**Анализ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году (весна)**
**МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина**

**1. Анализ соблюдения процедуры проведения ВПР в 2022 году:**

1. Созданы необходимые организационные, технические условия для проведения ВПР и обеспечивают соблюдение установленного порядка и сроков проведения ВПР;

2. Назначен координатор в ОО;

3. Назначены организаторы в помещениях проведения ВПР из числа педагогических работников:

- не преподающих учебный предмет, по которому проводится ВПР;
- не преподающих в данном классе (при наличии такой возможности).

4. Назначен технический специалист для выполнения технических работ при подготовке и проведении ВПР (далее – технический специалист) в соответствии с инструкцией;

5. Приглашены независимые наблюдатели из числа родителей (законных представителей), чьи дети не обучаются в классах, в которых проводится ВПР;

6. Организовано рабочее место координатора в ОО, оборудованное персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

7. Обеспечено наличие в достаточном количестве принтеров, картриджей, бумаги для тиражирования материалов ВПР;

8. Обеспечено необходимое количество рабочих мест в учебных кабинетах;

9. Организация подготовки, проведения и проверке ВПР проводилась в соответствии с руководством в работе инструкциями для образовательной организации, размещенными в личных кабинетах ФИС ОКО;

10. Обеспечили каждого участника ВПР бланками с контрольными измерительными материалами (далее – КИМ) и черновиками;

11. Создан благоприятный микроклимат среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ВПР;

12. Организована работа по проверке ВПР в соответствии с критериями оценивания и в установленные Рособрнадзором сроки;

13. Организовано своевременное ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, информацией о сроках и местах их проведения, результатами;

14. Обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении ВПР в пределах своей компетенции;

15. Обеспечена объективность процедуры проведения и проверки ВПР - присутствие наблюдателей из числа родителей (законных представителей), чьи дети не обучаются в классах, в которых проводится ВПР.

**2. Принятые меры по обеспечению объективности проведения ВПР и проверке работ учащихся в 2022 году.**

1. Были проведены консультации с педагогическими работниками, задействованными при проведении ВПР, в том числе с учетом методических рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, размещенных на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

3. Проведена разъяснительная работа с родителями о роли ВПР в общероссийской системе оценки качества образования и формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов;

4. Организовано присутствие независимых общественных наблюдателей на этапах проведения и проверки ВПР;

5. Обеспечено отсутствие конфликта интересов на этапах проведения ВПР и проверки работ учащихся (работы учащихся под индивидуальными кодами);

6. ВПР проводились в марте 2022 года в соответствии с планом – графиком проведения ВПР 2020. В ВПР приняли участие учащиеся с 4, 5 и 11 классов.

**3. Анализ результатов ВПР**

| **ВПР 2022 весна - Русский язык 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Выполнение заданий** | | **Кол-во участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | | 1К1 | 1К2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14 | 15,1 | 15,2 |
| | **Макс балл** | | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Вся выборка | 9896 | 341439 | 60,95 | 87,19 | 64,7 | 83,12 | 73,13 | 74,16 | 79,51 | 55,65 | 58,33 | 65,02 | 73,43 | 70,42 | 65,59 | 68,3 | 66,26 | 67,14 | 57,32 | 78,02 | 42,27 | 38,89 |
| Нижегородская обл. | 120 | 4637 | 62,98 | 88,93 | 69,36 | 87,21 | 79,52 | 77,61 | 82,62 | 56,76 | 62,73 | 71,26 | 72,68 | 64,98 | 68,24 | 71,1 | 73,54 | 71,45 | 66,7 | 82,49 | 42,74 | 37,59 |
| город Арзамас | 15 | 1067 | 63,75 | 90,78 | 72,16 | 89,69 | 82,32 | 77,32 | 82,1 | 59,93 | 68,98 | 71,46 | 70,67 | 65,32 | 70,95 | 67,39 | 77,93 | 71,6 | 72,73 | 82,38 | 44,19 | 39,93 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 70 | 64,64 | 77,14 | 50,95 | 77,14 | 61,9 | 83,57 | 65,71 | 52,86 | 70,48 | 70,71 | 67,14 | 48,57 | 69,29 | 78,57 | 77,14 | 70 | 70,71 | 78,57 | 57,86 | 28,57 |

