

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ СШ №2
им. А.С. Пушкина
протокол № 4 от 20.01.2021г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»
за 2020 год**

г.Арзамас
2021

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

Официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 380 от 24.03.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2792 от 08.07.2016г.

Адрес: 607230, Нижегородская область, город Арзамас, улица Парковая, дом 16/1.

Телефон/факс: 8(83147) 7-40-78, **E-mail:** moyshkola2@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://www.arz-school2.ru/>.

Руководитель образовательного учреждения - Савинкин Василий Николаевич, Заслуженный учитель РФ.

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации города Арзамаса. От имени учредителя права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

1.2. Образовательная деятельность.

Документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29. 12. 2012г. № 273–ФЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа начального образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС ОО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках ФГОС СОО);
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина (в рамках реализации ФкГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 им. А.С.Пушкина»
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание занятий;
- Устав МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина;
- Программы воспитания ОУ;
- Локальные акты ОУ.

1.2.1. Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2020 году приоритетными направлениями работы школы были:

1. Обеспечение прав граждан на получение доступного бесплатного общего и дополнительного образования, педагогическую поддержку и социальную защиту в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом №273 - ФЗ "Об образовании в РФ"
2. Нормативно - правовое обеспечение ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, подготовка к реализации ФГОС среднего общего образования
3. Обеспечение учащихся разносторонним универсальным базовым образованием в сочетании с вариативными компонентами, части формируемой участниками образовательного процесса.
4. Использование в работе технологий, направленных на улучшение здоровья учащихся через совершенствование системы медицинского обеспечения, школьного питания, а также внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5. Создание условий для функционирования психолого - педагогической службы, деятельность которой направлена на успешное осуществление преемственности на всех уровнях обучения и создание атмосферы психологической комфортности.
6. Создание условий для профилактики правонарушений и бродяжничества среди учащихся
7. Организация аттестации педагогических и руководящих кадров в соответствии с нормативно - правовой базой.
8. Создание условий для работы с одаренными детьми, развитие олимпиадного и конкурсного движения учащихся и педагогов.
9. Создание условий, способствующих формированию у педагогов стремления к овладению новыми методиками преподавания, новыми педагогическими технологиями.
10. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
11. Участие школы в мероприятиях по выполнению всероссийских, региональных и муниципальных программ в области образования.
12. Укрепление материально - технической базы и развитие инфраструктуры в области информатизации с учетом внедрения ФГОС.
13. Соблюдение санитарно - гигиенических правил, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Учебный план школы на 2020 год был составлен на основании примерных учебных программ, в 1-4, 5-6 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которые сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

По индивидуальным учебным планам обучаются учащиеся по адаптированным общеобразовательным программам (4 и 9 класс).

В 2020 учебном году в школе 34 класса, 929 учащихся.

Школа работала:

- 1-е классы -в режиме пятидневной учебной недели;
- 2-11 классы -в режиме шестидневной учебной недели.

В 2020 году школа работала по учебным планам следующей вариативности и направленности:

1) Начальное общее образование:

- 1а, 1в, 2а, 2в, 2г, 3а, 3в, 4а, 4в (УМК "Школа России").
- 1б, 2б, 3б, 4б (УМК "Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова").

2) Основное общее образование: 5а,б,в, 6а,б,в,г 7а,б,в, 8а,б,в,г, 9а,б,в.

3) Среднее общее образование: 10а,б,11а,б.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Итоги успеваемости за 3 года

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
Всего учащихся	948	935	955
Закончили на «5»	108	98	106
Закончили на «4» и «5»	404	407	416
Качество обучения	60%	59%	63%
Оставлены на повторное обучение	-	2	-
Переведены условно	-	1	-
Успеваемость	100%	99,8%	100%

На «5» и на «4» и «5» закончили 522 ученика, что составляет 63%. Успевают по итогам года 100% учащихся.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ№2 им. А.С. Пушкина за 2 четверть и 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Классы	Сведения об учащихся				обучаются			% качества	Не успевают	% успеваемости
	На начало 2 четверти (аттестуются)	выбыло	прибыло	На конец 2 четверти (аттестуются)	на 5	на 4,5	на 5 и 4,5			
1 кл.	90	-	-	90	-	-	-	-	-	-
2 кл.	127(127)	1	-	126(126)	26	74	100	79	-	100
3 кл.	81(81)	-	-	81(81)	9	51	60	74	1	99
4 кл.	90(90)	1	-	89(89)	13	47	60	67	2	98
1-4 кл.	388(298)	2	-	386(296)	48	172	220	74	3	99
Итого:5 кл.	80	-	1	81	7	43	50	62	-	100
Итого:6 кл.	103	-	-	103	8	43	51	50	-	100
Итого:7 кл.	84 (84)	2	-	82(82)	7	38	45	55	1	99
Итого:8 кл.	99(99)	-	-	99 (99)	4	30	34	34	-	100
Итого:9 кл.	80 (80)	1	-	79 (79)	5	25	30	38	3+1н/а	96
5-9 кл.	446 (446)	3	1	444 (444)	31	179	210	47	4+1н/а	99
1-9 кл.	834 (744)	5	1	830 (740)	79	351	430	58	7+1н/а	99
Итого 10кл.	49 (49)	1	-	48 (48)	11	22	33	69	-	100
Итого 11кл.	47 (47)	-	-	47 (47)	7	17	24	51	1н/а	98
Итого: 10-11	96 (96)	1	-	95 (95)	18	39	57	60	1н/а	99
Итого: 1-11 кл.	930 (840)	6	1	925 (835)	97	390	487	58	7+2н/а	99

Итоги успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год

Клас сы	Сведения об учащихся				обучаются			% качества	Не успевают	% успеваемости	Оставлены на 2 год	Переведены				
	На начало года (аттестуются)	выбыло	прибыло	На конец года (аттестуются)	на 5	на 4,5	на 5 и 4,5					Условно	ККО	Спец. Корр. Классы VII вида	Спец. (корр.) школ а VIII вида	В СОШ
1 кл.	129	1	1	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 кл.	82(82)	1	2	83(83)	21	48	69	83	-	100	-	-	-	-	-	
3 кл.	93(93)	3	1(из 4а)	91(91)	20	58	78	86	-	100	-	-	-	-	-	
4 кл.	82(82)	1 1(в 3в)	-	80(80)	12	48	58	73	-	100	-	-	-	-	-	
1-4 кл.	386(257)	6 1(в 3в)	3 1(из 4а)	383(254)	53	154	207	81	-	100	-	-	-	-	-	
5 кл.	106 (106)	1	-	105 (105)	8	64	72	69	-	100	-	-	-	-	-	

6 кл.	83 (83)	1	-	82(82)	6	40	46	56	-	100										
7 кл.	100(100)	3	1	98 (98)	4	40	44	45	-	100										
8 кл.	80(80)	-	-	80(80)	8	34	42	53	-	100										
9 кл.	110 (110)	-	2	112 (112)	12	44	56	50	-	100										
5-9 кл.	479 (479)	5	3	477(477)	38	222	260	55	-	100										
1-9 кл.	865 (736)	11	6	860 (731)	91	376	467	64	-	100										
10кл.	49 (49)	2	1	48 (48)	8	23	31	65	-	100										
11кл.	47 (47)	-	-	47 (47)	7	17	24	51	-	100										
10-11 кл.	96(96)	2	1	95(95)	15	40	55	58	-	100										
Итог о: 1-11 кл.	961(832)	13 +1(в 3в)	7 +1(из 4а)	955 (826)	106	416	522	63	-	100										

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

Нормативно-правовая документация, необходимая при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

График консультаций по учебным предметам.

1. Расписание государственных экзаменов.

2. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

В течение 2019-2020 учебного года:

- Осуществлялся контроль за качеством обучения учащихся 9 и 11 классов.

В 9, 11 классах проводилось тестирование по русскому языку и математике (сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль).

Проводилось тестирование по предметам по выбору: обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, физике, литературе, информатике и ИКТ, географии.

- Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре.
- Осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов, журналов факультативных занятий.
- Постоянно контролировалась успеваемость и посещаемость учебных и факультативных занятий учащимися 9 и 11 классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, комиссии по профилактике неуспеваемости учащихся.

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 110 учащихся 9-х классов (100%). В результате все 110 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 5 аудитории проведения, 1 аудитория ожидания, проведено обучение экзаменаторов-собеседников, экспертов – учителей русского языка и литературы, организаторов вне аудитории, технических специалистов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Средний балл по школе, набранный участниками в ходе итогового собеседования, составил 14,94.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучались 112 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об учащихся, окончивших 9 классов

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Кол-во выпускников	76	101	94	99	112
Получили аттестаты об основном общем образовании	76	101	94	90	100
Получили аттестаты особого образца	4	6	7	9	12
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета»	3	12	8	5	-

Аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы 12 выпускникам 9 классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями.

