

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина»**

Принято на заседании педагогического совета

от «__» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №2
им. А.С. Пушкина
_____ Д.В. Сигачев
2025 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием**

Мультиград

**Возраст детей 7 — 16 лет
Срок реализации программы 2025г.**

Авторы составители:
Пундикова Наталья Вячеславовна, начальник лагеря.
Молчкова Оксана Вячеславовна, начальник лагеря.
Рузанова Елена Александровна, старшая вожатая,
Александрова Алина Андреевна, старшая вожатая.

Арзамас, 2025 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3-4
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты.....	10-11
4. Механизм реализации программы.....	16-27
5. Этапы реализации программы.....	28-37
6. Методическое обеспечение программы.....	39
7. Социальные партнеры лагеря.....	
8. Кадровое обеспечение.....	48-49
9. Оценка результативности качества программы.....	54
Приложение	55-65

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Мультиград» школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства»
Авторы — составители программы	Пундикова Наталья Вячеславовна, начальник лагеря. Молчкова Оксана Вячеславовна, начальник лагеря. Рузанова Елена Александровна, старшая вожатая. Александрова Алина Андреевна, старшая вожатая.
Территория, представившая программу	МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина, Нижегородская область, г. Арзамас
Адрес организации	Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Парковая, д. 16/1 тел. 7-40-78
Условия размещения	2 этаж — библиотека, 1 этаж- спортивный зал, столовая, игровая зона-рекреация 3 этажа, мед. кабинет, столовая, комнаты отдыха для детей — 305, 306, 307, 308, 309, 310 кабинеты, штаб - каб.310б
Сроки реализации	2025г.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Общее количество участников	220 участников 110 детей – 1 смена 110 детей – 2 смена
Кол-во и продолжительность смен	2 смены по 21 дню
Кадровое обеспечение	37 человек
Специализация программы	Комплексная
Информационный язык программы	Русский
Основания для разработки программы (нормативные документы)	• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- -
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций РФ (мультипликационной традиции)
Задачи Программы	1. Создать условия для психологического, интеллектуального, физического, духовного и нравственного развития детей в условиях ШОЛ. 2. Организовать развивающий досуг, способствующий проявлению и раскрытию способностей и интересов ребенка 3. Формирование положительного отношения к духовно-нравственным ценностям общества у детей, познакомить с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4. Привлечь детей к осознанному выбору здорового образа жизни путем работы спортивных секций, организации подвижных игр и соревнований
Краткое содержание программы	Программа «Мультиград» рассчитана на детей от 7 до 16 лет. Две смены будут направлены на раскрытие личностного потенциала каждого ребенка путем участия в различных мероприятиях и играх, а также у участников программы появится возможность реализовать себя в различных формах общения.
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управленческого персонала ЛДП
Перечень основных направлений программы	В программу работы лагеря заложены 6 направлений деятельности. Творческое, интеллектуально – познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, социально-значимая деятельность.
Ожидаемые результаты	1. Активное участие ребят в мероприятиях в рамках программы; 2. Раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся; 3. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере; 4. Приобретение умений и навыков лидерства.

2. Пояснительная записка

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. И наша задача - не только сформировать, но и заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

Сегодня нас, педагогов, волнует именно духовность наших воспитанников.

Одной из важнейших задач воспитания для педагогов нашей школы является - не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении. Наш лагерь «Остров Детства» даёт возможность к раскрытию творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания несовершеннолетних в условиях летнего оздоровительного лагеря с учетом возрастных особенностей участников смены (7-16 лет). Выбрана сюжетно - ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

3.Цели, задачи, ожидаемые результаты.

Цель работы лагеря:

Программа «Мультиград» ставит своей целью создание условий для организации активного отдыха учащихся, а также развитие их творческих и коммуникативных навыков.

Задачи:

- 1)создание условий для психологического, интеллектуального, духовного и нравственного развития детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- 2)организация развивающего досуга, способствующего проявлению и раскрытию способностей и интересов каждого ребенка;
- 3)формирование положительного отношения к духовно-нравственным ценностям общества у детей; знакомство с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- 4) формирование у ребят навыков общения, толерантности, сотрудничества, взаимопомощи;
- 5)популяризация мультипликационного искусства среди подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых более 220 мальчишек и девчонок нашей школы.