# ВПР 2022 весна Русский язык 4

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|---|---|
| **Предмет:** | Русский язык | |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Нижегородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 798 | 17,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3211 | 69,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 627 | 13,52 |
| Всего | 4636 | 100 |
| город Арзамас | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 198 | 18,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 767 | 71,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 102 | 9,56 |
| Всего | 1067 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 22,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 47 | 67,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 10 |
| Всего | 70 | 100 |

| Статистика по отметкам | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 | | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 9896 | 341439 | 6,58 | 31,63 | 44,27 | 17,52 |
| Нижегородская обл. | 120 | 4637 | 3,92 | 26,7 | 49,39 | 19,99 |
| город Арзамас | 15 | 1067 | 3,19 | 22,59 | 53,7 | 20,52 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 70 | 5,71 | 32,86 | 50 | 11,43 |

# ВПР 2022 весна Русский язык 4

## Распределение первичных баллов

**Предмет:** Русский язык

**Максимальный первичный балл:** 38

**Дата:** 15.03.2022

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 9896 | 341439 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 3,5 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 3,1 | 3,2 | 3,6 | 4,4 | 4,8 | 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 5 | 5,1 | 5,1 | 5,3 | 4,4 | 4 | 3,4 | 2,6 | 1,9 | 1,1 |
| Нижегородская обл. | 120 | 4637 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 2,3 | 1,9 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 2,8 | 3,3 | 2,9 | 4,4 | 4,6 | 4,5 | 5,1 | 4,9 | 5,8 | 6,1 | 6,3 | 6,4 | 5,7 | 5,2 | 4,7 | 3,5 | 2,9 | 2,1 | 1,6 |
| город Арзамас | 15 | 1067 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,3 | 0 | 0,2 | 0 | 0,7 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,7 | 0,5 | 1,2 | 1,4 | 1,1 | 1,8 | 2 | 2,1 | 1,8 | 2,9 | 2,2 | 6,2 | 4,2 | 4,9 | 4,7 | 5,3 | 6,6 | 6,8 | 7,3 | 7,1 | 6,7 | 5,9 | 5,2 | 3,8 | 2,9 | 1,6 | 1,1 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,9 | 1,4 | 0 | 0 | 1,4 | 0 | 5,7 | 5,7 | 4,3 | 1,4 | 7,1 | 1,4 | 5,7 | 0 | 4,3 | 2,9 | 11,4 | 8,6 | 5,7 | 7,1 | 8,6 | 1,4 | 2,9 | 4,3 | 0 | 2,9 | 1,4 | 0 |