При организации государственной итоговой аттестации учащихся администрация школы руководствовалась

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52952),
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медалей «За особые успехи в учении»,
- и другими нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

Нормативно-правовая документация, необходимая при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было довести до сведения участников образовательного процесса. Данная информация была также размещена на официальном сайте школы.

В течение 2019-2020 учебного года:

Осуществлялся контроль за качеством обучения учащихся 11 классов.

В 11 классах проводилось тестирование по русскому языку и математике (сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март).

Проводилось тестирование по предметам по выбору: обществознанию, химии, биологии, английскому языку, истории, физике, литературе, информатике и ИКТ, географии.

Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре.

Осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов, журналов факультативных занятий.

Постоянно контролировалась успеваемость и посещаемость учебных и факультативных занятий учащимися 11 классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, комиссии по профилактике неуспеваемости учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В течение 2019-2020 учебного года в 11 классах обучалось 47 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ о среднем общем образовании.

Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Проходной балл
Русский язык	47	100%	78	100	55	24
Математика (профильный уровень)	25	23 (92%)	52,41	80	14	27

Итоги экзамена в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку в 2020г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	25	100%	80,2	98	55	Петрова В.В.
11б	22	100%	75,5	100	46	Мальшева Э.А.
Итого	47	100%	78	100	46	

Итоги экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2020 гг.
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Русский язык	78,16	74,67	79,41	76,44	78	100	93	98	98	100	60	57	49	54	46	24

Средний балл по г.Арзамасу составил **77,66**.

Максимальный балл (**100**) получила Шургина Екатерина, учащаяся 11б кл.



Итоги обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень) в 2020г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	13	12 (92%)	62,08	80	18	Алекаева М.А.
11б	12	11 (92%)	50,67	70	14	
Итого	25	23 (92%)	52,41	80	14	

Итоги экзаменов по математике в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2020
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Математика (профильный уровень)	50,56	53	56,86	60,84	52,41	78	74	74	80	80	27	23	27	33	14	27

Средний балл по г.Арзамасу составил 53,75.

Максимальный балл (80) получил Соколов Александр, учащий 11а кл.



Итоги экзамена в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по английскому языку в 2020г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	3	100%	72,67	87	56	Алексеевко О.И. Дедаева К.А.
11б	3	100%	73	78	70	
Итого	6	100%	72,83	87	56	

Итоги экзаменов по английскому языку в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2015-2020 гг.
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Английский язык	71,5	74	59	72,75	72,83	87	85	89	88	87	56	63	22	35	56	22

Средний балл по г.Арзамасу составил 71,26.

Максимальный балл (87) получила Карюхина Яна, учащаяся 11а кл.



Итоги экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по биологии в 2020г.

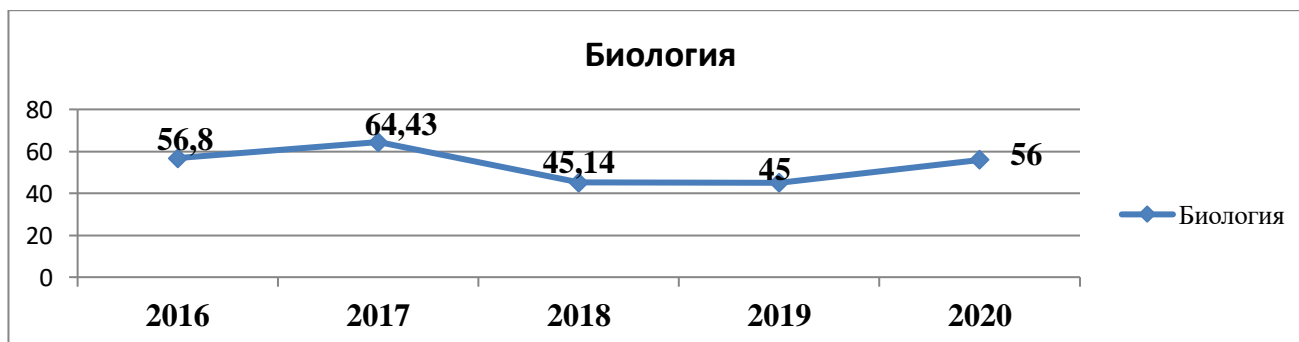
Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	4	4 чел. (100%)	56	57	56	Ичаловская Н.А.
11б	4	3 чел. (75%)	56	70	32	
Итого	8	87,5%	56	70	32	

Итоги экзаменов по биологии в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2010 – 2020гг.
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Биология	56,8	64,43	45,14	45	56	78	100	64	55	70	44	14	16	39	32	36

Средний балл по г.Арзамасу составил 54,02.

Максимальный балл (70) получила Шургина Екатерина, учащаяся 11б кл.



**Итоги экзаменов в форме ЕГЭ
выпускников 11 классов по информатике и ИКТ в 2020г.**

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	1	100%	72	72	-	Барышева Н.Ю. Рыжова Е.А.
11б	2	100%	43	44	42	
Итого	3	100%	52,67	72	42	

Итоги экзаменов по информатике и ИКТ

Предмет	Средний балл по школе			Максимальный балл по школе			Минимальный балл по школе			Проходной балл по предмету 2020г.
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	
Информатика и ИКТ	71,33	65,5	52,67	77	81	72	62	51	42	40

Средний балл по г.Арзамасу составил **62,79**.

Максимальный балл (**72**) получил Козырев Федор, учащийся 11а кл.



**Итоги экзаменов в форме ЕГЭ
выпускников 11а,б классов по истории в 2020г.**

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	5	100%	79,4	96	62	Муравьева Е.Ю.
11б	2	100%	73	79	67	Жулина Е.И.
Итого	7	100%	77,57	96	62	

Итоги экзаменов по истории в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2012 – 2020г.г
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
История	67	64,2	69	52,13	77,57	81	71	72	79	96	43	57	62	37	62	32

Средний балл по г.Арзамасу составил **63,57**.

Максимальный балл (**96**) получила Кузнецова Алена, учащаяся 11а кл.



Итоги экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по литературе в 2020г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	1	100%	80	80	-	Петрова В.В.
11б	3	100%	59,67	69	45	Малышева Э.А.
Итого	4	100%	64,75	80	45	

Итоги экзаменов по литературе

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2020г.
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Литература	56,8	64,43	63,67	72	64,75	78	100	72	94	80	44	14	48	50	45	32

Средний балл по литературе по г.Арзамасу составил 77,99.

Максимальный балл (80) получил Тарапыгин Антон, учащийся 11а кл.



Итоги экзамена в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по обществознанию в 2020г.

Класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен, чел.	Кол-во учащихся сдавших экзамен	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	12	12	100%	73,33	97	51	Муравьева Е.Ю.
11б	11	11	100%	62,09	79	45	
Итого	23	23	100%	67,96	97	45	

Итоги экзаменов по обществознанию в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2015-2020гг.
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Обществознание	62,36	67,2	65,12	61,79	67,96	78	92	81	89	97	45	50	36	45	45	42

Средний балл по обществознанию по г.Арзамасу составил 60,06.

Максимальный балл (97) получила Кузнецова Алена, учащаяся 11а кл.



**Итоги экзамена в форме ЕГЭ выпускников 11 классов
по физике в 2020г.**

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	9	100%	60,33	78	38	Швецова Т.Г.
11б	5	100%	53,6	59	44	
Итого	14	100%	57,93	78	38	

Итоги экзаменов по физике в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2012 – 2020гг.
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Физика	51,5	59,67	56,41	58,06	57,93	60	76	74	80	78	42	40	40	39	38	36

Средний балл по физике по г.Арзамасу составил 55,62.

Максимальный балл (78) получил Митичев Александр, учащийся 11а кл.



Итоги экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов по химии в 2020г.

Класс	Кол-во сдававших экзамен, чел.	Кол-во сдавших экзамен, %	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
11а	6	100%	70,5	85	43	Канарейкина М.А.
11б	2	100%	69	78	60	Васильева И.В.
Итого	8	100%	70,13	85	43	

Итоги экзаменов по химии в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе					Максимальный балл по школе					Минимальный балл по школе					Проходной балл по предмету 2010 – 2020гг.
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
Химия	71,5	75	68,2	65,33	70,13	78	89	92	92	85	65	42	41	39	43	36

Средний балл по химии по г.Арзамасу составил 67,70.