По окончании смены ребенок:

- будет мотивирован к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет ознакомлен с развитием индивидуальной культуры, он будет знать, как приобщиться к здоровому образу жизни;
- будут более развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет мотивирован на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт

увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

В ходе реализации программы «Мультиград» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смен также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

-создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены;
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки форм работы;
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Мультиград»;
- самореализация вожатых.

4. Механизм реализации программы

Лагерь «Остров Детства»- это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Мультиград» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, советы в отрядах, утренние и вечерние линейки, экскурсии, дежурство, выставка поделок из природного материала, конкурсы стенгазет и плакатов на тему «МУЛЬТгерой», афиш, мероприятие «Мы помним и скорбим», «Бессмертный полк» (посвященные 80 – летию Победы)

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в кружках по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Занятия в кружках проводят воспитатели дополнительного образования.

Для реализации интересов детей мы предлагаем разноплановые творческие мастерские (кружки):

Физкультурно-спортивное направление: «Сила спорта»

Техническое направление «Легохаус»

Естественно - научное направление «Мультишки - познавашки»

Художественное направление «Дети лета»

Патриотическое направление «Я – гражданин, я – лидер»»

«Спортивно-оздоровительное»

Цель	Создание условий для оздоровления и занятий спортом
Задачи	Пропаганда здорового образа жизни; развитие физических способностей.
Формы организации деятельности	Утренняя зарядка, спортивные игры, соревнования, подвижные игры на воздухе, эстафеты, беседы,
Мероприятия	«Детский футбол», «Эстафетная палочка», «Сохраним здоровье!», посещение ФОК «Звёздный»
Кружки	Физкультурно-спортивное направление «Сила спорта»»
Планируемый результат	Укрепление здоровья детей

«Духовно-нравственное»

Цель	Создание условий для раскрытия творческого потенциала и развития нравственных черт характера
Задачи	Формирование патриотических чувств, уважительного отношения к истории своей страны, умения проявлять заботу об окружающей природе; развитие креативности.
Формы организации деятельности	Викторины; конкурсы рисунков, сочинений; мероприятия, беседы.
Мероприятия	Мероприятие «Прославляем А. С. Пушкина», Линейка «Мы помним и скорбим»
Кружки	Художественное направление «Дети лета»
Планируемый результат	Самореализация каждого ребенка

«Социальное»

Цель	Создать условия для развития таких качеств личности, как: вежливость, сопереживание, милосердие.
Задачи	Формирование умения проявлять заботу о близких, уважительно относиться к сверстникам и взрослым; развитие эмпатии.
Формы организации деятельности	Акции, тренинги
Мероприятия	Акция «Соверши добрый поступок», психологические тренинги с отрядами
Кружки	Социально-педагогическое направление: «Волшебство в нас»

Планируемый результат	Развитие умения сопереживать и помогать ближнему.
------------------------------	---

«Общеинтеллектуальное»

Цель	Создать условия для проявления интеллектуальных умений
Задачи	Развитие коммуникативных навыков, познавательного интереса, читательского кругозора.
Формы организации деятельности	Квест-игры, викторины, игры по станциям, круглый стол
Мероприятия	Квест-игра «Знатоки», игра «Сто к одному», Викторина «Моя страна-Россия»
Кружки	Естественно - научное направление «Мультишки-познавайки»
Планируемый результат	Повышение познавательного интереса.

«Общекультурное»

Цель	Приобщение к культурному наследию города
Задачи	Развитие знаний об истории страны, писателях и их произведениях.
Формы организации деятельности	Экскурсии, игры, мероприятия
Мероприятия	Посещение музеев, театра, библиотеки
Кружки	«Арзамас – городок Москвы уголок»»
Планируемый результат	Обогащение знаний об истории страны, писателях и их произведениях.