**ВПР 2022 весна Русский язык 4**

**Выполнение заданий группами участников**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | 1К1 | 1К2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14 | 15,1 | 15,2 |
| | | | **Макс балл** | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Вся выборка | 9896 | 341439 | | 60,95 | 87,19 | 64,7 | 83,12 | 73,13 | 74,16 | 79,51 | 55,65 | 58,33 | 65,02 | 73,43 | 70,42 | 65,59 | 68,3 | 66,26 | 67,14 | 57,32 | 78,02 | 42,27 | 38,89 |
| Нижегородская обл. | 120 | 4637 | | 62,98 | 88,93 | 69,36 | 87,21 | 79,52 | 77,61 | 82,62 | 56,76 | 62,73 | 71,26 | 72,68 | 64,98 | 68,24 | 71,1 | 73,54 | 71,45 | 66,7 | 82,49 | 42,74 | 37,59 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 182 | | 11,81 | 54,76 | 10,81 | 35,71 | 22,16 | 51,65 | 41,21 | 18,13 | 18,13 | 21,15 | 47,25 | 25,82 | 22,8 | 9,89 | 21,15 | 12,09 | 7,14 | 26,37 | 6,04 | 5,49 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 1238 | | 39,2 | 80,51 | 42,27 | 74,64 | 59,32 | 67,53 | 70,11 | 37,96 | 40,55 | 50,97 | 60,82 | 49,43 | 49,72 | 50,08 | 54,73 | 46,69 | 41,32 | 70,03 | 22,78 | 15,43 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2290 | | 69,19 | 92,58 | 77,54 | 93,19 | 87,7 | 79,43 | 86,94 | 58,73 | 67,28 | 77,07 | 74,5 | 67,86 | 72,51 | 77,95 | 79,76 | 79,91 | 74,5 | 87,9 | 43,28 | 36,99 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 927 | | 89,43 | 97,88 | 96,8 | 99,35 | 97,55 | 91,69 | 96,76 | 84,57 | 89,86 | 93,85 | 89 | 86,3 | 91,37 | 94,28 | 93,58 | 95,25 | 93,04 | 96,76 | 75,3 | 74,97 |
| город Арзамас | 15 | 1067 | | 63,75 | 90,78 | 72,16 | 89,69 | 82,32 | 77,32 | 82,1 | 59,93 | 68,98 | 71,46 | 70,67 | 65,32 | 70,95 | 67,39 | 77,93 | 71,6 | 72,73 | 82,38 | 44,19 | 39,93 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 34 | | 16,18 | 56,86 | 15,69 | 38,24 | 21,57 | 55,88 | 32,35 | 19,12 | 24,51 | 16,18 | 58,82 | 29,41 | 22,06 | 14,71 | 25 | 8,82 | 13,24 | 29,41 | 4,41 | 8,82 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 241 | | 39,63 | 81,74 | 44,12 | 76,76 | 63,76 | 65,35 | 65,56 | 39,21 | 48,13 | 50 | 61,41 | 48,13 | 53,73 | 45,23 | 59,54 | 42,32 | 47,3 | 72,61 | 24,9 | 16,6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 573 | | 67,5 | 93,89 | 78,13 | 94,24 | 87,96 | 78,62 | 86,39 | 61,69 | 72,19 | 75,48 | 70,68 | 68,24 | 72,77 | 71,2 | 82,11 | 78,88 | 78,18 | 84,47 | 43,98 | 37,7 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 219 | | 87,9 | 97,87 | 96,19 | 100 | 97,41 | 90,41 | 96,8 | 84,47 | 90,41 | 93,15 | 82,65 | 82,19 | 92,69 | 89,95 | 95,43 | 94,52 | 95,66 | 95,89 | 72,15 | 76,26 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | 1 | 70 | | 64,64 | 77,14 | 50,95 | 77,14 | 61,9 | 83,57 | 65,71 | 52,86 | 70,48 | 70,71 | 67,14 | 48,57 | 69,29 | 78,57 | 77,14 | 70 | 70,71 | 78,57 | 57,86 | 28,57 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 4 | | 18,75 | 66,67 | 0 | 25 | 0 | 62,5 | 0 | 25 | 33,33 | 37,5 | 75 | 25 | 25 | 50 | 12,5 | 25 | 12,5 | 50 | 12,5 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 23 | | 50 | 65,22 | 15,94 | 60,87 | 42,03 | 76,09 | 52,17 | 41,3 | 56,52 | 56,52 | 52,17 | 34,78 | 56,52 | 52,17 | 80,43 | 43,48 | 63,04 | 69,57 | 45,65 | 17,39 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 35 | | 75 | 82,86 | 68,57 | 88,57 | 74,29 | 87,14 | 74,29 | 60 | 79,05 | 77,14 | 74,29 | 54,29 | 78,57 | 94,29 | 80 | 85,71 | 77,14 | 82,86 | 64,29 | 25,71 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 8 | | 84,38 | 91,67 | 100 | 100 | 95,83 | 100 | 100 | 68,75 | 91,67 | 100 | 75 | 75 | 87,5 | 100 | 87,5 | 100 | 93,75 | 100 | 87,5 | 87,5 |

