

**Тестовые задания**  
**школьного этапа олимпиады по технологии 2020-2021 уч. г.**  
**Раздел «Культура дома, дизайн и технологии»**  
**10-11 классы**

*Кулинария.*

**Задание 1. О каком растении идет речь?**

Это растение, которое на своей родине – Мексике – было сорняком. Его привез Колумб в Испанию как трофейный огромный цветок, чтобы украсить ботанический сад Мадрида. И только в России семена этого желтого цветка приобрели славу ценной масличной культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_

Назовите не менее трех продуктов, изготовленных из семян этого растения.

\_\_\_\_\_

**Задание 2. Запишите правильный ответ в строчку для ответа.**

Это художественная обработка овощей и фруктов, которая пришла к нам из Юго-Восточной Азии. Без этого украшения не обходится ни один праздничный стол в настоящее время.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Решите задачу:**

Определить количество порций пшённой вязкой каши, которое можно приготовить из 6 кг пшена из расчета порции 200 г, если известно, что соотношение количества крупы и количества готового продукта 1:4.

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4. Соотнесите название блюда и страну**

1. Сациви	А) Белоруссия
2. Пуди	Б) Грузия
3. Крученики	В) Мексика
4. Чили	Г) Узбекистан
5. Лагман	Д) Украина
6. Драники	Е) Индия

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

**Задание 5. Как называется пищевой продукт, о котором говорится в отрывке из стихотворения Владимира Солоухина?**

«Я убеждён, что Исаак Ньютон  
 То ..., которое открыло  
 Ему закон земного тяготенья,  
 Что он его, В конечном счёте, – съел»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Впишите пропущенные слова:**

Правильно питаться – значит сочетать \_\_\_\_\_ и  
 \_\_\_\_\_ пищу в соответствии с возрастом, характером труда,  
 состоянием здоровья.

**Задание 7.** О каком блюде с русскими корнями идёт речь в тексте?

Это блюдо русской кухни, суп на крутом мясном бульоне с острыми приправами. Это блюдо кушали с удовольствием только простолюдины, дворяне же считали его слишком простым и недостойным дворянского стола. Возможно, именно поэтому, первичное название было искажено и блюдо вошло в старые поваренные книги под новым названием. И тогда она, конечно, еще не суп (похлебка), а горячее блюдо из капусты, огурцов, мяса, птицы, рыбы, грибов или других продуктов. Определяющим является кислый вкус, который мог обеспечиваться рассолом и даже уксусом. Лишь в 1907 году это блюдо перешло из раздела вторых блюд в первые. Сейчас в классический состав блюда входят томатная паста, огурцы, копчености, маслины и лук.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Материаловедение.**

**Задание 8.** Предложите исходное сырьё, в процессе преобразования которого можно получить ткани: капрон, нитрон, лавсан.

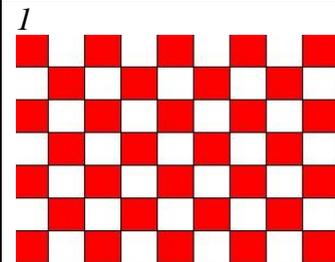
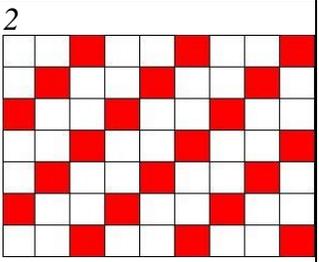
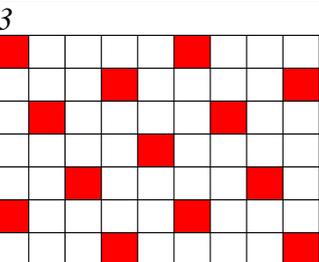
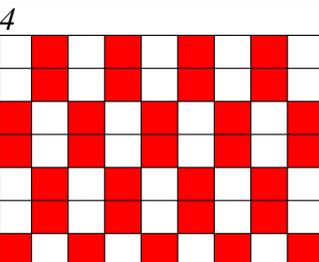
Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Запишите правильный ответ в строчку для ответа.

Объясните, что произойдет со свитером из шерсти после стирки в горячей воде и отжима в стиральной машине?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Соотнесите изображение с названием ткацкого переплетения

			
а) саржевое	б) сатиновое	в) репсовое	г) полотняное

Ответ 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

### **Машиноведение.**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов.

**Задание 11.** Длина стежка зависит от:

- а) от вида и толщины стачиваемых тканей;
- б) толщины машинной иглы;
- в) номера ниток;
- г) назначения строчки.

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов.