«Патриотическое»

Цель	Содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества
Задачи	Развитие интереса к истории Отечества
Формы организации деятельности	Викторина, квест – игра, соревнования
Мероприятия	Изготовление плакатов, театрализованная игровая программа
Кружки	«Я – гражданин, я - лидер»
Планируемый результат	Дополнить знания по истории своей Родины, расширение коммуникативных навыков, знакомство с основами военного дела

3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и др.).

Педагогической основой программы является игра. Она является фактором

социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. В основу жизни лагеря положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Сюжетно-ролевая игра делится на три этапа:

Организационный	-Запуск игрового момента; -Знакомство детей друг с другом; -Знакомство с правилами поведения и традициями лагеря; -Диагностика желаний и возможностей ребенка, его психологического состояния.
Основной	-Развитие сюжета игры; -Проведение оздоровительных и развлекательных мероприятий; -Реализация проектов; -Работа объединений дополнительного образования.
Итоговый	-Подведение итогов игры; -Диагностика результатов; -Заключительные мероприятия.

Участниками игры в лагере с дневным пребыванием «Остров Детства» являются дети, вожатые, ст.вожатая, воспитатели, администрация лагеря, библиотекарь, психолог, муз.работник, физкультурный руководитель.

Вся жизнедеятельность в лагере «Остров Детства» пронизана духом приключений. На основе этого многие объекты лагеря переименованы:

«Мультиград» - лагерь.

Мастерские – отрядные комнаты

Министр культуры - начальник лагеря.

Режиссер - старшая вожатая

Продюсеры - воспитатели отряда

Мультикоманды - отряды

Кинотеатр - место для проведения массовых мероприятий

Гимнастический зал - спортивная площадка лагеря.

Буфет - столовая лагеря.

Скорая помощь – медицинский работник.

Импровизация - планёрка воспитателей лагеря.

Творческие мастерские - кружки по интересам.

Духовный доктор - психолог.

Концертмейстер - музыкальный руководитель

Книголюб - библиотекарь

Олимпиец - физрук лагеря

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Игра развивается во все периоды смен, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов отрядов. Сборы проводятся в форме бесед, ролевых игр, тренингов.

На протяжении смен все мультикоманды смогут принять участие в экскурсиях в ФОК, ТЮЗ, Парк им. А.П. Гайдара, Пожарную часть, музеи города и организаций и другие учреждения культуры и спорта, организации,

предприятия, ведомства города.

5. Этапы реализации программы

1 этап (организационный): **«МУЛЬТ-ПРИВЕТ!» (1-я неделя)**

2 этап (основной): **«Мир радости» (2-я неделя)**

3 этап (заключительный): **«МУЛЬТ- фестиваль» (3-я неделя)**

Первый этап

Характеризуется запуском игрового момента, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Так же проводится первичная диагностика мульткоманд (участников отрядов). Происходит знакомство с идеей игры, основными ее этапами, проходит презентация команд, выявление лидеров, церемония открытия смены **«Добро пожаловать в мир приключений!»**. На первой неделе мульткоманды знакомятся с жанром «мультипликация». Узнают об особенностях создания мультфильмов, вырисовки персонажей.

Второй этап

На второй неделе мульткоманды (отряды) знакомятся с принципами съемок мультфильмов, навыком перевоплощения и учатся изображать героев мультфильмов посредством танца, песни и иных форм. Ребята совместно с вожатыми составляют сценарий и показывают сценки из известных

мультфильмов на сцене.. Участники отрядов распределяют между членами отряда свои роли, таким образом, чтобы каждый был задействован.

Третий этап

Характеризуется подведением итогов всей игры на **МУЛЬТфестивале**. На третьей неделе отряды учатся снимать свой собственный мультфильм со своим сценарием, распределяют роли: актеры, певцы, танцоры. На **МУЛЬТ-фестивале** будут вручены премии «Золотой ключик» за лучший сценарий, сюжет мультфильма; лучшую женскую и мужскую роль, роль второго плана - во всех жанрах.

Для успешного решения задач этих этапов, деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение- романтическим, приподнятым.

Содержательная модель программы

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены- это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

Традиционно из детей формируется 4 отряда. Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Также в рамках программы в течение всей смены ребята могут посетить любой кружок по своим интересам и потребностям.