| ВПР 2022 весна Русский язык 4 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| **Предмет:** Русский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Нижегородская обл. | город Арзамас | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | РФ |
| | | 4637 уч. | 1067 уч. | 70 уч. | 341439 уч. |
| 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 4 | 62,98 | 63,75 | 64,64 | 60,95 |
| 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 3 | 88,93 | 90,78 | 77,14 | 87,19 |
| 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | 3 | 69,36 | 72,16 | 50,95 | 64,7 |
| 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 1 | 87,21 | 89,69 | 77,14 | 83,12 |
| 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | 3 | 79,52 | 82,32 | 61,9 | 73,13 |
| 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы | 2 | 77,61 | 77,32 | 83,57 | 74,16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | | | | | |
| 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 1 | 82,62 | 82,1 | 65,71 | 79,51 |
| 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | 2 | 56,76 | 59,93 | 52,86 | 55,65 |
| 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 3 | 62,73 | 68,98 | 70,48 | 58,33 |
| 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 2 | 71,26 | 71,46 | 70,71 | 65,02 |
| 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту | 1 | 72,68 | 70,67 | 67,14 | 73,43 |
| 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 1 | 64,98 | 65,32 | 48,57 | 70,42 |
| 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 2 | 68,24 | 70,95 | 69,29 | 65,59 |
| 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 1 | 71,1 | 67,39 | 78,57 | 68,3 |
| 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 2 | 73,54 | 77,93 | 77,14 | 66,26 |
| 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать | 1 | 71,45 | 71,6 | 70 | 67,14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора | | | | | |
| 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора | 2 | 66,7 | 72,73 | 70,71 | 57,32 |
| 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 1 | 82,49 | 82,38 | 78,57 | 78,02 |
| 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 2 | 42,74 | 44,19 | 57,86 | 42,27 |
| 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 1 | 37,59 | 39,93 | 28,57 | 38,89 |

**Мероприятия по устранению низких результатов**:

1. Провести ШМО учителей начальных классов - август 2022г. по вопросу - использования результатов ВПР-2022 (весна) в урочной и внеурочной деятельности.

2. Учителям начальных классов обратить внимание на задания по типу:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи

- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

# ВПР 2022 весна Английский язык 11

**Выполнение заданий**

**Предмет:** Английский язык

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Максимальный первичный балл:** | 32 | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | 13.03.2022 | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5К1 | 5К2 | 6К1 | 6К2 | 6К3 |
| **Макс балл** | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 6859 | 106932 | | 65,83 | 81,49 | 65,17 | 67,91 | 83,06 | 59,32 | 48,8 | 51,76 | 40,44 |
| Нижегородская обл. | 35 | 493 | | 72,49 | 83,16 | 68,66 | 70,32 | 82,76 | 62,98 | 60,99 | 63,29 | 45,64 |
| город Арзамас | 4 | 121 | | 70,74 | 85,95 | 65,43 | 62,53 | 92,56 | 57,85 | 69,7 | 71,49 | 41,32 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 44 | | 60,91 | 82,27 | 51,14 | 47,35 | 86,36 | 55,68 | 86,36 | 85,23 | 40,91 |

# ВПР 2022 весна Английский язык 11

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Английский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 | | | | | |
| **Дата:** | 13.03.2022 | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 6859 | 106932 | 5,08 | 23,34 | 40,46 | 31,11 |
| Нижегородская обл. | 35 | 493 | 3,04 | 17,65 | 37,73 | 41,58 |
| город Арзамас | 4 | 121 | 2,48 | 23,14 | 28,93 | 45,45 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 44 | 0 | 38,64 | 25 | 36,36 |