Максимальный балл (85) получила Барыкина Елизавета, учащаяся 11а кл.



Сведения об учащихся, окончивших 11 классов

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество выпускников	32	25	27	46	45	47
Получили аттестаты	32	25	27	46	45	47
Качество знаний	50%	44%	74%	65%	44%	51%
Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	4	4	8	5	4	7
Награждены грамотами «За особые успехи в изучении предмета»	-	2	2	14	7	-

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Барыкина Елизавета Александровна | 5. Мамчич Ефим Сергеевич |
| 2. Кашичкин Егор Станиславович | 6. Мальцева Елизавета Андреевна |
| 3. Кручинина Ксения Николаевна | 7. Дуруева Татьяна Евгеньевна |
| 4. Кузнецова Алена Александровна | |

В школе созданы условия для работы с одаренными, талантливыми и способными учащимися. Обновляется материально-техническое обеспечение. Учителя используют учебные и методические пособия, медиатеку, диагностические и тестовые материалы для проведения факультативных занятий, занятий кружков, секций, детского объединения, подготовки к научно-практическим конференциям, творческим конкурсам. Активно используются ресурсы Интернет. Педагогические кадры проходят курсовую подготовку, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях, вовлекают детей и их родителей.

Школа сотрудничает с ГБОУ ДПО НИРО, кафедрами общей педагогики, начального обучения, отечественной и всемирной истории, филологии АФ НГТУ, НЭТК, АФ ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотекой им. И.П. Складорова г. Арзамас.

Проводятся совместные конференции, семинары. Учащиеся активно участвуют в проектной деятельности, конкурсах, конференциях.

Высокие результаты учащиеся нашей школы показали в различных видах внеурочной деятельности. В целях выявления одаренных, талантливых детей были проведены школьные предметные недели, являющиеся одной из форм организации внеклассной работы, направленной, в частности, на раскрытие одаренности, творческого потенциала учащихся. Предметные недели проведены по всем общеобразовательным областям, в них вовлечены учащиеся 1-11 классов, учителя-предметники, классные руководители, студенты АФ ННГУ им. Н.И.Лобачевского, родители учащихся.

Дополнительное образование представлено шестью направленностями. Кружковой и секционной работой охвачено 715 учащихся (604 чел. в 2019уч.году), 109 учащихся занимаются в 2-х и более объединениях.

В рамках ФГОС 1-9 классы охвачены 100% занятостью в системе дополнительного образования школы и города. Школа сотрудничает с ДЮСШ №1, 2, 3, музыкальной и художественной школами, ФОК, спортклубом «Знамя» и другими организациями. Учащиеся активно посещают кружки и секции города. На базе школы ребята занимаются волейболом, футболом, л/атлетикой, карате-до, посещают клуб «Витязь». Учащиеся, воспитанники объединений дополнительного образования, под руководством педагогов активно приняли участие в предметных конференциях, конкурсах различного уровня. Успешно выступление учащихся в международных и всероссийских очных и дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах: «Ребус», «Красота и величие математики», «ФГОСТ-тест», «МЕТА-школа», «Знаника», «Первые шаги в науку», «Юный исследователь», «Я исследователь-2020», «ЭкоХим-2020», «ЭкоЭнергия», «Православные следопыты», «Эрудит».

Успешно выступление учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников олимпиады несколько понизилось в 2020-2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом с 598 до 528 учащихся (с 89 до 84%). По общему количеству призовых мест показатель вырос (с 465 до 489 чел.).

В этом году повысилось количество участников по мировой художественной культуре, физической культуре (девочки). По всем остальным предметам наблюдается сохранение численности участников или снижение. Наиболее активно участвуют учащиеся в таких предметах как математика, русский язык, география, биология.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году (4-11-е классы)**

№п /п	Предметы	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021 уч.год	
		Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей / призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров
1	Английский язык	158	7/28	102	8/19	127	6/12	120	10/27
2	Астрономия	120	5/3	47	5/4	58	6/8	15	2/0
3	Биология	207	7/54	206	7/47	252	7/46	141	7/30
4	География	171	9/28	148	7/10	156	7/21	144	8/31
5	Информатика и ИКТ	115	13/11	100	11/26	148	5/7	71	8/3
6	История	124	7/19	124	7/14	182	6/14	93	7/17
7	Литература	145	7/15	141	7/32	184	7/26	96	6/25
8	Математика	273	8/42	281	8/25	334	7/26	242	11/36
9	Немецкий язык	4	1/0	-	-	-	-	20	1/5
10	Обществознание	164	7/34	180	6/33	223	6/23	114	6/26
11	Основы безопасности жизнедеятельности	126	7/27	153	7/40	162	7/18	102	7/24
12	Право	31	2/0	21	2/0	28	0/0	17	1/0
13	Русский язык	234	11/23	248	10/49	297	7/31	166	8/48
14	Технология /от/	94	7/19	59	7/11	59	4/7	30	5/0
15	Технология /тт/	74	7/12	64	7/12	64	7/9	53	7/6
16	Физика	84	5/8	81	5/8	146	5/2	73	4/5
17	Физическая культура (дев.)	44	3/10	50	3/13	78	3/21	82	3/25
18	Физическая культура (мал.)	58	3/14	87	3/23	85	3/23	69	3/24
19	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Химия	135	8/14	134	6/15	153	6/23	83	4/7
21	Экология	98	6/17	99	8/14	102	5/29	96	7/23
22	Экономика	116	7/22	93	8/17	73	7/3	52	6/8
23	Мировая художественная культура	-	-	26	1/0	34	2/3	54	2/3
Всего		2449	137/400	2444	133/412	2925	113/352	1933	123/366

В период с 16 ноября по 15 декабря 2020 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 163 человека. Всего на муниципальном этапе участвовали 102 обучающихся 7-11 классов. Учащиеся завоевали 19 призовых мест. Из них ученикам 9-11 классов – 10 (3 победителя, 7 призеров).

Наименьшее количество баллов учащиеся набрали по предметам экономика, химия, информатика. Количество призовых мест, которое завоевали учащиеся: 7 класс – 1, 8 класс – 8, 9 класс – 1, 10 класс – 6, 11 класс – 3.

Итоги участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Кол-во участников	Количество победителей /призеров	Кол-во участников	Количество победителей /призеров	Кол-во участников	Количество победителей /призеров
1.	Английский язык	5	0/0	5	0/0	11	1/3
2.	Астрономия	2	0/0	4	0/0	2	0/0
3.	Биология	8	1/0	8	1/0	6	1/1
4.	География	13	1/0	13	1/0	13	1/0
5.	Информатика и ИКТ	8	0/0	7	0/0	9	0/0
6.	История	4	0/0	7	0/0	13	0/0
7.	Литература	6	1/0	4	0/1	8	0/2
8.	Математика	7	0/0	7	0/0	9	0/0
9.	МХК	1	0/0	3	1/0	3	0/0
10.	Немецкий язык	-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
11.	Обществознание	5	0/0	4	0/0	8	0/0
12.	ОБЖ	7	0/0	9	0/0	14	0/0
13.	Право	0	0/0	0	0/0	0	0/0
14.	Русский язык	6	1/0	5	0/2	14	0/0
15.	Технология /от/	6	0/0	2	0/0	6	0/1
16.	Технология /тт/	12	2/1	9	2/3	8	1/3
17.	Физика	3	0/0	2	0/0	6	0/0
18.	Физическая культура (дев)	4	2/1	5	0/1	5	2/1
19.	Физическая культура (мал)	6	0/2	4	1/1	2	1/1
20.	Французский язык	-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
21.	Химия	10	1/0	7	1/0	15	0/0
22.	Экология	4	0/0	0	0/0	1	0/0
23.	Экономика	10	1/1	6	0/0	10	0/0
Всего		127	10/5	111	7/8	163	7/12

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель	Участники РЭ ВОШ
1	Образумов Артем	8а	Английский язык	Победитель	Алексеев О.И.	-
2	Швецова Татьяна	9б	Английский язык	Призер	Алексеев О.И.	Участник
3	Волкова Евгения	11б	Английский язык	Призер	Куртюгова С.И.	-
4	Колосова Екатерина	11б	Английский язык	Призер	Кудрявцева О.С.	-
5	Калошкин Дмитрий	10б	Биология	Победитель	Канарейкина М.А.	Победитель
6	Калошкин Дмитрий	10б	География	Победитель	Васильева И.В.	Призер
7	Рубцова Александра	11б	Биология	Призер	Ичаловская Н.А.	-
8	Куприянов Дмитрий	10б	Физическая культура	Призер	Васильев А.С.	Призер
9	Смирнова Василиса	8а	Физическая культура	Победитель	Шашкова Т.Ю.	-
10	Гирник Виктория	8а	Физическая культура	Призер	Шашкова Т.Ю.	-
11	Доколина Оксана	10а	Физическая культура	Победитель	Шашкова Т.Ю.	Призер
12	Куренков Александр	8а	Физическая культура	Победитель	Шашкова Т.Ю.	-
13	Фролова Ольга	10а	Литература	Призер	Скирда М.В.	Участник
14	Рупасова Ольга	10а	Литература	Призер	Скирда М.В.	-
15	Лунин Роман	8а	Технология	Победитель	Барышев А.В.	-
16	Кулаков Кирилл	7а	Технология	Призер	Барышев А.В.	-
17	Калиновский Матвей	8а	Технология	Призер	Барышев А.В.	-
18	Худяков Егора	8а	Технология	Призер	Барышев А.В.	-
19	Фролова Екатерина	8г	Технология	Призер	Артюхина М.Ю.	-

Дополнительное образование.