В программе **«Мультиград»** воссоздается сюжетно-ролевая игра, которой пронизан дух лагеря и организация смен.

В начале смены все ребята попадают в Мультимир, где все участники формируют отряды, которые имеют свой собственный неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;

- девизе;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях мультяшных героев;

Каждая смена разбивается на три тематических недели. Каждой неделе соответствуют свои отчетные мероприятия.

1-я неделя – ребята начинают приобщаться к мультипликационному искусству, вспоминают советские мультфильмы и знакомятся с историей «Союзмультфильма», а также узнают о рисованных мультфильмах.

2-я неделя – ребята знакомятся с новым видом создания мультфильма – кукольный мультфильм. К этому времени ребята уже имеют определенный опыт в создании мультфильма, знают, что необходимо не только талант художника, но и фантазия.

3-я неделя – к заключительному этапу смены, ребята многое знают о создании мультфильмов, уже попробовали себя в разных мультипликационных специальностях. Творческое мастерство становится выше, поэтому эта неделя, посвящена знакомству ребят со следующим видом мультфильмов – пластилиновый мультфильм. Отряды пробуют создать свой пластилиновый мультфильм. Так же ребята обобщают всё, что узнали о искусстве создания мультфильмов и подготавливают выступления на тему «Мы и мультфильм», которое представляют на отчетном мероприятии **«МУЛЬТ-фестиваль»**. На нём ребята проявляют свои актерские, музыкальные и танцевальные способности

танцевальные способности

Вся смена проходит под девизом:

*«Всегда, везде и встоду –
Хочу, могу и буду!».*

Детское самоуправление

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Соуправление – это совместная деятельность общественных или самоуправляемых органов самоуправления на равных правах при равных обязанностях для достижения общих целей.

Основные принципы работы соуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Цели и задачи МультиСовета:

МультиСовет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.



Мультипликационные команды (отряды)

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления. Ребята разрабатывают законы мульткоманд (отрядов), афиши, составляют сценарии, подготавливают мультфильм, готовятся к его презентации. Сборы мультипликационных команд для проведения мероприятий происходят в «Кинотеатре». Ежедневные планерки продюсеров (воспитателей) проходят в кабинете министра культуры. Дети расселяются в мастерских (комнатах).

Система стимулирования

На центральном стенде *«Стенд Мультипликаторов»* размещается символическое изображение города (герб). Всю смену ребята на желтом автобусе путешествуют по знаковым местам и улицам Арзамаса (каждый день новый маршрут).

А также здесь размещаются кармашки в форме смайликов на «Заборе настроения». Один из них выражает радость от проведенного дня, а другой - грусть. Это создано для того, чтобы дети могли оставить свой отзыв о проведенных мероприятиях и жизни в лагере.

В конце каждого дня за победу в мероприятиях каждая мульткоманда награждается *эмблемой*, соответствующей направлению недели.



1-я неделя



2-я неделя



3-я неделя

За индивидуальную победу в конкурсах, ребята награждаются грамотами.

В завершении смены на итоговом мероприятии «МУЛЬТфестиваль» будут

вручены премии «Оскар» за лучший сценарий, сюжет мультфильма в каждом направлении мультипликации.

В конце смены также будет подсчет полученных эмблемок и награждение самой успешной мульткоманды лагеря.

6. Методическое обеспечение программы

Регулярно, в мае проходит городское совещание организаторов летнего отдыха. Педагогами ЦРТДиЮ им. А.П. Гайдара и профессиональным коллективом педагогов школы, имеющих большой опыт работы в ЛДПД, проводится учеба вожатых.

При лагере с дневным пребыванием функционирует методический кабинет, в котором находится вся необходимая для функционирования лагеря документация и нормативно — правовые акты, так же там находятся методические материалы по различным направлениям деятельности, разработки различных мероприятий, проектов. Имеется комплект дисков по разным тематикам: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика детского асоциального поведения, противопожарной безопасности. Имеются файлы с детскими фильмами.

В помощь летнему лагерю работает школьный медицентр, который состоит из основного помещения и читального зала, рассчитанного на 20 посадочных мест.