# ВПР 2022 весна Английский язык 11

**Распределение первичных баллов**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предмет:** | Английский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | 13.03.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Вся выборка | 6859 | 106932 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 4,3 | 3,1 | 2,8 | 2,9 | 3 | 3,3 | 3,9 | 6,6 | 5,7 | 5,5 | 5,4 | 5,4 | 5,7 | 6,1 | 6 | 5,3 | 4,9 | 4,5 | 3,9 | 3,3 | 2,2 | 1,2 |
| Нижегородская обл. | 35 | 493 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,6 | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 1,2 | 2,4 | 3 | 2 | 2,4 | 1,6 | 4,1 | 2 | 5,3 | 4,1 | 5,5 | 5,9 | 5,3 | 5,9 | 5,9 | 7,3 | 5,5 | 7,5 | 7,3 | 4,5 | 4,7 | 3,4 | 1,4 |
| город Арзамас | 4 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 5,8 | 5 | 2,5 | 5,8 | 0,8 | 5 | 3,3 | 5 | 5,8 | 5 | 4,1 | 0,8 | 9,9 | 5,8 | 9,9 | 8,3 | 3,3 | 2,5 | 5 | 0,8 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 9,1 | 9,1 | 4,5 | 9,1 | 2,3 | 4,5 | 4,5 | 6,8 | 2,3 | 2,3 | 4,5 | 0 | 15,9 | 6,8 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 0 | 0 | 0 |

| ВПР 2022 весна Английский язык 11 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Выполнение заданий группами участников** | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет:** Английский язык | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | 13.03.2022 | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5К1 | 5К2 | 6К1 | 6К2 | 6К3 |
| **Макс балл** | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 6859 | 106932 | | 65,83 | 81,49 | 65,17 | 67,91 | 83,06 | 59,32 | 48,8 | 51,76 | 40,44 |
| Нижегородская обл. | 35 | 493 | | 72,49 | 83,16 | 68,66 | 70,32 | 82,76 | 62,98 | 60,99 | 63,29 | 45,64 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 15 | | 48 | 34,67 | 25,56 | 16,67 | 40 | 20 | 2,22 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 87 | | 51,26 | 65,98 | 41 | 35,82 | 74,71 | 43,1 | 31,42 | 31,61 | 18,39 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 186 | | 70,43 | 84,41 | 67,65 | 70,34 | 73,12 | 52,42 | 50,36 | 53,76 | 37,63 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 205 | | 85,17 | 92,88 | 84,47 | 88,86 | 98,05 | 84,15 | 87,48 | 90 | 67,8 |
| город Арзамас | 4 | 121 | | 70,74 | 85,95 | 65,43 | 62,53 | 92,56 | 57,85 | 69,7 | 71,49 | 41,32 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 3 | | 40 | 33,33 | 50 | 33,33 | 33,33 | 16,67 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 28 | | 47,14 | 63,57 | 37,5 | 26,19 | 78,57 | 41,07 | 55,95 | 55,36 | 17,86 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 35 | | 72 | 89,14 | 57,14 | 58,1 | 97,14 | 55,71 | 55,24 | 55,71 | 40 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 55 | | 83,64 | 98,18 | 85,76 | 85,45 | 100 | 70 | 89,7 | 93,64 | 56,36 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 44 | | 60,91 | 82,27 | 51,14 | 47,35 | 86,36 | 55,68 | 86,36 | 85,23 | 40,91 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 17 | | 43,53 | 64,71 | 30,39 | 25,49 | 70,59 | 38,24 | 76,47 | 73,53 | 14,71 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 11 | | 60 | 85,45 | 45,45 | 50 | 90,91 | 63,64 | 84,85 | 81,82 | 45,45 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 16 | | 80 | 98,75 | 77,08 | 68,75 | 100 | 68,75 | 97,92 | 100 | 65,63 |