В 2020 году сформировано 36 объединений дополнительного образования учащихся по 6 направленностям. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы составила 715 чел. (604 чел. в 2019 уч.году).

№ п/п	Направленность / Всего часов	Наименование ДООП	Срок реализации программы/ год обучения	Кол-во часов в неделю	Всего объединений/ в них детей
I	Естественно – научная-6 ч.	1. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Делавина О.В.	4/2	1ч	5-75
		2. «Путь к слову» Пундикова Н.В.	4/2	1ч	
		3. «Почемучка» Тихонова Н.Б.	4/3	1ч	
		4. «Я – исследователь» Рыжкова О.А.	4/4	1ч	
		5. «Занимательная зоология» Титова Л.И.	1/1	2ч.	
II	Художественная 40ч.	1. «Умелые руки» Артюхина М.Ю.	1/1	2ч.	9-250
		2. «Детский хор» Кузина И.Е.	3/3	7 ч.	
		3. «Волшебный мир ремесел» Скрыбина Е.В.	4/1	2ч.	
		4. «Я – художник» Мурашова С.В.	4/4	2ч.	
		5. «Вдохновение» Флегонтова Е.В.	4/2	1ч.	
		6. «Волшебная мастерская» Сахарова Е.В.	4/1	2ч.	
		7. «Волшебная палитра» Маркова Ю.В.	1/1	4ч.	
		8. «Эстрадный ансамбль» Селиванова Н.В.	3/3	18ч.	
		9. «Чудеса в ладошках» Молчкова О.В.	1/1	2ч.	
III	Социально – гуманитарная 9ч.	1. «Я-волонтер» Леснова М.В.	1/1	2 ч.	5-105
		2. «Мир ваших руках» Боброва В.Г.	1/1	2ч	
		3. «Лидер» Титова Л.И.	1/1	2ч.	
		4. «Юнармеец» Делавин В.М.	1/1	2ч.	
		5. «Медиацентр» Собинская И.Ю.	1/1/	1ч.	
IV	Техническая-10ч.	1.«Конструирование» Зубкова Т.В.	4/4	1ч	6-120
		2. «Сделай сам» Ярмошенко Л.А.	4/3	1ч.	
		3.«Занимательное конструирование» Башук Т.И.	4/2	1ч.	
		4. «Самodelкин» Антилофьева Е.С.	4/1	2ч	
		5.«3-D моделирование» Барышева Н.Ю.	1/1	3ч	
		6. «Юный техник» Барышев А.В.	1/1	2ч.	
V	Физкультурно-спортивная-42ч.	1. «Легкая атлетика» Красников И.И.	1/1	6ч.	10/165
		2. «Детское четырехборье» Шашкова Т.Ю.	1/1	2ч.	
		3. «Лыжные гонки» Рознов Н.Н.	1/1	4ч.	
		4.«Безопасное колесо» Делавин В.М.	1/1	1ч.	
		5. «Интерактивный тир» Васильев А.С.	1/1	2ч.	
		6. «Футбол» Сазонов А.А.	1/1	6ч.	
		7. «Баскетбол» Херуимов Ф.Ф.	1/1	6ч.	
		8. «Теннис» Херуимов Ф.Ф.	1/1	3 ч.	
		9. «Волейбол» Флегонтов А.С.	1/1	6ч.	
		10. «Футбол» Васильев А.С.	1/1	6ч.	
VI	Туристско–краеведческая –1ч.	1. «Моя малая Родина» Алиева Е.Е.	1/1	1ч	1/15
	108ч.			108	36/ 715 чел.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города составила 91% (занято 846 из 929 учащихся).

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и учреждений культуры и спорта города

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
86%	89%	91%	91%

Учащиеся школы – призеры, лауреаты и дипломанты муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований.

Использование интернет-технологий обеспечивает возможность международного участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах, интернет-конкурсах, викторинах: Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога детям», международный дистанционный конкурс «Старт», всероссийская олимпиада «Звездочки России», всероссийский конкурс «Юный конструктор», «Олимп», «Инфоурок», «Юный исследователь», «Мой город через 100 лет», «В

гостях у сказки», «Страна БезОпасности», онлайн олимпиада по ПДД, ПБ, областной конкурс технического творчества «Модель своими руками», областной конкурс «Окно в мир» и т.д.

На высоком уровне были представлены выступления учащихся под руководством музыкальных руководителей-педагогов дополнительного образования: Кузиной И.Е. и Селивановой Н.В. Успешно участие во всероссийских и региональных конкурсах: областной конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта», «Сердце отдаю детям», областной проект «Выездные творческие школы», Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России», Всероссийский конкурс «Таланты России», городской смотр – конкурс художественной самодеятельности (хоры, солисты, ансамбли), учащиеся школы дипломанты, лауреаты и победители конкурсов, проектов и фестивалей. Солисты и ансамбль «Эстрадного театра» (рук. Н.В. Селиванова), хоровой коллектив являются музыкальной визиткой школы.

В области физкультуры и спорта имеют высокие достижения на муниципальном, региональном уровнях воспитанники Васильева А.С. и Шашковой Т.Ю.

Итоги городской спартакиады школьников за 2011-2020 г.г.

2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	II место

1.2.2. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в 2020 году осуществлялся через содержание образования (уроки общеобразовательного цикла), внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Приоритетные направления деятельности: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТТ, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников, работа с родителями, трудовое и экологическое воспитание. В этом учебном году среда жизнедеятельности учащихся и педагогического коллектива была направлена на подготовку реализации мероприятий, посвященных году культуры в РФ, 800-летию Нижнего Новгорода, 75-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. и ряда годовых, календарных мероприятий.

1. Традиционные общешкольные праздники и мероприятия.

В школе проведены традиционные мероприятия, значительная часть прошла в он-лайн формате: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День единства», «Новогодние утренники и праздники», «День защитника Отечества», «День Матери», «День Победы», «День Семьи», «День защиты детей», Пушкинский день России, «Смотр-конкурс классных коллективов», праздник Последнего звонка и многое другое. В течение года эффективно действовали ДОО «Радуга» и МОО «Компас». Для успешного существования и деятельности в 2020 учебном году продолжена реализация программ детского и молодежного объединений. В работе объединений были задействованы разные группы ребят, включая детей находящихся в сложной жизненной ситуации, что дает свои положительные результаты (у детей расширяется круг общения, они находят новых друзей, находящихся в других социальных условиях).

Традиционно школьники самостоятельно готовят и проводят общешкольные дела и мероприятия. Так же были проведены внутришкольные мероприятия для 1-11 классов:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1.	Блок мероприятий посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы (онлайн)	1-11 кл.
2.	Игры-эстафеты на разные темы	1 кл.
3.	День Героев Отечества и День неизвестного солдата (акции и классные часы)	5-11 кл.
4.	«Новогодняя карусель» (ёлки для начальной школы)	1-4 кл.
5.	Конкурс «Маленький, но заметный»	1-4 кл.
6.	Блок мероприятий направленных на профилактику ДТТ	1-11 кл.
7.	Городской сбор СДМО «Ровесник»	5-11 кл.
8.	Городская школа актива	5-8 кл.
9.	Городская школа актива	8-11 кл.
10.	Марафон ко Дню учителя «Школа магии»	9-11 кл.
11.	Блок мероприятий посвященных «Дню Конституции»	5-11 кл.
12.	Онлайн-акция «Читаем Пушкина»	5-7 кл.