Реализация программы

План - сетка лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства», 1 смена

День	Тематика дня. Улица	Мероприятия
02.06 Понедельник. Международный день защиты детей.	Открытие лагеря. «Улица Дружбы» <u>ВЫХОД.</u> ЦКР. 11 ч (ул. Молодежная, 11)	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна. «Вместе веселее» - игры на знакомство Выборы в органы самоуправления. Оформление личных уголков отрядов. «День защиты детей», детский фестиваль с участием коллективов г.о.г. Арзамаса. Рисование на асфальте. Запуск бумажных змеев и самолетиков. Итоги дня – «Время впечатлений»
03.06 Вторник.	«Гостиный ряд» <u>ВЫХОД.</u> ПЧ - 47. лагерь (Железнодорожный порядок, 6А) Стадион «Знамя». 10 чел спортотряда к 9.40	Линейка. Экскурсия в ПЧ №47, посещение музея. Подготовка к открытию смены. Итоги дня – «Время впечатлений»
04.06 Среда		Линейка. Минутка здоровья: «Богатырское

	«Улица Трудовая»	здоровье» - беседа о здоровье и личной гигиене. Осмотр медика. Подготовка к открытию лагеря, репетиция номеров. Знакомство с историей «Союзмультфильма», просмотр советских мультфильмов. Игра по станциям (студенты АГПИ) «Национальные забавы: дружба народов» (3 отр) Профилактическая беседа «Экстремизм – проблема современности. Как уберечь себя и своих близких» Итоги дня – «Время впечатлений»
05.06 Четверг.	«Школьный переулок»	Линейка. Концерт – презентация мульткоманд «Добро пожаловать в мир приключений» Открытие лагерной смены. Мероприятие, посвященное Дню русского языка («Соратники», квест) Минутка здоровья: «Домашние опасности» Итоги дня – «Время впечатлений»
06.06 Пятница. День русского языка.	«Улица Пушкина» <u>ВЫХОД.</u> ТЮЗ. (ул. Кирова, 35)	Чтение стихов и возложение цветов к памятнику А. С. Пушкина. Митинг. Посещение ТЮЗа, спектакль ФОК. Бассейн. 1, 2 отряд. 3,4 отряд – прогулка по парку. Минутка здоровья: «Чтобы глазки не болели» Разъяснительная беседа «Каждый имеет право на выбор» Итоги дня – «Время впечатлений». Церемония спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна
09.06 Понедельник.	«Улица Парковая» <u>ВЫХОД.</u> Площадки парка им. Гайдара	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна. «Фестиваль дворовых игр» Минутка здоровья: «Клещевой энцефалит» День мыльных пузырей. Итоги дня – «Время впечатлений»
10.06 Вторник.	«Улица Родниковая»	Линейка. Пенная вечеринка.

		Подготовка ко Дню России Минутка здоровья: «Вредные привычки и их влияние на здоровье» День мороженого. Итоги дня – «Время впечатлений»
11.06 Среда. День России.	«Соборная площадь»	Линейка совместно с советником по воспитанию. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна Праздник «Моя Россия – Моя страна» Викторина «Символы моей России» Минутка здоровья: «Как уберечь себя от травм» Планетарий. Информационная беседа «В кругу доверия. Профилактика суицида» Итоги дня – «Время впечатлений»
16.06 Понедельник	«Улица Пландина» <u>ВЫХОД. Экскурсия</u> <u>АПК им. П.И. Пландина</u> <u>(Жуковского, 2)</u>	Линейка. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна Экскурсия в АПК им. П.И. Пландина, посещение музеев колледжа, запуск дронов. Акция «Письмо солдату» Минутка здоровья: «Тепловой удар» Разъяснительная беседа «Участники дорожного движения» Итоги дня – «Время впечатлений»
17.06 Вторник.	«Солнечная улица»	Линейка. Развлечение «Сто подушек». ФОК. Бассейн. Отряды 3,4 «Идем в гости в детский сад» (отряды 1,2) Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра» Профилактическая беседа «Летний лагерь – территория здоровья. Профилактика вредных привычек» Итоги дня – «Время впечатлений»
18.06 Среда	«Улица Чехова»	Профилактическая беседа «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» У нас в гостях ТЮЗ! (12 часов) Подготовка номеров к закрытию смены. Итоги дня – «Время впечатлений»
19.06 Четверг	«Улица Спортивная»	Зарядка с Чемпионом Линейка.