# ВПР 2022 весна Английский язык 11

| | | |
|---|---|---|
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| **Предмет:** | Английский язык | |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 | |
| **Дата:** | 13.03.2022 | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Нижегородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 156 | 31,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 280 | 56,8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 57 | 11,56 |
| Всего | 493 | 100 |
| город Арзамас | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 44 | 36,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 69 | 57,02 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 6,61 |
| Всего | 121 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 52,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 45,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,27 |
| Всего | 44 | 100 |

| ВПР 2022 весна Английский язык 11 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| **Предмет:** Английский язык | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 | | | | |
| **Дата:** | 13.03.2022 | | | | |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Нижегородская обл. | город Арзамас | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | РФ |
| | | 493 уч. | 121 уч. | 44 уч. | 106932 уч. |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 5 | 72,49 | 70,74 | 60,91 | 65,83 |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста | 5 | 83,16 | 85,95 | 82,27 | 81,49 |
| 3. Грамматические навыки | 6 | 68,66 | 65,43 | 51,14 | 65,17 |
| 4. Лексико-грамматические навыки | 6 | 70,32 | 62,53 | 47,35 | 67,91 |
| 5К1. Осмысленное чтение текста вслух | 1 | 82,76 | 92,56 | 86,36 | 83,06 |
| 5К2. Осмысленное чтение текста вслух | 2 | 62,98 | 57,85 | 55,68 | 59,32 |
| 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 3 | 60,99 | 69,7 | 86,36 | 48,8 |
| 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 63,29 | 71,49 | 85,23 | 51,76 |
| 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 45,64 | 41,32 | 40,91 | 40,44 |

**Мероприятия по устранению низких результатов**:

1. Провести ШМО учителей иностранного языка - август 2022г. по вопросу - использования результатов ВПР-2022 (весна) в урочной и внеурочной деятельности.

2. Учителям иностранного языка обратить внимание на задания по типу:
- Грамматические навыки
- Лексико-грамматические навыки

# ВПР 2022 весна Математика 5

**Выполнение заданий**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предмет:** | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12,1 | 12,2 | 13 | 14 |
| **Макс балл** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 7100 | 268638 | 65,72 | 59,91 | 66,33 | 47,73 | 79,08 | 49,21 | 61,61 | 28,68 | 52,02 | 42,19 | 88,04 | 76,54 | 61,35 | 54,93 | 34,28 | 9,81 |
| Нижегородская обл. | 76 | 4269 | 66,81 | 53,64 | 73,39 | 47,67 | 81,1 | 48,65 | 65,45 | 24,74 | 57,53 | 47,93 | 93,28 | 79,6 | 63,32 | 62,01 | 40,24 | 9,41 |
| город Арзамас | 15 | 1089 | 60,79 | 45,55 | 78,24 | 43,53 | 79,8 | 38,89 | 61,89 | 8,82 | 58,59 | 45,96 | 94,03 | 81,63 | 66,39 | 67,13 | 39,3 | 5,79 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 85 | 76,47 | 58,82 | 89,41 | 62,35 | 72,94 | 14,12 | 74,12 | 9,41 | 58,82 | 48,24 | 94,12 | 84,71 | 58,82 | 69,41 | 27,06 | 7,65 |

# ВПР 2022 весна Математика 5

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 7100 | 268638 | 10,56 | 36,88 | 35,19 | 17,37 |
| Нижегородская обл. | 76 | 4269 | 8,39 | 32,15 | 36,34 | 23,13 |
| город Арзамас | 15 | 1089 | 10,71 | 29,03 | 42,49 | 17,77 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение | | 85 | 10,59 | 24,71 | 48,24 | 16,47 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | | | | | |

# ВПР 2022 весна Математика 5

| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предмет:** | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Вся выборка | 7100 | 268638 | 0,5 | 1 | 1,6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 10,1 | 8,1 | 6,9 | 11,6 | 9,6 | 7,5 | 6,1 | 5,7 | 4,1 | 2,6 | 1,6 | 0,8 | 0,4 |
| Нижегородская обл. | 76 | 4269 | 0,3 | 1,2 | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 12,8 | 9,4 | 7,9 | 6,9 | 11,7 | 9,6 | 7,3 | 6,2 | 6,6 | 5,2 | 3,7 | 2,3 | 1 | 0,5 |
| город Арзамас | 15 | 1089 | 0,3 | 1,8 | 2,3 | 1,9 | 2,1 | 1,1 | 1 | 11,5 | 10,1 | 7,7 | 6,3 | 17,2 | 11,4 | 6,7 | 5,5 | 5,4 | 3,8 | 2 | 1,3 | 0,5 | 0,1 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 85 | 0 | 3,5 | 2,4 | 2,4 | 1,2 | 1,2 | 0 | 9,4 | 7,1 | 8,2 | 0 | 21,2 | 22,4 | 4,7 | 3,5 | 9,4 | 2,4 | 0 | 0 | 1,2 | 0 |