13.	Новогодний марафон	1-11 кл.
14.	Акции «Засветись!»	5-11 кл.
15.	Онлайн- конкурс видеороликов и фотографий «Поздравим маму!»	1-11 кл.
16.	Игры по станциям на разные темы	5-7 кл.
17.	Выставки декоративно-прикладного творчества «Унылая пора! Очей очарованье», «Бабушка – рукодельница», «Снежное кружево».	1-4 кл.
18.	«Лохматая неделя» (сбор помощи приюту для животных)	1-11кл

Классные коллективы активно включились в социально-значимую, культурно-просветительскую деятельность школы.

Среди 5-х ведущих стал 5 «Б» класс.

Среди 6-х классов лидер 6 «Б» класс.

Среди 7-х классов лидер 7 «А» класс.

Среди 8-11 классов- 9 «Б», 10 «А», 11 «А» классы.

Проведены мероприятия направленные на профилактику асоциального поведения и дорожно-транспортного травматизма.

В школе функционирует волонтерский отряд «Скорая помощь», деятельность которого направлена на профилактику асоциального поведения и пропаганду ЗОЖ, волонтерский отряд систематически привлекался городской добровольческой организацией «Мой город» и занимал призовые места.

Занятия и работа по различным направлениям в ДОО и МОО помогли ребятам подготовиться ко многим городским мероприятиям и акциям.

Активы детского и молодежного объединений награждены грамотами ЦРТДиЮ им.А.Гайдара:

- 1 место в муниципальном этапе конкурса «Детство без границ» (конкурс для участников детских и молодежных общественных объединений);

- грамота за участие в акциях и мероприятиях СДМО «Ровесник»

- 1 место в городской акции «С юбилеем, Ровесник»;

- 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля организаторов «Бумеранг»:

- участие в городском конкурсе «Дед Мороз и Ко».

Учащиеся МБОУ СШ №2 им. А.С.Пушкина принимали активное участие в конкурсных отборах на профильные смены в ДСООЦ "Лазурный". За отчетный период более 20-ти учащихся школы стали участниками творческих и спортивных смен. В период летних каникул школа приняла участие в реализации областного проекта ВегаАктивные каникулы, муниципального проекта «Безопасное лето», в котором заняла 2 место.

2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Обеспечение безопасности учреждения определяется направлениями:

- Контроль санитарно-эпидемиологического состояния учреждения в соответствии с СанПин.
- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения.
- Пожарная безопасность.
- Электробезопасность.
- Охрана труда и техника безопасности сотрудников и учащихся школы.
- Взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями ГО и ЧС.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся (личная безопасность, безопасность в быту, на улице, профилактика дорожно – транспортного травматизма). Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- Паспорт безопасности.
- Инструкции, памятки.

В течение года ежедневно проводилось обследование состояния здания, помещений, подвалов, чердачного помещения и прилегающей территории на предмет антитеррористической защищенности, с записью в журнале, а также проводился еженедельный «директорский обход» по контролю технических средств безопасности, здания, внешнего периметра, территории, чердачных и подвальных помещений, путей эвакуации с составлением актов. Видеонаблюдение ведется внутри школы по 3 этажам, уличное-вокруг здания школы. Действует пропускная система, заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств связи на объектах и системы контроля доступа, проведены проверки АПС (автоматической пожарной сигнализации). В рекреациях школы размещены планы эвакуации. Вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей прохода и в местах массового пребывания людей размещены огнетушители. С сотрудниками и учащимися школы определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, ЧС. В режиме он-лайн для учащихся организованы правовые классные часы, беседы. В социальных сетях организованы смотр-конкурс рисунков и плакатов «Внимание огонь!», «Разве не ясно, что это опасно», «Сухая трава-не игра!», «Безопасные каникулы».

Школа тесно сотрудничает с ПДН ОМВД, ПЧ ГОЧС, ЛОП станции Арзамас II, ГИМС. Специалисты ведомств проводят тематические мероприятия профилактической направленности. Учащиеся школы приняли участие во всероссийском тестировании по пожарной безопасности, правовых играх «Что? Где? Когда?» и «С законом на-Ты!». Одним из важных компонентов системы воспитательной работы является профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма ДДТТ. В школе реализуется программа «Дорога БЕЗ опасности», проект «Дом-школа-дом». Совместно с ГИБДД проведены акции «Засветись», «Внимание – дети!», «Мы вернулись!», «Пристегни ремень безопасности», приняли участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «Внимание, дорога!». Согласно плана совместной работы с ОГИБДД ОМВД России по г.Арзамасу инспекторами проводились беседы с учащимися, с родителями учащихся по правилам поведения на дорогах, правилам пешеходов, о необходимости использования светоотражающих элементов, детских автомобильных креслах. В течение года учащиеся и их родители, педагоги повышали знания по профилактике ДДТТ на федеральном портале интерактивных образовательных программ <http://bdd-eor.edu.ru/>.

Результатом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма стало развитие интереса у учащихся к изучению ПДД, участию в волонтерском отряде «Скорая помощь». Вместе с тем, несмотря на всю работу, проводимую в школе по данным вопросам, необходимо заострить внимание учащихся и родителей на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Статистика ДТП, происшедшими с учащимися школы

2017 г.	2018г.	2019г.	2020г.
0	1	1	0

3. Социальная защита и охрана прав детей, нуждающихся в особой помощи государства.

Своевременным выявлением, учетом, жизнеустройством детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению необучающихся детей занимается социально-психологическая служба, администрация школы классные руководители.

Для этого ежегодно проводится обновление социальных паспортов классов и школы. Социальный статус учащихся в 2020 году следующий.

Информация по социальному статусу учащихся

Социальный статус учащихся	2017	2018	2019	2020
Всего учащихся	949	948	935	929
Всего семей	943	927	910	897
Опекаемых	3	2	1	1
Малообеспеченных семей	134	111	126	114
Матерей-одиночек семей	50	45	50	34
Многодетных семей	39	38	42	59
Чернобыльцев семей	-	-	-	-
Погибли в горячих точках семей	-	-	-	-
Беженцев, вынужденных переселенцев семей	1	1	1	-
Безработные (зарег. на бирже) семей	-	-	-	-
1 родитель инвалид семей	11	5	7	9
Оба родителя инвалиды семей	1	-	-	-
Количество детей-инвалидов	12	11	9	15

В данной таблице мы видим, незначительно сократилось число малообеспеченных семей и детей, проживающих в таких семьях. По сравнению с прошлым годом также значительно сократилось число матерей-одиночек. Увеличилось количество многодетных семей. многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

В течение года социально-психологической службой, классными руководителями были посещены опекаемые дети, дети – инвалиды, учащиеся и семьи, состоящие на различных видах учета. Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом работы с отдельными категориями учащихся.

В школе осуществляется постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними. Администрация школы, классные руководители ежедневно ведут учет опоздания и пропусков занятий учащимися. Данный вопрос еженедельно рассматривается а оперативных совещаниях и ежемесячно на совещаниях при директоре.

Основные формы работы школы в этом направлении:

- разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с учащимися пропускающими учебные занятия;
- проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы;
- правовое просвещение детей и их родителей;
- размещение актуальной информации в родительских чатах;
- рассмотрение персональных дел на Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, предупреждения неуспеваемости.

Своевременный контроль и сопровождение учащихся, семей, находящихся в СОП, задача, над которой ежедневно работает весь педагогический коллектив.

4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Деятельность школы и педагогического коллектива по организации профилактической работы осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30.06.1999г. № 120, региональных, муниципальных и школьной программами, направленными на организацию работы по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, психолого – педагогическую поддержку детей и их родителей (законных представителей), проведение индивидуально-профилактической работы. В рамках выполнения поставленных задач школой совместно с ОПДН, ОГИБДД ОМВД г.Арзамаса, ЦГБ, детской поликлиникой, МДОУ № 23, 29, 36, 39, КУМ №3, ГИМС МЧС, приняты для реализации планы работ, план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений)

Динамика постановки на различные виды учета учащихся школы в 2020г.

На 01.01.2020			На 31.12.2020		
ВШУ	ПДН	КДНиЗП	ВШУ	ПДН	КДНиЗП
5	0	0	0	0	0

Месяц	Внутришкольный	ПДН	КДН и ЗП
Январь	5	0	0
Февраль	4	0	0
Март	4	0	0
Апрель	4	0	0
Май	4	0	0
Июнь	0	0	0
Июль	0	0	0
Август	0	0	0
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0

Динамика постановки семей на различные виды учета в 2020г.