		Игра-викторина по вопросам физической культуры и спорта Квест «Легенды спорта» (просветительская практико-ориентированная квест-игра на знакомство с великими Нижегородскими спортсменами и их спортивными достижениями)) День детского футбола. Турнир лагеря по футболу. Минутка здоровья: «Берегите слух» Квиз – турнир «О спорт, ты – мир». Просмотр фильма спортивной тематики. День бабочек. Итоги дня – «Время впечатлений»
20.06 Пятница	«Улица Цветочная»	Линейка. Минутка здоровья: «Чистота – залог здоровья» Закрытие смены. Мультфестиваль с участием Академии Праздника Церемония спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна Итоги дня – «Время впечатлений»

7. Социальные партнеры лагеря



**Молодежный
исторический
клуб
«Соратники»**

Кадровое обеспечение

Для проведения лагерной смены необходимы квалифицированные кадры.

Основным требованием при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

Профессиональная подготовка воспитателей включает в себя:

- 1) практическую подготовку - формирование педагогических умений и навыков информационно-просветительского, организационно-практического, оценочного и коммуникативного характера;
- 2) теоретическую подготовку - формирование профессионально значимых знаний относительно предмета труда, ребенка и детского коллектива, а также профессии вожатого, теории и методики воспитательной работы;
- 3) самоподготовку - формирование осознания необходимости самообразования в подготовке к практической работе в лагере.

В целях повышения квалификации начальник лагеря, старший вожатый проходят подготовку на курсах и семинарах, организованных управлением образования или ЦРТДЮ.

Программа «Мультиград» требует предварительной подготовки педагогов к работе. Программа включает в себя несколько этапов:

1. Двухдневный семинар, организованный администрацией лагеря (апрель);
3. Инструктивный сбор (практикум, май).

Руководители мастерских, секций, студий, инструкторы по физической культуре в

течение года повышают мастерство индивидуально через систему дополнительного образования, на инструктивных и методических сборах.

Все педагоги лагеря работают согласно должностной инструкции, утвержденной директором образовательного учреждения.

План подготовки кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием

Мероприятие	Тема	Ответственный	Срок
Совещание	Подготовка школы к летнему периоду	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	апрель
Семинар	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в период проведения летней оздоровительной компании 2025г.»	Педагог-психолог Социальный педагог	май
Беседа	«Психология ребенка и его развитие»	Начальники лагеря Старшие вожатые	май
Беседа	«Роль вожатых в школьном лагере»	Начальники лагеря Старшие вожатые	май

9. Оценка результативности качества программы

Для определения личностного роста ребенка и коллективной деятельности используются разные методы диагностики, параметры задаются задачами, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря:

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методика
Входная диагностика (диагностика организационного периода)	Общие сведения о ребенке; ожидание ребенка; интересы и склонности; творческая направленность. Социально-психологические качества личности: – коллективизм / индивидуализм; – лидер / ведомый; – общительность / замкнутость; – эмоциональная возбудимость; – активность / пассивность. Нравственная воспитанность: нравственный опыт; нравственные представления. Самооценка: идеальное Я, реальное Я.	Анкеты для детей, Опросники: «Мера заботы»; «Обидчивы ли вы?»; «Кто ты?». «Незаконченное предложение»; Игры: «Мишень»; «Ролевые ожидания».
Текущая диагностика	Эмоционально-психологический климат в отряде; Индивидуальное самочувствие ребенка Характер межличностных отношений; Уровень развития отрядного коллектива.	Тест: «Я и Мы»; Методы: «Ранжирование»; «Альтернативный тезис»; «Осознание себя в сфере взаимоотношений».
Итоговая диагностика	Личностный рост члена отряда. Удовлетворенность пребывания в лагере.	Анкета вожатого; Анкета ребенка; Диагностика – «Пирог».

При оценке результативности образовательной деятельности лагеря учитываются изменения, которые произошли во всех субъектах деятельности: в детях, педагогах, родителях.