**Задание 12.** В бытовой швейной машине применяются приводы:

- а) электрический
- б) гидравлический
- в) пневматический
- г) ручной

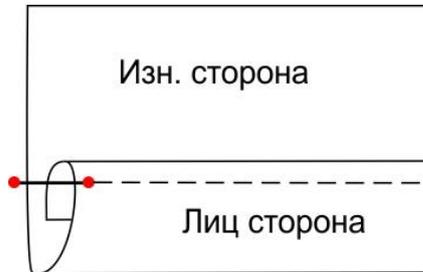
д) ножной

**Технология изготовления швейного изделия.**

**Задание 13. Впишите ответы в строчки для ответов.**

Определите по изображению на рисунке и впишите ответ:

- а) вид шва
- б) название шва
- в) для каких технологических операций его применяют



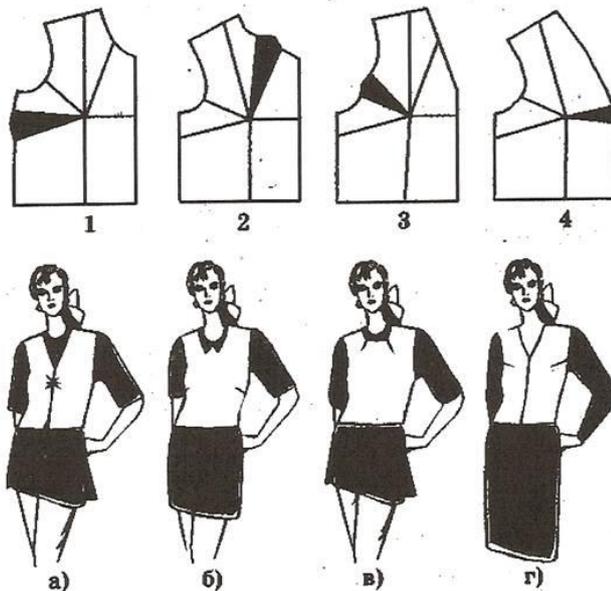
Ответ:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**Моделирование.**

**Задание 14.** По положению основной вытачки определите соответствие чертежей выкройки приведенным моделям

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_



**История костюма.**

**Задание 15** «Зеркала по лестнице отражали дам в белых, голубых, розовых платьях, с бриллиантами и жемчугами на открытых руках и шеях. Наташа смотрела в зеркала и в отражении не могла отличить себя от других. Все смешивалось в одну блестящую процессию» (Лев Толстой. «Война и мир»).

Какое платье могла носить героиня романа «Война и мир» Наташа Ростова?



Ответ \_\_\_\_\_

*Декоративно-прикладное творчество.*

**Задание 16.** Как называется вид рукоделия, материалы и инструменты для которого изображены на рисунке?

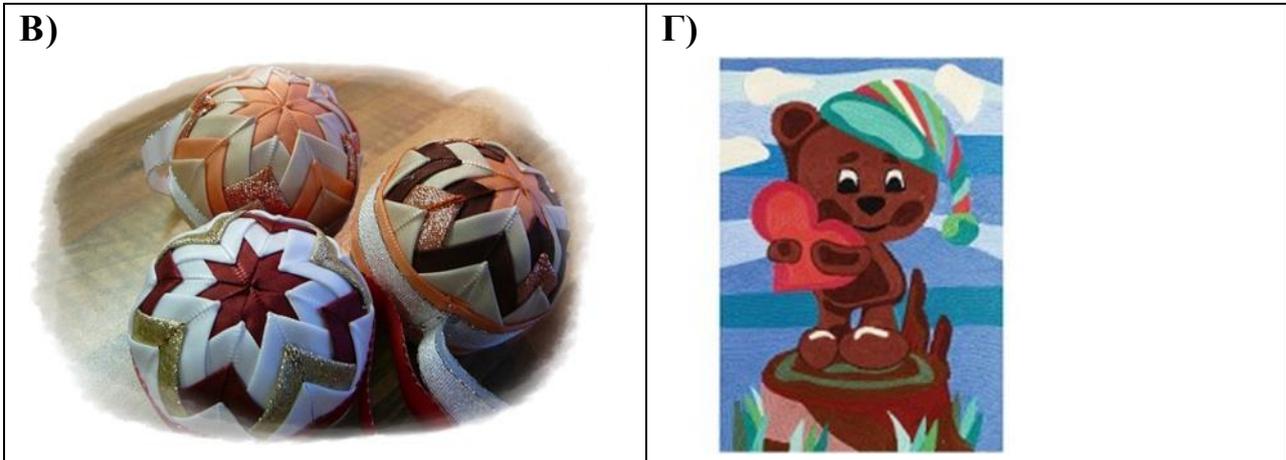


Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Определите техники, соотнесите рисунки с названиями.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1) ниткография | 3) артишок             |
| 2) канзаши     | 4) украшения из молний |