На 01.01.2020			На 31.12.2020		
ВШУ	ПДН	КДНиЗП	ВШУ	ПДН	КДНиЗП
3	2	0	0	0	0

Месяц	Внутришкольный	ПДН	КДН и ЗП
Январь	3	2	0
Февраль	5	2	1
Март	5	2	1
Апрель	6	2	1
Май	4	2	1
Июнь	1	1	0
Июль	0	0	0
Август	0	0	0
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	1	0	0
Ноябрь	1	0	0
Декабрь	1	0	0

Наибольшая категория детей, склонных к девиантному поведению обучается в 8-9 классах.

- Причинами совершения правонарушений у большинства учащихся становится: негативное социальное окружение;
- несформированность эмоционально-волевой сферы;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей.

В течение всего учебного года были организованы различные формы работы с этой возрастной категорией учащихся:

- классные часы;
- правовые игры;
- индивидуальные консультирования;
- инструктажи;
- анкетирование и диагностики;
- встречи со специалистами ПДН ОМВД России по г. Арзамасу, ГИБДД, ГИМС МЧС, НЭТК, АФ ННГУ и др.

На протяжении 2020 года проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Неоднократно были проведены акты обследования семей с детьми на учете с целью выявления жилищно-бытовых условия и занятости детей во внеурочное время. Ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью, участием в мероприятиях, организации внеурочной деятельности.

Совместно с классными руководителями и родителями учащихся была организована занятость детей во время каникул. Родители в свою очередь, понимая долю своей ответственности, принимали меры по усилению контроля за учебной деятельностью детей, организацией их деятельности в свободное от школы время, их отдыха и досуга.

Анализирую проведенную профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения учащихся, необходимо отметить, что количество учащихся, стоящих на различных видах профилактического учета сократилось до 0. Но, несмотря на положительные моменты необходимо продолжать профилактическую работу в течение всего времени, используя современные методы работы.

5. Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Летняя занятость учащихся в 2020г. была организована в онлайн-формате. Для школьников были организованы мастер-классы, творческие встречи, образовательные лекции. Использование интернет - технологий обеспечивает возможность международного участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах, интернет-конкурсах, викторинах:

- Всероссийский интернет – фестиваль «Мы выбираем жизнь»;
- Всероссийская акция «Окна в России»;
- Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский проект «Виртуальные туры (экскурсии) в музеи всего мира»;
- Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»;
- Дистанционная викторина «Хищные звери Керженского заповедника»;
- Экологическая игра «День Волги» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Сохраним Волгу»;
- Онлайн-проект «ВегАктивные каникулы»;
- Онлайн-лагерь «Юнармеец – это звучит гордо!»;
- Муниципальный проект- конкурс «Безопасное лето»-2 место;
- Школьная онлайн-акция «Читаем Пушкина»;
- Школьная акция «Предупрежден, значит – вооружен».

Сведения об участии в мероприятиях «Каникулы.Онлайн»

№ п/п	Программа (ВегАктивные каникулы, Кванториум, IT-куб, ДНК и т.д.)	Название мероприятия (согласно программе)	Количество участников	Класс, лет
1	«Марафон здоровых привычек»	1.Мульт-кейс-сеанс в группе «ВКонтакте». Просмотр специальной подборки мультфильмов о психологическом здоровье. 2.Прямой эфир с экспертом из Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Нижегородской области. 3. Прямой эфир с экспертом – региональным оператором Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье!".	67 чел.	5-11 кл.
2	«ВегАктивные каникулы»	1.Функциональные тренировки «Тренируйся – Дома!». 2. Видео-лекция / мастер- класс по основным этапам создания родословной и методам сбора информации. 3. Мастер-классы для юных инспекторов дорожного движения. 4.Мастер-классы по направлениям: поисковая деятельность, пресс-центр ЮИД. 5. Практические онлайн занятия по спортивному туризму.	78 чел.	5-11 кл.
3	Мероприятия детских	1.Мастер-класс «Огород в надежных руках». 2.Мастер-класс «Изготовление натуральной косметики».	58 чел.	1-11 кл.

	технопарков «Кванториум»	3. Зарядка для мозга: три простых упражнения, чтобы развить креативность. 4. «SMART-цели». Будь со своими целями на «ты».		
4	Онлайн-лагерь "Юнармеец – это звучит гордо!"	1. Викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне. Города-Герои». 2. Мастер-класс по рукопашному бою.	38 чел.	5-11 кл.
5	«Грани науки»	1.«Краткая история науки». 2. «Слово о науке №4». 3. «Слово о науке №5».	105 чел.	5-10 кл.

В июле 2020 года программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина «Остров детства» «Мультилэнд» была представлена для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

В номинации «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организации, осуществляющие организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с круглосуточном или дневным пребыванием)») МБОУ СШ №2 им.А.С.Пушкина заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса.

6.Смотр-конкурс классных коллективов-2020

Традицией школы является проведение смотра-конкурса классных коллективов, целью которого является вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, через принцип состязательности, сотрудничества и сотворчества. При подведении итогов смотра-конкурса рассматриваются степень участия и активности классов по следующим критериям:

- занятость учащихся во внеурочное время;
- участие классов во внеурочных мероприятиях школы;
- участие классов в школьной спартакиаде.

Традицией школы является проведение смотра-конкурса классных коллективов, целью которого является вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, через принцип состязательности, сотрудничества и сотворчества. При подведении итогов смотра-конкурса рассматриваются степень участия и активности классов по следующим критериям: занятость учащихся во внеурочное время, участие классов во внеурочных мероприятиях школы, участие классов в школьной спартакиаде.

Результаты участия классов в конкурсах, смотрах, акциях

Место	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
1 место	1б-Делавина О.В. 5б-Валова М.В.	2г-Башук Т.И.. 6б-Валова М.В. 7б-Алекаева М.А. 9б-Васильева И.В.	1а– Мурашова С.В. 8б-Алекаева М.А.	2б-Рыжкова О.А. 8б-Валова М.В.	3а- Мурашова С.В. 10б-Рыжкова Е.А. 8б-Алексеев О.И.
2 место	1г-Башук Т.И.. 6б-Алекаева М.А.	2б-Делавина О.В. 5б-Морозова Г.Н. 8г-Собинская И.Ю. 9а – Рождественская И.В.	3б – Делавина О.В. 7б-Валова М.В.	2а- Мурашова С.В. 7б-Морозова Г.Н.	1б-Делавина О.В. 1г-Башук Т.И. 9б-Валова М.В.
3 место	3а- Мурашова С.В. 7а-Глазова В.А.	4а-Мурашова С.В. 5а-Муравьева Е.Ю. 9б- Гришанин В.М. 11- Швецова Т.Г.	1б-Рыжкова О.А. 6б-Морозова Г.Н.	3б-Делавина О.В. 9б-Алекаева М.А.	3б-Рыжкова О.А. 1а-Пундикова Н.В. 10б-Рыжова Е.А.

Результаты участия классов в школьной спартакиаде

Место	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
1 место	2б-Делавина О.В. 3б-Пономарева Н.А. 4а-Мурашова С.В. 5б-Морозова Г.Н. 6б-Валова М.В. 7б-Алекаева М.А. 8а-Саблукова С.П. 9г-Куртюгова С.И. 10а-Рыжова Е.А. 10б-Канарейкина М.А.	2а-Ляпина Е.С. 3б-Делавина О.В. 4в-Тихонова Н.Б. 5а-Цацына Н.Н. 6б-Морозова Г.Н. 7б-Валова М.В. 8б-Алекаева М.А. 9а-Саблукова С.П. 10а-Рождественская И.В.	2б-Рыжкова О.А. 3в-Гусева С.А. 4б-Делавина О.В. 5а-Демнева А.А. 6а-Цацына Н.Н. 7б-Морозова Г.Н. 8б-Валова М.В. 9б-Алекаева М.А. 11а-Рыжова Е.А.	2а-Алиева Е.Е. 3а-Мурашова С.В. 4в-Гусева С.А. 5а-Мальшева Э.А. 6а-Барышев А.В. 7а-Цацына Н.Н. 8б-Алексеев А.И. 9а-Косенкова Н.Н. 9б-Валова М.В. 10б-Рыжова Е.А. 11а-Швецова Т.Г.