# ВПР 2022 весна Математика 5

**Выполнение заданий группами участников**

**Предмет:** Математика

**Максимальный первичный балл:** 20

**Дата:**15.03.2022

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участ-ников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12,1 | 12,2 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Макс балл** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 7100 | 268638 | 65,72 | 59,91 | 66,33 | 47,73 | 79,08 | 49,21 | 61,61 | 28,68 | 52,02 | 42,19 | 88,04 | 76,54 | 61,35 | 54,93 | 34,28 | 9,81 |
| Нижегородская обл. | 76 | 4269 | 66,81 | 53,64 | 73,39 | 47,67 | 81,1 | 48,65 | 65,45 | 24,74 | 57,53 | 47,93 | 93,28 | 79,6 | 63,32 | 62,01 | 40,24 | 9,41 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 306 | 21,9 | 15,03 | 47,71 | 8,5 | 34,97 | 8,17 | 15,03 | 1,96 | 10,29 | 7,19 | 70,26 | 37,91 | 16,67 | 22,88 | 2,94 | 0,16 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 1173 | 57,72 | 45,01 | 72,04 | 33,25 | 74,17 | 29,62 | 50,3 | 14,92 | 35,46 | 19,74 | 91,05 | 74,68 | 47,57 | 50,3 | 22,76 | 1,79 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1326 | 72,55 | 59,43 | 83,56 | 51,21 | 88,24 | 53,02 | 72,02 | 25,87 | 67,84 | 57,47 | 96,91 | 85,37 | 71,64 | 69,91 | 45,02 | 4,6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 844 | 88,15 | 77,49 | 88,74 | 79,86 | 95,26 | 84,3 | 89,81 | 52,37 | 91,05 | 88,51 | 98,93 | 92,06 | 89,57 | 88,63 | 75,59 | 30,51 |
| город Арзамас | 15 | 1089 | 60,79 | 45,55 | 78,24 | 43,53 | 79,8 | 38,89 | 61,89 | 8,82 | 58,59 | 45,96 | 94,03 | 81,63 | 66,39 | 67,13 | 39,3 | 5,79 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 97 | 19,59 | 8,25 | 45,36 | 4,12 | 28,87 | 4,64 | 10,31 | 1,03 | 5,15 | 3,61 | 72,16 | 39,18 | 18,56 | 27,84 | 3,09 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 263 | 55,13 | 38,4 | 79,85 | 29,28 | 69,58 | 23,38 | 49,43 | 6,46 | 38,97 | 15,21 | 91,25 | 79,09 | 58,17 | 58,94 | 26,62 | 0,57 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 385 | 70,13 | 51,69 | 89,61 | 49,09 | 90,13 | 39,22 | 69,35 | 11,69 | 70,52 | 56,75 | 98,44 | 91,69 | 78,96 | 77,66 | 42,86 | 2,47 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 161 | 85,09 | 73,91 | 98,14 | 74,53 | 98,14 | 76,09 | 91,3 | 20,5 | 92,55 | 90,37 | 98,76 | 91,3 | 91,93 | 93,17 | 68,32 | 23,6 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | 85 | 76,47 | 58,82 | 89,41 | 62,35 | 72,94 | 14,12 | 74,12 | 9,41 | 58,82 | 48,24 | 94,12 | 84,71 | 58,82 | 69,41 | 27,06 | 7,65 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 9 | 11,11 | 0 | 44,44 | 11,11 | 11,11 | 0 | 22,22 | 0 | 5,56 | 11,11 | 55,56 | 22,22 | 0 | 33,33 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 21 | 61,9 | 42,86 | 90,48 | 23,81 | 47,62 | 4,76 | 71,43 | 0 | 42,86 | 23,81 | 100 | 80,95 | 61,9 | 61,9 | 9,52 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 41 | 92,68 | 73,17 | 95,12 | 82,93 | 90,24 | 9,76 | 78,05 | 9,76 | 69,51 | 60,98 | 97,56 | 95,12 | 65,85 | 70,73 | 29,27 | 2,44 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 14 | 92,86 | 78,57 | 100 | 92,86 | 100 | 50 | 100 | 28,57 | 85,71 | 71,43 | 100 | 100 | 71,43 | 100 | 64,29 | 39,29 |

