

Методические рекомендации по проведению открытого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Необходимость противодействия терроризму во всех его многообразных проявлениях стала в начале XXI века одной из главных проблем современного этапа развития человеческой цивилизации. Риск стать жертвой террористического акта интегрален, и имеет социальную основу и социальное содержание во всех аспектах: в источниках и наборе опасностей; в динамике перерастания опасности в угрозу; в оценке и управлении уязвимостью объекта угрозы; в оценке и реализации риска; наконец, в обеспечении противодействия террористическому воздействию. Очевидно, что противодействие терроризму становится одной из основных задач обеспечения национальной безопасности для любой страны вне зависимости от ее географического положения, размеров территории, численности населения, экономического состояния.

Известно, что терроризм — это метод и образ действий, посредством которых организованная группа, партия или государство стремятся достичь провозглашенных ими целей через систематическое использование насилия.

Современный терроризм представляет собой сложную систему, состоящую из комплекса взаимодополняющих аспектов — идеологических, криминальных, военных, экономических, политических, религиозных и националистических. Анализ различных толкований понятия «терроризм» позволяет выделить содержащиеся в них общие признаки — компоненты, комплекс которых способен дать достаточно объективное представление о социально-политическом феномене терроризма.

Терроризм — это метод, посредством которого организованная группа стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.

Причины возникновения терроризма.

К основным причинам можно отнести:

- обострение противоречий в политической, экономической, социальной, идеологической, этнонациональной и правовой сферах;
- нежелание отдельных лиц, групп и организаций пользоваться принятой для большей части общества системой уклада общественной жизни и стремление в получении преимуществ путем насилия;
- использование террористических методов отдельными лицами, организациями, государствами для достижения политических, экономических и социальных целей.

Основные черты современного терроризма.

Современный терроризм характеризуется наличием ряда опасных тенденций:

- увеличением общественной опасности терроризма (в том числе угрозы применения средств массового поражения), увеличением жертв среди населения, осуществлением террористических акций бандитскими и иными вооруженными преступными формированиями с широким применением методов информационно-психологического воздействия, в том числе для создания атмосферы всеобщего страха, возбуждения антиправительственных настроений в обществе в целях борьбы за влияние и власть;
- возрастанием активности использования террористических организаций рядом зарубежных государств в собственных стратегических целях (при оказании этим организациям значительного материального, технического, финансового, информационного и иного содействия);
- расширением географии терроризма в мире, формированием ряда устойчивых его очагов на основе многочисленных зон острой социально-политической напряженности в разных регионах (Ближний и Средний Восток, Северная Африка, Балканы, Кавказ,

Украина и др.) с использованием экстремистскими кругами практики искусственного создания конфликтных и кризисных ситуаций;

- усилением взаимодействия внутренних и внешних экстремистских сил (главным образом на базе этнонационального и религиозного экстремизма), проявляющегося прежде всего в активном участии в террористических акциях наемников-боевиков из ряда зарубежных государств (Афганистана, Турции, Сирии, Иордании, Пакистана, стран Балтии, Украины и др.);

- повышением уровня организованности террористической деятельности, сопровождающегося формированием глобальных и региональных террористических руководящих центров, осуществляющих подготовку операций и организацию взаимодействия между отдельными террористическими структурами, группами террористов;

- созданием крупными террористическими формированиями развитой инфраструктуры (баз, лагерей по подготовке террористов и т.д.);

- совершенствованием механизма управления террористическими организациями; значительным ростом уровня планирования, синхронизации действий экстремистов; расширением возможностей быстрого перемещения террористов по территории государства и через его границы;

- переходом к масштабным акциям, приобретающим характер диверсионно-террористической войны и т.д.

В современном терроризме все более отчетливо проявляются общественно опасные черты:

- массовая гибель людей и значительные материальные потери в результате террористических акций, циничность и жестокость их исполнения;

- высокий уровень финансовой и материально-технической поддержки террористических структур, наличие глубоко законспирированных источников и каналов ее осуществления;

- стремление международных террористических структур установить контроль над территориями с богатыми запасами энергоносителей, полезных ископаемых;

- наличие устойчивых связей между террористическими структурами на международном и национальном уровнях, а также с преступными организациями, занимающимися незаконным оборотом оружия, наркотических средств, психотропных веществ, торговлей людьми, и иными структурами криминального бизнеса;

- активное использование наемничества;

- стремление завладеть ядерным оружием, химическими, биологическими и другими средствами массового поражения людей, наличие угрозы возможного использования террористами этих средств в преступной деятельности;

- реальность появления новых видов терроризма (в частности так называемого кибертерроризма), наиболее опасными проявлениями которых могут явиться использование электромагнитного оружия, блокирование компьютерных систем управления в особо важных областях жизни общества и государства и др.;