2 место	2г-Башук Т.И. 3а-Алиева Е.Е. 4в-Демина Е.В. 5а-Муравьева Е.Ю. 6г-Любимцева О.Н. 7а-Ичаловская Н.А. 8г-Собинская И.Ю. 9в-Цацына Н.Н. 11- Швецова Т.Г.	2б-Гончарова Е.В. 3в-Флегонтова Е.В. 4а-Алиева А.А. 5в-Жулина Е.И. 6в-Петрова В.В. 7в-Лагно Я.В. 8а-Ичаловская Н.А. 9б-Гришанин В.М. 11а-Канарейкина М.А.	2а-Мурашова С.В. 3а-Антилофьева Е.С. 4а-Пундикова Н.В. 4в-Флегонтова Е.В. 5б-Канарейкина М.А. 6б-Барышева Н.Н. 7а-Муравьева Е.Ю. 8в-Готовчиц В.Г. 9г-Барышев А.В. 11б-Васильева И.В.	2б-Ярмошенко Л.А. 3б-Рыжкова О.А. 4а-Антилофьева Е.С. 5б-Васильева И.В. 6б-Канарейкина М.А. 7б-Барышева Н.Н. 7в-Жулина Е.И. 8а-Муравьева Е.Ю. 8в-Петрова В.В.
3 место	2в-Кочнева Е.В. 3в-Тихонова Н.Б. 4г-Белова В.В. 5в-Петрова В.В. 6а-Зубарева А.И. 7в-Дедаева К.А. 8б- Гришанин В.М. 9б- Васильева И.В. 10б-Канарейкина М.А.	2в-Гусева С.А. 3а-Пундикова Н.В. 4б-Пономарева Н.А. 5б-Барышева Н.Н. 6а-Муравьева Е.Ю. 7г-Любимцева О.Н. 8г-Барышев А.В. 9г-Собинская И.Ю. 10б-Васильева И.В.	2в-Демина Е.В. 3б-Гончарова Е.В. 4г-Башук Т.И. 5в-Коновалова Е.А. 6в-Жулина Е.И. 7в-Петрова В.В. 8г-Любимцева О.Н. 9а-Ичаловская Н.А. 10а-Швецова Т.Г.	2в-Тихонова Н.Б. 3в-Зубкова Т.В. 4б-Гончарова Е.В. 5в-Дедаева К.А. 6в-Коновалова Е.А. 9в-Готовчиц В.Г. 9г-Любимцева О.Н. 11б-Кузина И.Е.

Итоги смотра-конкурса классных коллективов - 2020

Место	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
1 место	4б-Ерина Т.М. 5б-Валова М.В.	2г-Башук Т.И. 6б-Валова М.В.	3б-Делавина О.В. 7б-Валова М.В.	2б-Рыжкова О.А. 8б-Валова М.В.	3а-Мурашова С.В. 8б-Алексеев О.И.
2 место	1г-Башук Т.И. 6б-Алекаева М.А.	2б-Делавина О.В. 7б-Алекаева М.А.	1а-Мурашева С.В. 8б-Алекаева М.А.	3б-Делавина О.В. 7б-Морозова Г.Н.	3б-Рыжкова О.А. 9б-Валова М.В.
3 место	1б-Делавина О.В. 3г-Белова В.В. 7а-Глазова В.А.	4а-Мурашева С.В. 5б-Морозова Г.Н.	1б-Рыжкова О.А. 6б-Морозова Г.Н.	2а-Мурашова С.В. 9б-Алекаева М.А.	1б-Делавина О.В. 10б-Рыжкова Е.А.

Анализ итога смотра-конкурса классных коллективов позволяет сделать выводы, что данное направление деятельности кл.коллективов способствует активизации жизнедеятельности класса и школы, формирует сплоченность, высокую заинтересованность учащихся в достижении лучших результатов классного сообщества детей.

1.2.3. Востребованность учащихся

Сведения о продолжении образования в 2020г. выпускниками 11 класса МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина

Учебное заведение	11а	11б	Количество учащихся
ННГУ им. Лобачевского г. Арзамас	2		2
АПИ (филиал) НГТУ им. Р.Е. Алексеева г.Арзамас		8	8
НГТУ им. Р.Е.Алексеева г.Арзамас		1	1
ННГУ им. Лобачевского г.Н. Новгород	6	2	8
Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» г. Н. Новгород		1	1
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. г. Н. Новгород	1	1	2
ФГБОУ ВО Волжский государственный университет водного транспорта г.Н. Новгород	1	1	2
ФГБОУ ВО Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия г.Н. Новгород	1		1
Приволжский исследовательский медицинский университет г.Н. Новгород	1		1
Мининский университет г.Нижегород		2	2
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» г.Саранск (медицинский институт)	1		1
ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ г.Казань (академия физической культуры, спорта и туризма)	1		1
Казанский государственный аграрный университет г. Казань	2		2
Казанский государственный медицинский университет г. Казань	1		1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань	2		2
ФГБОУ ВО «Ярославский Государственный Университет им. П.Г. Демидова» г. Ярославль	1		1
ЯГТУ, Ярославский государственный технический университет	1		1
Финансовый университет при правительстве РФ, Москва, Факультет «Высшая школа управления», г. Москва	1		1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта" г. Москва		1	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт физики, нанотехнологий и телекоммуникаций, г. Санкт-Петербург	1		1
Южно-уральский государственный медицинский университет г. Челябинск		1	1
Рязанское высшее военно-десантное командное училище г. Рязань		1	1
Нижегородский экономико-технологический колледж г. Арзамас	1		1
Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина	1		1
Арзамасский медицинский колледж		2	2
г. Арзамас, трудоустройство		1	1
Итого:	25	22	47

**Сведения о продолжении образования в 2020г.
выпускниками 9-х классов МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина**

Учебное заведение	Количество учащихся				
	9а	9б	9в	9г	Итого
10 класс МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина	10	18	8	13	49
10 класс МБОУ СШ №58		1			1
10 класс Президентский физико-математический лицей №239, г.С.Петербург		1			1
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	2	1	5		8
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина»	3	1	1		5
ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж»	3		1	3	7
Нижегородский экономико-технологический колледж	5	1	5	6	17
Отделение СПО «Арзамасский политехнический колледж имени В.А. Новикова»	5		3		8
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»	1		3	4	8
Арзамасский музыкальный колледж				1	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шатковский агротехнический техникум»				1	1
Нижегородский строительный техникум г. Н.Новгород	1	1			2
Колледж «Московская академия предпринимательства» г. Москва		1			1
Кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина Московская обл.		1			1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс", графический дизайн г.Москва		1			1
Факультет среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения «Мехатроника и мобильное роботостроение» г. С.Петербург		1			1
Итого:	30	28	26	28	112

1.2.4. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы (маж 36.)
Психолого-педагогические условия (15балл.)	Психолого-педагогическое сопровождение.	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом).	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ОО условий для комфортного пребывания детей.	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	3
Кадровые (18 балл.)	Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников.	3
	Непрерывность профессионального образования.	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП.	3
	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, форумах, конференциях, соревнованиях и пр.	3
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические (21 балл.)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность.	3
	Охрана территории здания.	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3
	Контроль за организацией питания.	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО.	3
	Информационное обеспечение.	3
Предметно-пространственная среда школы. (9 балл)	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	3
	Развивающая предметно-пространственная среда.	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях (классы-кабинеты, коридор, мебель и оборудование и т. д.).	2
Финансовые (15 балл.)	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на территории школы (школьный двор и прилегающее к школе пространство).	3
	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОО.	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	3
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОО.	3	
Уровень реализации ООП	Высокий. Условия реализации ООП ООО в основном соответствуют требованиям ФГОС, но необходима работа по оптимизации условий.	73,5 б 90 %

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	94%	6%	-
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми?	95%	5%	-
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в школе (наличие информационных стендов, информативность сайта и др.)	100%	-	-
4.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ОО?	96%	4%	-
5.	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ОО?	87%	20%	-

6.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ОО?	90%	9%	1%
7.	Удовлетворены ли Вы организацией питания в учреждении?	88%	7%	5%
8.	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ОО?	94%	16%	-
9.	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Учитель-ученик	94%	5%	1%
	Учитель - родитель	95%	5%	-
	Администрация - родитель	93%	7%	-

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено совещание и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

1.3. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании полномочий, определенных Уставом Учреждения.

В Учреждении сформировано государственно-общественное управление:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Членами общего собрания работников Учреждения являются работники Учреждения, для которых последнее является основным местом работы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Членами педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, для которых последнее является основным местом работы, заместители директора. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

Совет Учреждения. Членами совета Учреждения являются представители работников Учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Директор Учреждения в обязательном порядке является членом совета Учреждения. Представители работников Учреждения избираются на заседании общего собрания работников Учреждения. Представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся избираются на заседании Совета родителей. Совет Учреждения избирается на срок 1 год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе действует **Совет учащихся и Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2020 году в МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина работали 10 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы - 6 учителей,
- методическое объединение учителей математики и физики – 8 учителей,
- методическое объединение учителей информатики - 7 учителей,
- методическое объединение истории, обществознания - 4 учителей,
- методическое объединение учителей химии, биологии и географии - 3 учителя,
- методическое объединение учителей иностранного языка - 7 учителей,
- методическое объединение учителей начальных классов - 13 учителей,
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ - 7 учителей,
- методическое объединение учителей музыки, МХК, ИЗО – 2 учителя,
- методическое объединение классных руководителей – 34 учителя.

