

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ СШ №2 им. А.С.Пушкина

I. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников школы, (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Информации Минтруда России от 04.03.2013 «Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки», устава школы, коллективного договора.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях со школой, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности независимо от занимаемой ими должности.

Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющую образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ обязан оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса. Изменения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, администрации образовательного учреждения; изменения принимаются на заседании педагогического совета.

II. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, дорожить своей репутацией.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне: заниматься самообразованием, повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации, стремиться к присвоению первой и (или) высшей квалификационной категории, принимать участие в профессиональных конкурсах;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы. Учитель выбирает подходящий стиль

общения с учениками, основанный на взаимном уважении. Учитель беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем своим ученикам, Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.;

в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию. Не демонстрировать открыто в присутствии учащихся их родителей вредные привычки (курение, употребление алкоголя и др.);

г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

д) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

е) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

ж) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

з) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;

Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы для личных нужд. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.

При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным. Учитель имеет право

открыто выражать свое мнение по поводу действий (бездействия) любого участника образовательных отношений на заседаниях коллегиальных органов управления только в присутствии критикуемого. Любая критика, высказанная в адрес другого участника образовательных отношений, должна быть корректной, объективной и обоснованной.

Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи,

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность (цветовую гамму выбирать нейтральных тонов, не использовать в одежде глубоких разрезов и вырезов, не использовать одежду плотно обтягивающую фигуру), аккуратность.

III. Этические правила поведения педагогических работников.

Взаимоотношения учителя с родителями учеников.

Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

IV. Этические правила поведения педагогических работников.

Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

Учителя уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию, вносят свой вклад в реализацию учебно-воспитательного плана.

Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться без вознаграждения.

Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

Инициатива приветствуется.

Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, социальным педагогом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников

Педагоги не имеют права обсуждать внутренние проблемы и конфликтные ситуации за

пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогов о деятельности коллег, школы за пределами учебного заведения, в выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 05 от 28.03.2016 г.)