- возможность совершения террористических акций в отношении стратегически важных элементов информационной инфраструктуры, наличие предпосылок для проведения террористических акций с использованием открытых телекоммуникационных сетей;

- расширение практики пропагандистского обеспечения террористической деятельности, придания деятельности террористических структур видимости борьбы за национальное освобождение, за веру, выживание цивилизаций, этносов, наций, конфессий;

- использование организаторами и спонсорами терроризма институтов гуманитарного права, организаций по оказанию международной помощи мирному населению в целях поддержки террористов;

- использование террористическими структурами права на политическое убежище для закрепления легального присутствия террористов в конкретных государствах;
- создание под прикрытием общественных объединений (а иногда и органов власти) разветвленных сетей, центров и баз по подготовке боевиков, складов оружия и боеприпасов.

Различают террор индивидуальный – осуществляемый одним лицом, групповой – действия экстремистских группировок, и государственный, проявляющийся в форме репрессий и установления тоталитарных режимов.

Во второй половине XX века стал широко практиковаться внешне немотивационный террор, рассчитанный на создание обстановки всеобщей паники и растерянности. Если террористы XIX-XX вв. почти всегда публично объявляли, какая организация ответственна за теракт, то к началу XXI века это стало лишь единичным явлением. За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов, захват театров, школ.

Если посмотреть на карту нашей страны, то можно увидеть, где же чаще всего происходят теракты. Например, города Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденновск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.

Ниже представлен неполный перечень наиболее крупных терактов начала XXI века.

октябрь 2002 г. – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.

6 февраля 2004 г. – взрыв в вагоне московского метро унес жизни около 50 человек.

Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых терактов можно выделить:

12 мая – взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;

5 июля – взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибли 17 человек, 74 получили ранения;

5 декабря – взрыв в электричке в Есентуках. Погибли 32 человека, ранено 150.

9 декабря – взрыв на Манежной площади Москвы. Погибли 7 человек, ранено 13.

2004 г. – весь мир заставила содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

Разгул терроризма не только российская, но и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно страшный взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 3,5 тысяч человек; объединенные в одну цепь взрывы 11 марта 2004 года в пригородных поездах в центре Мадрида (Испания), бесконечные теракты в Израиле, на Филиппинах, в других странах.

Для разработки и реализации эффективных методов борьбы с международным терроризмом необходимо знание природы и следующих характерных особенностей его возникновения и проявлений:

- место совершения террористического акта трудно, порой невозможно предусмотреть, но преступниками оно выбирается с учетом достижения максимального эффекта;

- личность террориста заранее чаще не известна (и может остаться неизвестной не только в случае его бегства, но и при самоубийстве);

- терроризм развивается в международном масштабе, и поэтому объектами нападения террористов могут быть люди, здания и сооружения, находящиеся не только на территории страны, против которой ведется террористическая атака, но и в других государствах.

Из этого следует, по меньшей мере, два вывода:

- 1) борьба с терроризмом должна быть комплексной (с выявлением лиц и групп террористической направленности, разрушением международных связей террористов, заблаговременной информацией о готовящихся террористических актах и их пресечении, задержанием виновных и преданием их суду);

2) ввиду неопределенности места, времени и личности исполнителя террористического акта основное внимание должно быть сосредоточено на *своевременном выявлении возможных объектов (целей) нападения и применяемых им средств*.

Для успешного противодействия терроризму в любой стране недостаточно антитеррористической деятельности спецслужб (в России в борьбу с терроризмом вовлечены в пределах их компетенции Федеральная служба безопасности, Министерство внутренних дел, Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны, Национальная Гвардия, Министерство обороны Российской Федерации). Каждый ее гражданин должен быть вооружен антитеррористическими знаниями и навыками, необходимыми для обеспечения личной и общественной безопасности в современных условиях.

Предлагаемые методические рекомендации призваны помочь педагогам организовать и провести открытый урок по указанной теме с учетом педагогического мастерства педагога, уровня подготовки обучаемых, специфики обучения в начальной, основной и старшей школах.

Прежде всего необходимо обратить внимание на то, что тема открытого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом, для школьной аудитории (особенно для обучающихся 1–4 и 5–9 классов) нуждается в дополнительном комментировании с целью раскрытия ее смыслового содержания. Для формирования единого подхода к пониманию содержания темы целесообразно акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся).

При организации и проведении открытого учебного занятия важно учитывать возрастные особенности обучающихся и специфику обучения на разных уровнях школьного образования.