| ВПР 2022 весна Математика 5 | | |
|---|---|---|
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| **Предмет:** | Математика | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Нижегородская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1080 | 29,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2087 | 57,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 480 | 13,16 |
| Всего | 3647 | 100 |
| город Арзамас | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 351 | 38,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 465 | 51,32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 90 | 9,93 |
| Всего | 906 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 27,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 58 | 68,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 4,71 |
| Всего | 85 | 100 |

| ВПР 2022 весна Математика 5 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 | | | | |
| **Дата:** | 15.03.2022 | | | | |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Нижегородская обл. | город Арзамас | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина " | РФ |
| | | 4269 уч. | 1089 уч. | 85 уч. | 268638 уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | 1 | 66,81 | 60,79 | 76,47 | 65,72 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | 1 | 53,64 | 45,55 | 58,82 | 59,91 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 1 | 73,39 | 78,24 | 89,41 | 66,33 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | 1 | 47,67 | 43,53 | 62,35 | 47,73 |
| 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. | 1 | 81,1 | 79,8 | 72,94 | 79,08 |
| 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связыва¬ющих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | 2 | 48,65 | 38,89 | 14,12 | 49,21 |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | 1 | 65,45 | 61,89 | 74,12 | 61,61 |
| 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных | 1 | 24,74 | 8,82 | 9,41 | 28,68 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | | | | | |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. | 2 | 57,53 | 58,59 | 58,82 | 52,02 |
| 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. | 2 | 47,93 | 45,96 | 48,24 | 42,19 |
| 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. | 1 | 93,28 | 94,03 | 94,12 | 88,04 |
| 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. | 1 | 79,6 | 81,63 | 84,71 | 76,54 |
| 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | 1 | 63,32 | 66,39 | 58,82 | 61,35 |
| 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие постро¬ения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. | 1 | 62,01 | 67,13 | 69,41 | 54,93 |
| 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | 1 | 40,24 | 39,3 | 27,06 | 34,28 |
| 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | 2 | 9,41 | 5,79 | 7,65 | 9,81 |

**Мероприятия по устранению низких результатов**:

1. Провести ШМО учителей математики - август 2022г. по вопросу - использования результатов ВПР-2022 (весна) в урочной и внеурочной деятельности.

2. Учителям математики обратить внимание на задания по типу:
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связыва¬ющих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

**4. Принятые меры по обеспечению максимальной объективности при организации, проведении и проверке ВПР в 2021 году.**

1. Были проведены консультации с педагогическими работниками, задействованными при проведении ВПР, в том числе с учетом методических рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, размещенных на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
3. Проведена разъяснительная работа с родителями о роли ВПР в общероссийской системе оценки качества образования и формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов;
4. Организовано присутствие независимых общественных наблюдателей на этапах проведения и проверки ВПР;
5. Обеспечено отсутствие конфликта интересов на этапах проведения ВПР и проверки работ учащихся (работы учащихся проверялись комиссией другого образовательного учреждения);
6. Организовано оффлайн видеонаблюдение на этапе проведения ВПР;
7. Организовано распечатывание, комплектование и хранение материалов ВПР в закрываемом помещении.