
2. «Я решаю любые задачи, со мною всегда ЛЮБОВЬ и УДАЧА».
3. «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче».
4. «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».
5. «На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо».
6. «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу».
7. «Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен – и я прекрасна».
8. «Я бодра и энергична, и дела идут отлично».
9. «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».

**Психологическая разминка**

**«Очень я собой горжусь!»**

Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

1. «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь!»
2. «Я решаю любые задачи, со мною всегда ЛЮБОВЬ и УДАЧА».
3. «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче».
4. «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».
5. «На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо».
6. «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу».
7. «Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен – и я прекрасна».
8. «Я бодра и энергична, и дела идут отлично».
9. «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».

**Психологическая разминка**

**«Очень я собой горжусь!»**

Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

1. «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь!»
2. «Я решаю любые задачи, со мною всегда ЛЮБОВЬ и УДАЧА».
3. «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче».
4. «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».
5. «На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо».
6. «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу».
7. «Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен – и я прекрасна».
8. «Я бодра и энергична, и дела идут отлично».
9. «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».

**Психологическая разминка**

**«Очень я собой горжусь!»**

Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

1. «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь!»
2. «Я решаю любые задачи, со мною всегда ЛЮБОВЬ и УДВЧА».
3. «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче».
4. «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».
5. «На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо».
6. «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу».
7. «Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен – и я прекрасна».
8. «Я бодра и энергична, и дела идут отлично».
9. «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».

**Психологическая разминка**

**«Очень я собой горжусь!»**

Упражнение направлено на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

1. «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь!»
2. «Я решаю любые задачи, со мною всегда ЛЮБОВЬ и УДВЧА».
3. «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче».
4. «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».
5. «На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо».
6. «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу».
7. «Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен – и я прекрасна».
8. «Я бодра и энергична, и дела идут отлично».
9. «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».