В начальной школе (1–4 классы) базовые ценностные ориентиры младших школьников формируются и закрепляются через слово, образ, инсценировки, рисунок, игру. Педагогу начальных классов, организующему открытый урок по данной теме, важно создать комфортные условия для эмоционального переживания детей. Основой открытого урока в начальной школе могут стать рассказ, беседа, которым должна предшествовать **подготовительная работа**: подготовка для каждого класса памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы», создание презентации «Теракт и его последствия», подбор соответствующей мелодии для создания эмоционального и психологического настроения, подготовка видеосюжетов о терактах 11 сентября в США, о захвате центра «Норд-Ост» и школы в г. Беслан, подбор стихов.

К открытому уроку заранее также необходимо подготовить компьютер, проектор, памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы», словарь незнакомых слов.

В ходе урока педагог объясняет понятие «терроризм», приводит примеры с учетом возрастной специфики детей.

В основной школе (5–9 классы) открытый урок призван в равной мере решать как познавательные, так и воспитательные задачи.

Воспитывающую миссию открытый урок успешно выполнит при условии, если познавательная информация и форма ее подачи будут интересны ребятам, а сами они станут активными участниками учебного процесса. При проведении открытого урока целесообразно использовать активные технологии и формы: игровые приемы, проблемные вопросы, решение познавательных задач, обращение к практико-ориентированным ситуациям и т.п. Выбор технологий и форм открытого урока определяется поставленными целями, возрастом учащихся, уровнем их способностей, опытом классного руководителя, школьными условиями, другими факторами.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся учитель в процессе открытого урока обращается к примерам реальных событий в России и других странах.

В ходе открытого урока учителю в основной школе рекомендуется в содержательном плане сконцентрировать внимание ребят на трех вопросах:

1. Терроризм, основные понятия и определения.
2. Законодательная и нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму. Система противодействия терроризму в РФ.
3. Организационные основы антитеррористической защищенности образовательных организаций. Мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций при угрозе и осуществлении террористических актов.

В старшей школе (10–11 классы) рекомендуется проблемный, дискуссионный, диалоговый характер проведения открытого урока. Выбираются соответствующие формы его проведения: урок-дискуссия, урок-диспут, урок-исследование, моделирование исторической ситуации, урок-конференция, урок – круглый стол. На обсуждение могут быть предложены следующие вопросы:

1. Что такое «терроризм»? Каковы его основные черты и причины возникновения?
2. В чем особенности и основные тенденции терроризма в современном мире?
3. Какие факторы влияют на распространение терроризма?
4. Что такое международный терроризм и каковы его основные особенности?
5. Какова система мер по предотвращению терроризма? От чего зависит эффективность противодействия распространению терроризма?

Благодаря умелому руководству педагога, открытый урок, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, должен подтолкнуть ребят к размышлению о судьбе Отечества, его родных и близких, о его настоящем и будущем.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые документы

1. «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму». Постановление Правительства РФ от 4 мая 2008 г., N 333.
2. «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г., N 170.
3. «О противодействии экстремистской деятельности» Федеральный закон (с изм. на 23.11.2015 г.).
4. «О чрезвычайном положении» Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г., № 3-ФКЗ.
5. «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму» Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. №352.
6. «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом» Указ Президента РФ от 13 сентября 2004 г. N 1167.
7. «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» Указ Президента РФ от 14.06.2012 г. № 851.
8. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» Федеральный закон от 7 августа 2001 г., N 115-ФЗ.
9. «О противодействии терроризму» Федеральный закон от 06.03.2006 г., № 35-ФЗ».
10. «Об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям и внесении изменений в Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризма». Указ Президента РФ от 2 сентября 2012 г. N 1258.
11. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов Б» Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. №272.
12. Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Нижегородской области на 2014-2016 годы», утв. постановлением Правительства Нижегородской области от 20.12.2013 г. № 978.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5.10.2009г.
15. Концепция областной целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Нижегородской области» на 2012-2014 годы, утв. распоряжением Правительства Нижегородской области от 22.12.2009 г. № 3151-р.
16. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 20.11.2013 г.
17. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму" (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 479).
18. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. N 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».