Деятельность методических объединений координирует Методический совет учреждения, действующий на основании Положения. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в Учреждении.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работают **1 директор, 4 заместителя директора и 56 педагогических работников**

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагог – «Отличники народного просвещения»,

1 педагог - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

8 педагогов награждены грамотами министерства образования РФ,

19 педагогов – грамотами министерства образования Нижегородской области,

39 педагогов – грамотами Департамента образования города Арзамаса,

Исполнение показателей "дорожной карты" за 2020г.:

Показатель	"Дорожная карта"	Исполнение
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от числа подлежащих аттестации	88,9%	92%
Доля высококвалифицированных кадров в сфере образования от числа квалифицированных работников)	33%	44%
Педагоги до 35 лет	35%	35%

Стаж работы педагогических работников

До 3 лет- 9 чел.

От 10 до 15 лет – 4 чел.

От 3 до 5 лет – 4 чел.

От 15 до 20 лет – 7 чел.

От 5 до 10 лет – 12 чел.

Более 20 лет – 20 чел.

Категории педагогических работников:

Высшую квалификационную категории имеют – 16 чел.

Высшую квалификационную категории имеют – 23 чел.

В 2020 году:

- 100% педагогов, из запланированного количества, прошли курсовую подготовку.
- Подтвердили высшую квалификационную категорию -1 педагогический работник.
- Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию -1 учитель.
- Подтвердили первую квалификационную категорию -2 учителя.
- Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию -1 педагогический работник.
- Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека.

Педагогический коллектив ведет творческую работу по накоплению опыта по программе экспериментальной площадки по теме «Формирование здоровьесберегающей среды в условиях социокультурного центра». Ведется инновационная деятельность по темам: «Организационно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс на основе социального партнёрства» и «Разработка и апробация модели управления проектно – исследовательской деятельностью младших школьников посредством технологии «Перевернутый класс».

В течение учебного года коллектив школы работал над темой «Здоровьеобеспечение учебной деятельности учащихся в условиях инновационного образовательного процесса». Учителя активно применяют информационные технологии, распространяют свой опыт на страницах интернет изданий, сетевых педагогических сообществах, информационно-

образовательных платформах: «Инфоурок», «ProШколу.ru», «Завуч.Инфо», «Продленка», «Учительский портал», «Мультиурок», «Учи.ру», «Знаника», «МетаШкола».

Успехи учащихся, педагогов и коллектива школы значительны.

- Медалями «За особые успехи в учении» награждены – 7 учащихся.
- Занесены на школьную Доску почета «За особые успехи в учении» -100 учащихся.
- Занесены на Доску почета «Спортивная слава школы»-43 учащихся, в составе спортивных команд школы-99 учащихся.
- Занесены на школьную Доску Почета 6 классных коллективов, победители смотра-конкурса классных коллективов.
- «Стипендиаты мера- 2020» - 2 учащихся.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2020 г. стали: учителя начальных классов Мурашова С.В. и Делавина О.В. В 2020г. на городскую Доску Почета занесен Калошкин Дмитрий, учащийся 9б класса.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательного процесса школьная библиотека приобрела классные журналы, журналы учёта работы в системе дополнительного образования, личные карточки обучающегося.

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет: 27984 экземпляров, из них учебников – 19960 экземпляров.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников за период 2020 года.

- Фонд библиотеки составляет:
- Учебные пособия-673;
- Справочный материал-2959;
- Художественная литература-1846;
- Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер, 1 МФУ. В библиотеке имеются в печатном и электронном виде образовательные, информационные, цифровые ресурсы. Страницка библиотеки размещена на школьном сайте. На базе библиотеки действует медиацентр.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Год ввода в эксплуатацию здания-1981 г.

Проектная мощность-880 чел.;

Реальное наполнение-920 чел.

Количество классных комнат (включая уч.кабинеты и лаб.)– 41 (пл.7347 кв.м)

В школе оборудованы и функционируют специализированные кабинеты, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| -кабинет русского языка и литературы с лаборантской; | -2 кабинета информатики и ИКТ; |
| -кабинет физики с лаборантской; | -1 мобильный кабинет информатики; |
| -кабинеты истории с лаборантской | -1 кабинет обслуживающего труда, |
| -кабинет географии с лаборантской; | - слесарная мастерская, столярная |
| -кабинет химии с лаборантской; | мастерская; |
| -кабинет биологии с лаборантской; | -библиотека; |
| -кабинет музыки с лаборантской; | - спортивный зал; |
| -кабинет математики с лаборантской; | - спортивная площадка; |
| -лингфонный кабинет английского языка; | - актовъй зал. |

Количество рабочих мест в учебно-производственных и учебных мастерских-60.

Музеи-3 (историко-краеведческий, Музей истории школы и Музей Боевой славы 29 отдельного ордена Красной Звезды радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи).

Столовая (посадочных мест-240) имеет все необходимые помещения и оборудована современным технологическим оборудованием.

В школе организована единая локальная сеть, установлен сервер, подключение к сети интернет происходит посредством сети Wi-Fi и кабеля (скорость 100 Мбит/сек.), функционирует электронный дневник.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает высокий уровень качества обучения, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов.

В рамках модернизации и за счет средств областной субвенции за 4 последних года произошли существенное пополнение учебно-материальной базы: обновлены оборудование и наглядный, методический материал на 60-80 % для кабинетов географии, физики, биологии, слесарной и столярной мастерских, закуплен инвентарь в спортивный зал. Используется "мобильный компьютерный класс": 30 нетбуков (для учащихся) и 1 ноутбук (для учителя); оборудование для лингафонного кабинета.

В 2020г. в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" начаты работы по реорганизации локальной сети и системы видеонаблюдения.

В учреждении в наличии: 200 персональных компьютеров, в том числе ноутбуков, нетбуков-97. Из них 182 используются в учебном процессе. Интерактивных досок - 36, мультимедийных проекторов-37, документ-камеры-18, цифровые фотоаппараты-2, электронные микроскопы-15, копировальные аппараты/принтеры/МФУ-38, видеокамеры-2, мини-типография-1, микшерный пульт-2, синтезаторы-4, сервер-1, принтеры - 11. Ежегодно количество ПК и периферийного оборудования увеличивается. На сегодняшний день на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе в школе приходится 5 учащихся. Процесс модернизации продолжается.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа №2 им. А.С. Пушкина", подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	929 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416/человек/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профильный уровень	52,41 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920 человек/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человека/37%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек/48%
1.19.2	Федерального уровня	165 человек/52%
1.19.3	Международного уровня	54 человека/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/77%
1.29.1	Высшая	16 человек/29%
1.29.2	Первая	23 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 23%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	56 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»:
 - количество обучающихся сохраняется на прежнем уровне;
 - 96% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам;
 - 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании;
 - средний балл, полученный в 2020г. на ЕГЭ в 11 классе по русскому языку превышает региональный;
 - увеличилось до 89 % количество участников школьного этапа ВОШ в 4-11 классах;
 - 100% учащихся 1-9 заняты внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
 - Более 20 лет школа лидер городской спартакиады школьников;
 - на 100% библиотека школы обеспечивает учащихся необходимой учебной литературой;
 - 100% педагогов (из запланированного количества) прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями; своевременно проходит аттестация педагогических работников.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида:
 - 99 % приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах из них 37% (344 ученика) международного, федерального и регионального уровня;
 - 100% учащихся 9-11 классов охвачены профориентационной работой;
 - школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. С 2019г. МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина активно наращивает участие в инновационной, экспериментальной и проектной деятельности:
 - 2019-2024гг.-экспериментальная площадка ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»;
 - 2019-2020гг.-участие в региональном проекте «Бережливые технологии», реализуется модель развития «Оптимизация системы навигации участников образовательного процесса в МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина» (организаторы-Нижегородская митрополия совместно с госкорпорацией «Росатом»);
 - 2020г. участие в проекте «Облачная школа информатики VECTOR++»;
 - 2020г. участие в региональном проекте "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор



В.Н.Савинкин