<p><b>А)</b></p>	<p><b>Б)</b></p>
------------------	------------------



Ответ 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

*Дизайн интерьера.*

**Задание 18.** Определите, с какой целью (кроме бытовых нужд) используют зеркала в интерьере?

Ответ: \_\_\_\_\_

*Предпринимательство.*

**Задание 19.** Решите задачу. Запишите решение в строке ответа

Малое предприятие специализируется на выпуске пижам. Годовой объём производства составляет 60 000 шт. Цена единицы продукции – 200 ден. ед. Прямые производственные расходы составляют 100 ден ед/шт. Объём постоянных расходов составляет 3200 ден. ед. Увеличение производства объёма продукции на 25 ден. ед. приводит к снижению месячного объёма продаж на 10 шт, а снижение цены на 25 ден. ед. приводит к увеличению ежемесячных продаж на 20 ед. На основе ряда показателей определите, является ли предприятие эффективным, можно ли не увеличивать предприятию цену на продукцию..

Решение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Электротехника.*

**Задание 20.** Объясните, можно ли охладить помещение кухни, открыв дверцу холодильника

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Профессиональное самоопределение, профессиональная деятельность.*

**Задание 21.** Вам надо открыть мини-пекарню по выпечке пирогов с последующей реализацией. Перечислите персонал профессионалов (по профессиям), который необходим для функционирования новой мини-пекарни.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 22** О какой профессии идёт речь?

« \_\_\_\_\_ – это специалист, в обязанности которого входит документальное ведение финансово-хозяйственного учёта предприятия. Также этот специалист занимается

начислением заработной платы, подготовкой и сдачей отчётов в налоговую инспекцию и фонды».

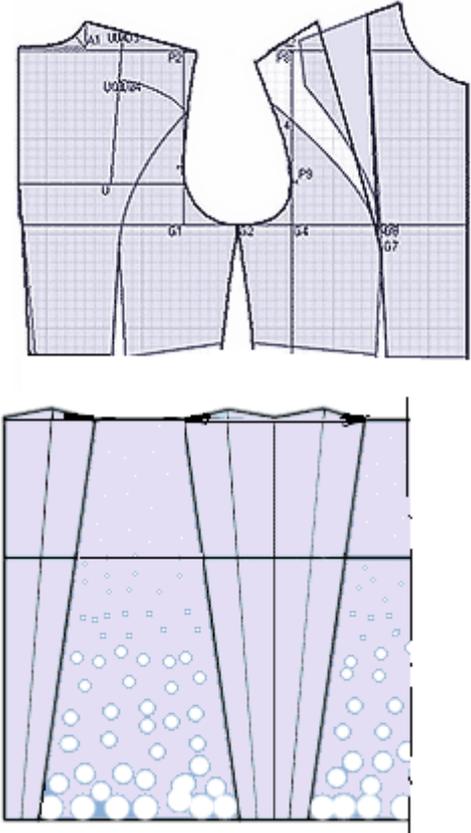
Ответ: \_\_\_\_\_

**Творческое задание.**

**Задание 23. Даны эскиз и детали кроя платья**

1. По предложенному эскизу платья и деталям кроя определите недостающие детали, пронумеруйте эти детали кроя.
2. В таблице №1 перечня деталей кроя напишите наименование деталей, с учетом недостающих, укажите количество деталей.
3. В таблице №2 предложите технологическую последовательность обработки складки, в эскизе или схеме, указав цифрами последовательность выполнения, укажите название складки.

**1.Пронумеруйте детали кроя**

Детали кроя	Эскиз
	 <p>Описание модели: Платье отрезное по линии талии. Верх платья на основе прилегающего силуэта, к низу расширенное. Рельефы на центральных частях переда и спинки проходят от проймы до линии талии. По линии талии широкий втачной пояс. Сгибы встречных складок на юбке заутюжены под наклоном. Застёжка на горловине спинки - на маленькую пуговицу, сбоку по линии талии - на потайную молнию. Рекомендуется формоустойчивая купонная ткань.</p>

**2. Перечислите детали кроя и их количество:**

Таблица 1

№п/п	Наименование детали	Количество деталей

3. Выполните технологическую последовательность обработки складки

Таблица 2

№ п/п	Технологическая последовательность	Эскиз или схема выполнения

Ответ(название складки)\_\_\_\_\_