Информационно-справочная литература

1. Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. / Под ред. А.-Н.З. Дибирова, М.Я. Яхьяева, А.М. Мургузалиева, К.М. Ханбабаева. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2008.
2. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г., Грацианский Е.В. Основы противодействия терроризму: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. Я.Д.Вишнякова. – М., Изд. центр «Академия», 2006.
3. Горбунов Ю.С. Зарождение терроризма //История государства и права.- 2007.- №17.
4. Горбунов, К.Г. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование / К.Г. Горбунов. – М.: Форум, 2012.
5. Колесов, Д.В. Остановим терроризм : научно-популярное издание : для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей / Д.В. Колесов, С.В. Максимов, Я.В. Соколов. М.: ИГП РАН, 2012.
6. Колесов, Д.В. Что такое терроризм : научно-популярное издание : для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей / Д.В. Колесов, С.В. Максимов, Я.В. Соколов. М.: ИГП РАН, 2012.
7. Михайлов, А.А. Опасности социального характера // ОБЖ. Основы безопасности жизни.-2014.-№8.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы: базовый уровень / Б.О.Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов; Рос.акад.наук; Рос.акад.образования; изд-во "Просвещение" М.: Просвещение, 2010.
9. Парфенов, А.А. Построение системы комплексной безопасности в школе: Безопасная школа // Справочник руководителя ОУ.-2009.-№5.
10. Противодействие терроризму в Российской Федерации и личная безопасность граждан. Вопросы и ответы. Национальный антитеррористический комитет. М., 2008.
11. Совершенствование работы с обучающимися и их семьями по профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде : образовательная программа / авт.-сост. Л.И. Ключкова. М.: АПК и ППРО, 2013.
12. Терроризм - ты под прицелом: пособие для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений . М.: Просвещение, 2011.
13. Терроризм. Правовые аспекты противодействия/ под ред. И.Л. Трунова и Ю.С. Горбунова.- М., «Эксмо», 2007.
14. Хренников, Б.О.
15. Экстремизм - идеология и основа терроризма: пособие для учащихся 10-11 классов общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

kremlin.ru – официальный сайт Президента России
www.scrf.gov.ru – официальный сайт Совета Безопасности РФ
www.interpol.ru – официальный сайт Интерпола
www.osfsb.ru – официальный сайт ФСБ России
www.atcsng.ru – официальный сайт Антитеррористического центра СНГ
www.antiterror.ru – «Россия Антитеррор» – Национальный портал противодействию терроризма
studies.agentura.ru/tr – Агентура.ру – Исследовательский центр
terrorism-isla.narod.ru – «Международный терроризм – угроза человечеству»
shkolazhizni.ru – «Школа жизни» – Познавательный журнал

www.terrora.net – Антитеррористический общественный центр Московской области
www.terrorunet.ru – Интернет-проект «Террору нет»
www.oxpaha.ru – Интернет-газета по безопасности
sch139.5ballov.ru/terror/index.php – Хроникитеррора
www.scienceport.ru – Портал «Наука и образование против террора»
www.truenet.info – Молодежь за Чистый Интернет

Инструкция

по действию персонала организаций, учреждений, предприятий при угрозе и осуществлении террористического акта

Цель инструкции – помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

1. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Подобные предметы могут быть обнаружены около входа в учреждение, в коридорах, на лестничных площадках, в помещении приемной, вблизи дверей кабинетов сотрудников, а также в местах общего пользования.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

При обнаружении подозрительного предмета(бесхозной вещи):

- опросите людей, находящихся рядом;
- постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке администрации учреждения;
- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

2. Поступление угрозы по телефону

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Звонок с угрозами может поступить в адрес любого сотрудника. При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую кассету.

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи:
 - голос (громкий или тихий, низкий или высокий),
 - темп речи (быстрый или медленный),
 - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),
 - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, либо другие звуки);
- отметьте характер звонка – городской или междугородный;
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
- если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем правоохранительным органам;

- постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий;
- не распространяйте сведения о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

В ходе разговора, если возможно, постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает ли требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

По окончании разговора немедленно сообщите о нем администрации учреждения. Если есть опасения, что ваш телефон прослушивают преступники – перезвоните с другого номера. Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично вам, преступники могут использовать ваш номер телефона для сообщения информации, которую вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

3. Поступление угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.).

После получения такого рода документа:

- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- по возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, - ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять сгибать;
- немедленно сообщите о нем администрации учреждения.

4. При возможном распространении террористами сильнодействующих отравляющих веществ, а также распространении через почтовые отправления вложений, обработанных возбудителями опасных заболеваний

При угрозе или имевших случаях распространения террористами через почтовые отправления вложений, обработанных возбудителями опасных заболеваний:

- внимательно рассматривать полученную корреспонденцию на предмет:
 - наличие различного рода пятен на упаковке;
 - форма конверта - наличие утолщения;
 - вид написания адреса получателя и отправителя – почерк и орфография;
 - материал из которого сделан конверт (герметичная ли упаковка);

• слышимый шорох сыпучего материала, при механическом воздействии на упаковку.

- Если полученная корреспонденция вызывает у Вас подозрение, то обращайтесь с ним максимально осторожно. Вскрытие конверта не производить.
- Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет.
- Немедленно сообщите о нем администрации учреждения.

5. Захват в заложники

Учреждение может стать местом захвата и удержания заложников. Преступники, могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа.

Если вы оказались заложником:

- не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.