

**Дорожная карта профилактики учебной неуспешности обучающихся
МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина**

Задача	Мероприятие, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Показатели
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	<u>Проведение мониторинга с целью:</u> – определения затруднений при освоении основной образовательной программы; – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Август	заместитель директора	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	1. Консультационный семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности»	Сентябрь	заместитель директора	Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь			
	3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь			

	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных	Ежемесячно, Октябрь-апрель			
	планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности				
	5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения	Апрель			
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь	заместитель директора по УВР	Программы наставничества	Для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений 50%
	2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь			
	3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	Сентябрь			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель			
4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого	1. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов	Август	заместитель директора	Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс	наличие документов, отражающих

обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	обучающихся			по предметных, метапредметных результатов	достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.
	2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	Август			
	3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	Сентябрь			
	4. Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс	Ежемесячно			
	5. Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	Ежемесячно			
	6. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть			
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся рисками учебной неуспешности и	1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	Сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные	1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов	1. Составлен примерный пакет диагностических методик. 2. Утвержден график оказания

их родителей (законных представителей)	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	Сентябрь	руководители	освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)
6. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	Сентябрь	заместитель директора, классные руководители	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
	2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);	Сентябрь			
	3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования	Сентябрь			

обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования				
4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	Сентябрь			
5. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности	в течение года, согласно графику проведения мероприятий	заместитель директора, классные руководители		доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.