Дети	Количественный и качественный компонент Образовательная деятельность Результаты творческой деятельности Характеристика состояния здоровья Нравственно-психологическая результативность
Педагоги	Уровень профессиональной подготовки Личностные отношения между педагогом и ребенком
Родители	Социологический опрос
Администрация	Оценка профессионального уровня знаний, умений и продуктивности управленческой деятельности
Материально-техническое и методическое обеспечение	Техническая оснащенность Уровень обеспеченности методической литературой

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере дневного пребывания.

На главном Стенде Мультипликаторов размещаются кармашки в форме смайликов на «Заборе настроения». Один из них выражает радость от проведенного дня, а другой - грусть. Это создано для того, чтобы дети могли оставить свой отзыв о проведенных мероприятиях и жизни в лагере.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же калейдоскоп укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте.

Приложение



Режим дня лагеря



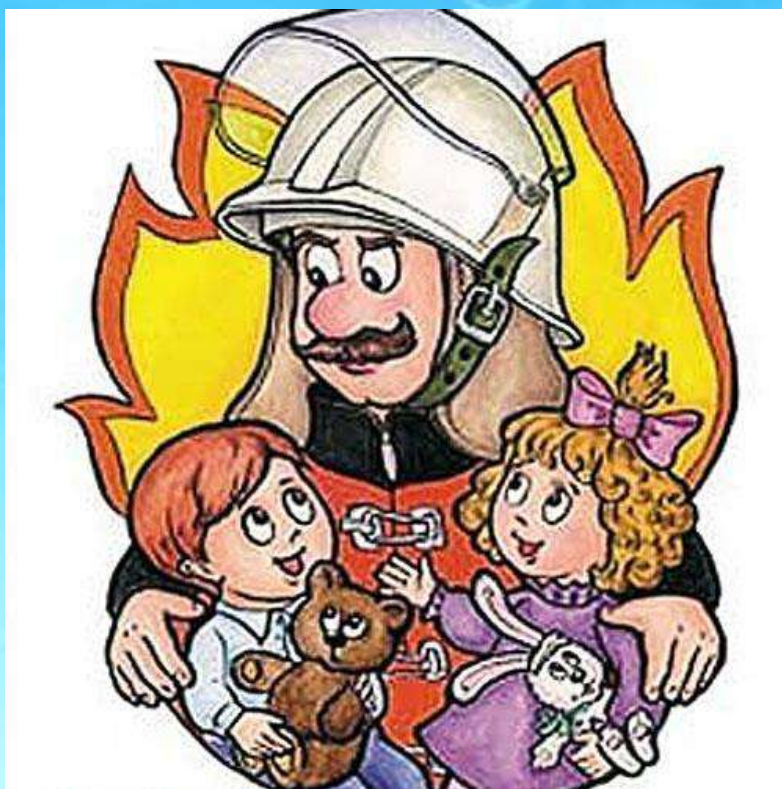
Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, принимать душ, одеваться по погоде и т.д.).
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника ДОЛ и только в сопровождении вожатого.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать вожатым.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря. Родители несут ответственность за причиненный ущерб имуществу лагеря.



Правила противопожарной безопасности

1. Необходимо знать план эвакуации спального корпуса. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.
3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.
4. В лагере курить запрещено.
5. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.
6. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить вожатому.



Правила поведения во время массовых мероприятий

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.
2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обувь. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах.
3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).



Правила поведения во время пешеходных прогулок

(экскурсий, походов)

1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная **обувь**, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.
2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является вожатый. Необходимо строго выполнять указания сопровождающих вожатых.
3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, неогороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.
4. Необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах.
5. Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению вожатого.
7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.
8. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания вожатого.



Памятка для родителей

Во-первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставять руки и какие-либо предметы.

Во-вторых: при выезде на природу имейте в виду, что при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время, выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;

- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.

- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых, отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
- не оставляйте ребёнка одного в квартире;
- заблокируйте доступ к розеткам;
- избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.



Правила поведения в лагере *«Остров детства»*

- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожакого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым. Здравойся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

